

2025
L'ANNÉE

Diocèse de Namur

GUIDE DES FORMATIONS

GRANDIR DANS LA FOI ?

SERVIR EN ÉGLISE ?

DONNER COURS DE RELIGION ?

DEVENIR DIACRE OU PRÊTRE ?



DIOCÈSE DE
NAMUR



Institut diocésain de formation
Namur - Luxembourg



DIACONAT
NAMUR
LUXEMBOURG



Studium
du Séminaire
Notre-Dame de Namur

L'INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION



Créé en 2012, l'Institut Diocésain de Formation (IDF) a reçu la mission d'organiser et de soutenir une formation théologique, pastorale et didactique ancrée dans la réalité sociale actuelle. Ces formations longues ou courtes, certifiantes ou non, s'adressent à un large public désireux d'approfondir la foi chrétienne et d'en répondre. Elles sont organisées selon trois pôles géographiques dans le diocèse de Namur: Luxembourg, Rochefort et Namur. Le guide des formations reflète cette organisation en trois pôles, ayant chacun sa spécificité:

Le pôle «Ave-et-Auffe» (anciennement Rochefort) forme, en particulier, les candidats au diaconat permanent.

Le pôle «Luxembourg», anciennement I.S.S.R.

Le pôle «Namur» forme, en particulier, les séminaristes des diocèses francophones de Belgique ainsi que les religieux en formation dans le cadre du Studium Notre-Dame du Séminaire.

Chacun des trois pôles permet à des laïcs de suivre la formation théologique requise pour l'obtention du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP) et du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER), en partenariat avec l'Université Catholique de Louvain.

SE FORMER POUR QUOI ?

SE FORMER POUR GRANDIR DANS LA FOI

L'Évangile est la Bonne Nouvelle que nous sommes appelés à vivre. Des formations peuvent nous aider à grandir dans la foi, alliant approfondissement des connaissances et partage d'expériences.

SE FORMER POUR UN SERVICE EN ÉGLISE

De nombreuses personnes sont engagées dans une mission pastorale en Église... Cela demande de la bonne volonté, mais aussi des compétences. Une formation est un atout essentiel pour bien servir.

SE FORMER COMME PROFESSEUR DE RELIGION

La mission du professeur de religion a connu, ces derniers temps, de profondes mutations. L'obtention d'un certificat universitaire est désormais requise, tant pour le secondaire que pour le fondamental.

SE FORMER POUR UN MINISTÈRE ORDONNÉ

Un cheminement de formation est demandé à chaque personne ayant discerné, en Église, un appel à servir dans un ministère ordonné (prêtre, diacre). S'y engager dépend de l'accord de l'Évêque diocésain.

Table des matières

Calendrier académique 2025-2026 p. 4

Parcours certifiants pour des laïcs p. 6

En partenariat avec l'UCLouvain

Cours du pôle «Ave-et-Auffe» (anc. Rochefort) p. 12

Dont le programme des candidats au diaconat permanent

Cours du pôle «Luxembourg» (Arlon – Bastogne) p. 16

Cours du pôle «Namur» p. 20

Dont le programme des séminaristes du Studium Notre-Dame

Cours de l'UCLouvain p. 34

Deux cours obligatoires pour le CDER

Liste des professeurs en 2025-2026 p. 35

Organismes diocésains liés à l'IDF p.36

Modalités d'inscription p. 38

Coordination générale de l'IDF p. 39

Contacteur l'IDF ou ses partenaires p. 40

CALENDRIER ACADÉMIQUE

#25-26

AOÛT

Me 27 Journée de préparation de l'année académique pour les professeurs du Studium de Namur et de l'IDF

SEPTEMBRE

Sa 06-13-20 Module d'introduction pour les étudiants de l'IDF à Ave-et-Auffe

Lu 08 Ouverture de l'année académique: 16h (Leçon publique inaugurale par l'abbé Emmanuel de Ruyver : « Saint Pier Giorgio Frassati: l'homme des huit béatitudes »), 18h (Messe, puis buffet)

Ma 09 Début des cours du premier semestre au Studium de Namur

Sa 27 Début des cours du premier semestre à Bastogne

OCTOBRE

Sa 04 Début des cours du premier semestre dans le pôle « Ave-et-Auffe »

Lu 06 Lancement du séminaire d'accompagnement des stages CeTP

Je 16 AG des professeurs du Studium de Namur

Lu 20 – Ve 31 Cours suspendus au Studium de Namur

Ve 31 Fin des inscriptions UCLouvain

NOVEMBRE

Me 12-Je 13 Session de théologie mariale au Studium de Namur (cours habituels suspendus)

DÉCEMBRE

Mi-décembre Remise des titres TFF et promoteurs et dépôt des TFF (CDER uniuq.) session janvier – IDF

Lu 15 Récupération des cours du lundi 08 septembre au Studium de Namur

Ma 16 Récupération des cours du mardi 11 novembre au Studium de Namur

Me 17 Récupération des cours du mercredi 12 novembre au Studium de Namur

Je 18 Récupération des cours du lundi 23 novembre au Studium de Namur
18h00: Fête de Noël du Studium de Namur

Lu 22 – Ve 02 Cours suspendus dans les différents pôles - Noël

JANVIER

Je 02 – Lu 05 Blocus du Studium de Namur

Ma 06 – Ve 16 Session d'examens du Studium de Namur

Sa 10-17-24 Module d'introduction pour les étudiants de l'IDF à Ave-et-Auffe

Lu 19 – Di 01	Période de stages pastoraux des séminaristes – cours suspendus à Namur
Me 21	Délibérations du Studium de Namur
Sa 24	Évaluation pour les étudiants d'Ave-et-Auffe
Sa 31	Début des cours à Arlon
Sa 31	Journée de formation pour les diacres permanents et les candidats, à Ave-et-Auffe: « le numérique au service de l'Évangile ? »

FÉVRIER

Début février	Délibérations des étudiants IDF à Ave-et-Auffe
Lu 02	Début des cours du second semestre au Studium de Namur
Sa 07	Début des cours du second semestre dans le pôle « Ave-et-Auffe »
Lu 16 – Ve 27	Cours suspendus au Studium de Namur

MARS

Ma 17	AG des professeurs du Studium de Namur
Lu 30 – 06	Cours suspendus au Studium de Namur – Pâques

AVRIL

Lu 27 - Ma 28	Session sur les figures spirituelles au Studium de Namur (cours habituels suspendus)
---------------	--

MAI

Ve 01	Jour férié
Lu 04 – Ve 08	Cours suspendus au Studium de Namur
Mi-mai	Dépôt des TFF (CeTP-CDER) session juin - IDF
Ma 26	Récupération des cours du mardi 28 avril au Studium de Namur
Me 27	Récupération des cours du lundi 27 avril au Studium de Namur
Je 28	Récupération des cours du jeudi de l'Ascension (14 mai) au Studium de Namur
Ve 29	Récupération des cours du vendredi 01 mai au Studium de Namur 18h : Fête de Noël du Studium de Namur
Sa 30	Évaluation pour les étudiants d'Ave-et-Auffe

JUIN

Lu 01	Récupération du lundi de Pâques (6 avril) au Studium de Namur
Ma 02 – Ve 05	Blocus du Studium de Namur
Sa 06 – Ve 19	Session d'examens du Studium de Namur
Ma 23	Délibérations des séminaristes au Studium de Namur
Fin juin	Délibérations des étudiants IDF à Ave-et-Auffe
Fin juin - sept	Ordinations presbytérales dans les diocèses

AOÛT 2026

Mi-août	Dépôt des TFF (CeTP-CDER) session septembre - IDF
---------	---

PARCOURS CERTIFIANTS



L'UCLouvain organise différents certificats universitaires en théologie, en collaboration avec les instituts diocésains dont l'IDF pour le diocèse de Namur.

Des dispenses et validations peuvent être obtenues pour des formations antérieurement suivies. Des passerelles vers d'autres formations académiques sont possibles après la validation de cours suivis à l'IDF. Par exemple, le bachelier en théologie à l'UCLouvain est accessible, moyennant une année de cours supplémentaire.

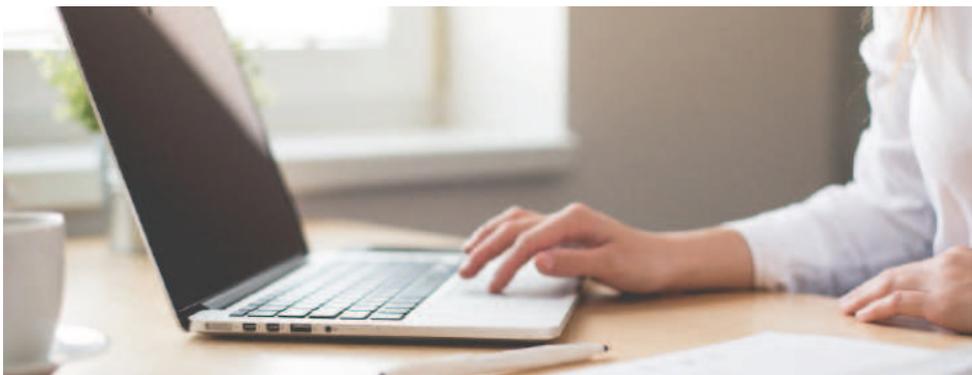
Certificat en didactique de l'enseignement de la religion (CDER)

Le CDER est destiné aux professeurs (AESS, AESI) formés initialement dans une autre discipline que la religion catholique. Il propose la formation complémentaire requise

pour enseigner la religion catholique dans le secondaire en Belgique francophone.

Ce cycle de cours correspond à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS), à choisir parmi les cours des pages 8 à 10 et à répartir comme suit:

- CDER 1000:** Synthèse du message chrétien (5 ECTS)
- CDER 1100:** Écriture Sainte (6 ECTS)
- CDER 1200:** Dogmatique (3 ECTS)
- CDER 1300:** Éthique théologique (3 ECTS)
- CDER 1400:** Liturgie et Sacrements (2 ECTS)
- CDER 1500:** Didactique de l'enseignement religieux (3 ECTS)
- CDER 1600:** Questions spéciales (3 ECTS)
- CDER 1700:** Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 ECTS)
- CDER 1800:** Travail de Fin de Formation (2 ECTS)



Certificat de Complément en sciences religieuses pour l'enseignement Fondamental (CCF)

Le CCF propose une formation théologique à des instituteurs qui ne l'ont pas eue dans le courant de leurs études.

Ce cycle de cours correspond à 9 crédits (ECTS) à choisir parmi les cours des pages 8-10.

Une formation pratique est mise en place dans le cadre de l'activité professionnelle, sous forme d'un accompagnement, par le conseiller pédagogique du diocèse.

La formation s'achève avec un rapport favorable de la direction de l'école attestant de la préparation d'un cours de religion selon les attentes du programme et dans le respect des normes administratives en vigueur.

Certificat d'études en Théologie Pastorale (CeTP)

Le CeTP propose une formation théologique et pastorale à toute personne souhaitant approfondir des compétences liées à une pratique pastorale dans un milieu ecclésial. Ce certificat est demandé pour devenir assistant paroissial ou animateur en pastorale dans le diocèse de Namur.

Ce cycle de cours correspond à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS), à choisir parmi les cours des pages 8 à 11 et à répartir comme suit:

CDER 1000 ou «Autres»: Compétences ecclésiologiques et pastorales (8 ECTS)

CDER 1100: Compétence biblique (6 ECTS)

CDER 1200 et 1300: Compétences théologiques et éthiques (7 ECTS)

CDER 1400: Compétence liturgique (4 ECTS)

CDER 1600: Questions spéciales (3 ECTS)

CDER 1800: Un Travail de Fin de Formation (2 ECTS)

4 journées d'études ou activités de formations (voir la rubrique CeTP sur le site de l'IDF)

En outre, à la suite d'une réforme du CeTP adoptée par le comité de pilotage interdiocésain, une composante pratique sera introduite dans le cursus dès la rentrée académique 2025-2026. Cette nouvelle modalité comprendra des périodes de stage réparties sur les trois années de formation, un séminaire d'accompagnement, ainsi que des temps de relecture individuelle de l'étudiant avec un praticien formateur. Au moment de l'impression de ce guide, le nombre de crédits attribués à ce volet de la formation reste en cours de définition.

COURS AU CHOIX

pour le CDER et le CeTP

CDER 1000 – Synthèse du message chrétien et histoire de l'Église

1. Module d'introduction à la théologie

Obligatoire pour le CDER et le CeTP

[3 ECTS] – Ave-et-Auffe **P. 14**

Samedis 6,13,20 septembre. - OU - 10,17,24 janv. (9h30-16h30)

2. Histoire de l'Église du XVI^e au XXI^e siècle [1 ECTS] – Arlon **P. 16**

Samedis 31 janv., 7 et 14 février (10h-13h)

3. Introduction à la foi catholique

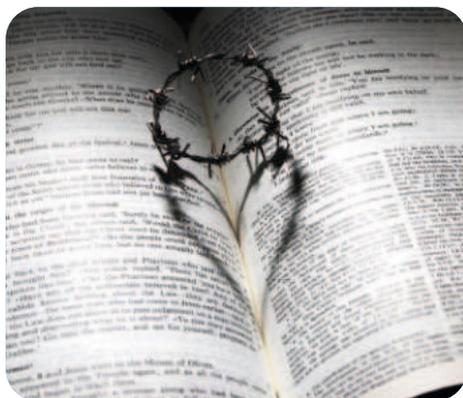
[3 ECTS] – Namur **P. 22** 

Mercredis du semestre 2 (14h-15h45) et/ou en visio

4. Histoire de l'Église en nos contrées

[3 ECTS] – Namur **P. 23**

Mercredis du semestre 2 (16h-17h45)



CDER 1100 – Écriture sainte

5. De Jean à Paul: des signes et des mots pour vivre la foi

[2 ECTS] – Ave-et-Auffe **P. 15**

Samedis 7,14,28 février, 7,21 mars, 18,25 avril et 16 mai (9h-12h)

6. Introduction au Nouveau Testament

[2 ECTS] – Arlon **P. 17**

Samedis 31 janvier., 7,14 février., 7,21 mars (14h-17h)

7. Introduction au Nouveau Testament

[3 ECTS] – Namur **P. 22**

Mercredis du semestre 1 (14h-15h45) et/ou en visio

8. L'Apocalypse de saint Jean

[2 ECTS] – Namur **P. 28**

Mercredis 4 février, 4,11,18 mars, 15,22,29 avril, 13, 20 mai (14h-15h45)



CDER 1200 – Théologie dogmatique

9. Introduction à l'Église: Église, qui es-tu ?

[2 ECTS] – Ave-et-Auffe P. 14

Samedis 4,8 octobre, 8,15,22 novembre, 6,20 décembre et 10 janvier (9h-12h)

10. Sauvés en Jésus-Christ, mais de quoi ? [2 ECTS] – Ave-et-Auffe P. 15

Samedis 7,14,28 février, 7,21 mars, 18,25 avril et 16 mai (14h-17h)

11. Œcuménisme - De Babel à la Pentecôte

[1 ECTS] – Bastogne P. 17

Mercredis 15,22 avril et 13 mai (14h-17h)

12. Session de 2 journées de théologie mariale: La Vierge Marie, Mère de Dieu et icône de l'Église

[1,5 ECTS] – Namur P. 33

Mercredi 12 novembre (8h40-16h) et jeudi 13 novembre (8h40-16h45)

13. Ecclésiologie

[4.5 ECTS] – Namur P. 28

Mercredis 17, 24 septembre (10h35-12h20 et 14h-15h45) puis les autres mercredis du semestre 1 (10h35-12h20 et 14h-14h50) (pas de cours le 10 septembre)

14. Dialogue œcuménique

[2 ECTS] – Namur P. 29

Mercredis 11 février, 4,11,18 mars, 15,22,29 avril, 13, 20 mai (10h35-12h20)

CDER 1300 – Morale

15. Morale sociale et éducation à la citoyenneté

[1 ECTS] – Bastogne P. 16

Mercredis 24 septembre. et 1^{er} oct. (14h-17h)

16. Vivre en relation et affectivité

[1 ECTS] – Arlon P. 18

Samedis 7 et 21 mars (10h-13h)



CDER 1400 – Liturgie et sacrements

17. Les sacrements de l'initiation chrétienne

[2 ECTS] – Ave-et-Auffe P. 14

Samedis 4,8 octobre, 8,15,22 novembre, 6,20 décembre et 10 janvier (14h-17h)

18. Rites et Sacrements

[2 ECTS] – Bastogne P. 17

Mercredis 4,11,18, et 25 mars (14h-17h)

19. Initiation chrétienne: “du cheminement catéchuménal à la célébration des sacrements”

[4.5 ECTS] – Namur P. 29

Lundis du semestre 2 (14h-16h45)

CDER 1500 – Didactique de l’enseignement religieux

20. Organisation et structuration de l’enseignement religieux:

lois, statuts, programme, programmations
[3 ECTS] – Louvain-la-Neuve P. 34

Samedis 4,11,18 octobre (9h30-16h)



CDER 1600 – Questions transversales

21. Questions interreligieuses transversales

[3 ECTS] – Louvain-la-Neuve P. 34

Samedis 14,28 mars, 11 avril (9h30-16h)

CDER 1700 – Séminaire d’enseignement religieux et d’intégration

22. Séminaire didactique d’enseignement religieux et questionnement philosophique

[3 ECTS] – Ave-et-Auffe P. 15

Mercredis 5,12,19,26 novembre, 3,10 décembre (14h-17h)

AUTRES: pastorale, spiritualité et sciences humaines (sans code CDER)

23. Découvrir saint Ignace de Loyola en une journée!

[1 ECTS] – Namur P. 33

Lundi 27 avril (8h40-12h20 et 14h-16h)

24. Découvrir saint François de Sales en une journée!

[1 ECTS] – Namur P. 33

Mardi 28 avril (8h40-12h20 et 14h-16h)

25. Introduction à la vie spirituelle et aux auteurs spirituels

[6 ECTS] – Namur P. 22

Jeudis des semestres 1 et 2 (9h30-11h30)

26. La tradition carmélitaine

[1.5 ECTS] – Namur P. 31

Mardis 3,10 février, 3,10,17, 24 mars (14h-15h45)

27. Introduction à la philosophie

[3 ECTS] – Namur P. 24

Mercredis du semestre 1 (10h35-12h20)

28. Psychologie de la religion

[3 ECTS] – Namur P. 23

Vendredis du semestre 2 (8h40-10h25)

29. Sociologie

[3 ECTS] – Namur P. 23

Mardis du semestre 1 (10h35-12h20)

4 modules réservés aux séminaristes et aux étudiants du CeTP:

30. Gestion des conflits dans l'exercice
du ministère

[1 ECTS] – Namur **P. 32**

Jeudis 5 & 12 mars (8h40-11h25)

31. Pastorale en milieu carcéral

[0.5 ECTS] – Namur **P. 32**

Jeudi 19 mars (8h40-11h25)

32. Pastorale des migrants et des
communautés étrangères

[0.5 ECTS] – Namur **P. 32**

Jeudi 26 mars (8h40-11h25)

33. Pastorale du deuil au crématorium
de Ciney

[0.5 ECTS] – Ciney **P. 33**

Jeudi 30 avril (8h40-11h25)

La liste ci-dessus reprend les
cours d'introduction adaptés aux
parcours CDER et CeTP. Les autres
cours proposés par le Studium de
Namur sont néanmoins accessibles
aux étudiants en fonction de leur
formation théologique préalable.

AVE-ET-AUFFE

(anciennement Rochefort)



Pôle « Ave-et-Auffe » de l'IDF

Le pôle « Ave-et-Auffe » assure la formation des candidats au diaconat permanent. Ces cours peuvent également être suivis par des acteurs pastoraux en formation, des enseignants du cours de religion et, plus généralement, par toute personne désireuse d'approfondir sa foi et de se former en théologie. C'est ainsi qu'Ave-et-Auffe constitue un des trois pôles de l'IDF.

Adresse : Maison diocésaine Sainte-Marie
Rue de la Culée 1 à 5580 Ave-et-Auffe.

LA FORMATION DIACONALE

Historique et finalité

La diaconie est constitutive de la vie de l'Église, de l'« être » ecclésial, en lien avec l'annonce de la Parole de Dieu et le « célébrer ». Comment la définir ? La diaconie, c'est le service des frères, en particulier des plus fragiles, à la manière et à la suite de Jésus, Seigneur et Serviteur. On peut aussi dire « solidarité » ou « charité », non pas en tant qu'attitude de condescendance mais en tant que rayonnement de l'Amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ. Vu sous cet angle, la diaconie devient un haut lieu d'Alliance: « En vérité, je vous le déclare, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait ! » (Mt 25,40).

Les diacres, par l'ordination sacramentelle et l'envoi en mission, sont appelés à donner le goût de la diaconie à l'ensemble des baptisés par l'attention aux personnes, celles qui vivent en lien avec les communautés d'Église et celles qui vivent en périphérie, par l'annonce de la Parole et leur participation spécifique à la célébration des sacrements.

Le ministère du diaconat a été restauré, sous sa forme actuelle, par le concile Vatican II, en 1964. Dans le diocèse de Namur, dès la clôture du Concile, une formation préparatoire à ce ministère a été pensée et mise en place, à l'attention des candidats diacres. Sous la responsabilité des chanoines Dejaifve et Didier au Séminaire de Salzinnes, puis, en 1992, sous la responsabilité de l'abbé Jules Solot à Rochefort, la formation diaconale est assurée en impliquant, de diverses manières, la communauté des diacres du Diocèse.

Programme et pédagogie

La formation s'étale sur trois ans. Il s'agit d'une formation théologique de base, et non d'une formation continuée, qui doit permettre aux participants de susciter la recherche de sens ou d'une vie plus évangélique. La méthode comporte deux volets: une lecture approfondie à domicile et un travail en groupe. Pour chacun des modules, les étudiants travaillent des documents ou des livres de référence.

Au cours, la méthode interactive est privilégiée, avec l'appui d'un diacre animateur et d'une personne ressource.

Les cours sont dispensés les samedis matin et après-midi, à raison de 8 samedis par semestre. Ils sont organisés tous les 3 ans, à l'exception du Module d'introduction à la théologie qui est organisé chaque année.

Organisation et contacts

La direction de la formation diaconale est confiée par l'évêque de Namur à l'abbé Jules Solot et au Conseil diaconal du diocèse de Namur, avec, notamment, MM. Jacques Delcourt (adjoint à la formation), Alain Schoonvaere (secrétaire) et Olivier Crucifix (trésorier). Le Conseil diaconal assume l'art du discernement d'une vocation au ministère diaconal. Ce discernement se fait en lien avec un groupe local de pré-cheminement, les formateurs et le Conseil épiscopal. L'évêque prend la décision ultime. À travers toutes ces médiations, le souci permanent consiste à évaluer si l'appel ressenti par une personne correspond à un appel du Seigneur qui compte sur l'engagement de chaque baptisé pour que grandisse son Royaume.

MAISON DIOCÉSAINNE SAINTE-MARIE, à AVE-ET-AUFFE

La Maison diocésaine se structure autour de cinq missions: accueil des groupes, accueil des groupes diocésains, une vie de prière, l'écologie intégrale et le travail de la Parole de Dieu. Les groupes diocésains, les groupes paroissiaux, les Services diocésains, les personnes désirant vivre un temps de retraite, etc. sont les bienvenus dans ce lieu d'accueil qui offre un cadre calme et vert, une belle chapelle, des chambres, un réfectoire. N'hésitez pas à réserver une salle et/ou une chambre avec les repas.

Infos et réservations :

Marie-Christine WIEDERKEHR,
maisonstemarie@diocesedenamur.be
ou 0470/10.03.68

Les étudiants qui suivent les cours du pôle «Ave-et-Auffe» sont invités, s'ils le souhaitent, à participer aussi aux temps de prière proposés durant les samedis de formation: prière des Laudes (9h) et eucharistie (12h).



PROGRAMME DES COURS



1. Module d'introduction à la théologie
Samedis 6,13,20 sept. - OU - 10,17,24 janv.
(9h30-16h30)

V. Faber, P. Graas, J.-M. Yante, J. Rochette, B. Demuysère, J. Delcourt [3 ECTS] CDER 1000

Ce module comporte deux facettes: d'une part un travail sur les motivations et les objectifs personnels d'une formation; d'autre part une entrée dans l'étude de la Bible et de la théologie. De quoi est faite la Bible? Comment la lire? Pourquoi la lire? Pourquoi dit-on qu'elle est Parole de Dieu? La lire, oui, mais avec quels outils? Des séances de lectures commentées permettront d'entrer davantage dans les textes. On s'intéressera aussi à l'histoire de l'Église non par simple curiosité mais parce qu'elle est porteuse de la Tradition vivante. Ce qui permettra de préciser la finalité de la théologie, l'articulation des différents domaines de la théologie et la présentation du Credo. A tout ceci s'ajoutera une initiation à l'élaboration d'un travail théologique (structure et bibliographie).

9. Introduction à l'Église: Église, qui es-tu?
Samedis 4,8 oct., 8,15,22 nov., 6,20 déc.
et 10 janv. (9h-12h)

P. Roger [2 ECTS] CDER 1200

Durant ces quelques heures de cours, notre propos sera d'approcher la théologie de l'Église telle que les Pères du concile Vatican II l'ont revisitée dans la constitution dogmatique

Lumen Gentium. D'abord, nous essayerons d'engager un dialogue entre, d'une part, notre expérience de vie d'Église cinquante ans après l'ouverture du concile et, d'autre part, le document conciliaire dans le texte. Ensuite, nous essayerons d'esquisser brièvement une théologie des ministères et, singulièrement, du diaconat comme ministère spécifique au sein du Peuple de Dieu. Enfin, nous ouvrirons une brèche vers le dialogue œcuménique en ce qu'il apporte à la théologie de l'Église. (Évaluation: 24/01/26).

17. Les sacrements de l'initiation chrétienne 4&18 oct.

Samedis 4,8 oct., 8,15,22 nov., 6,20 déc.
et 10 janv. (14h-17h)

J. Solot – Q. Collin [2 ECTS] CDER 1400

Dans une société aux multiples visages, où se côtoient des courants «religieux» les plus divers, l'Église est appelée à faire une proposition de la foi et d'une vie évangélique plus structurées. Le cours interrogera la place et le sens à donner aux sacrements de l'initiation chrétienne: le baptême, la confirmation et l'eucharistie. On verra encore comment ces sacrements initient le croyant en devenir à une vie plus évangélique. Qu'est-ce que ces démarches symboliques opèrent et révèlent dans la vie personnelle et communautaire? Impossible de répondre à ces questions sans interroger la Bible et la manière dont l'initiation a été vécue et pensée depuis les origines.



Nous mettrons ainsi en évidence l'originalité de l'initiation chrétienne et nous essayerons de mieux comprendre le sens des rituels (des mots, des signes, des gestes) en tenant compte aussi des gens auxquels s'adresse la pastorale aujourd'hui. (Évaluation: 24/01/26).

5. De Jean à Paul: des signes et des mots pour vivre la foi

Samedis 7,14,28 février, 7,21 mars, 18,25 avril et 16 mai (9h-12h)

J. Rochette [2 ECTS] CDER 1100

Deux écrivains du Nouveau Testament, mais surtout deux « corpus » impressionnants: Jean (un évangile, trois lettres et une apocalypse) et Paul (treize épîtres) qui semblent aux antipodes l'un de l'autre. Le premier présente un texte simple, aux mots imagés, offrant des signes et des symboles au fil des rencontres du Seigneur avec ses disciples; le second propose une réflexion théologique articulée, au vocabulaire parfois difficile et créatif. Et pourtant, les deux hommes et les deux textes se rejoignent dans une même contemplation du Christ Parole de Dieu faite chair pour le salut et la vie des hommes. Notre étude offrira un panorama de ces deux chemins de foi et entrera dans les plus beaux textes de l'un et de l'autre. (Évaluation: 30/05/26)

10. Sauvés en Jésus-Christ, mais de quoi ?

Samedis 7,14,28 février, 7,21 mars, 18,25 avril et 16 mai (14h-17h)

L. Martinez Saavedra [2 ECTS] CDER 1200

Partant de la bienveillance d'un Dieu qui se révèle comme un Père qui aime l'Homme et qui veut la vie en plénitude de ses créatures (Jn 10,10), ce cours jette un nouveau regard sur le « Salut chrétien ». Ce regard permet un déplacement de l'Église et de sa mission dans le monde. Ainsi, confrontée à la souffrance, au cri des pauvres et de la terre, l'Église annonce

le *Deus contra* malum et se rend servante de l'humanité et de sa libération. Ce regard sur le Salut déplace les frontières de l'Église dans le temps et dans l'espace.

Concrètement, ce cours survole les grands chapitres de la sotériologie chrétienne en commençant par les données bibliques, notamment des évangiles, et de la Tradition de l'Église, dès les Pères jusqu'au concile Vatican II et la théologie contemporaine. (Évaluation: 30/05/26)

22. Séminaire didactique d'enseignement religieux et questionnement philosophique

Mercredis 5,12,19,26 nov., 3,10 déc. (14h-17h)

J. Malisoux, V. Sohet [3 ECTS] CDER 1700

Ce séminaire comportera cinq étapes orientées vers l'élaboration pratique d'un cours de religion. 1/ Nous aborderons le statut du cours de religion et la posture éducative spécifique à cette discipline. 2/ Les étudiants seront introduits à différents outils mis à leur disposition pour construire un cours, à partir du référentiel de compétences et des programmes, de diverses grilles d'analyses, de schémas didactiques structurés dans le cadre d'une pédagogie questionnante. 3/ La perspective récente d'articuler davantage les compétences propres au cours de religion avec les dimensions philosophiques et citoyennes (CPC et EPC) conduira à ancrer l'enseignement dans une distinction et une articulation entre langages factuel, éthique et symbolique. 4/ Enfin, les étudiants seront appelés à construire en équipes des séquences complètes de cours, à partir des outils auxquels ils se seront familiarisés. Ces séquences constitueront la moitié de l'évaluation du séminaire. 5/ La seconde moitié de l'épreuve de certification s'effectuera dans le cadre d'un stage actif en classe, par l'observation d'une heure de cours.

LUXEMBOURG

Arlon-Bastogne

Pôle « Luxembourg » de l'IDF

Des cours de l'IDF sont également dispensés à Arlon et à Bastogne. Ils accueillent des acteurs pastoraux en formation, des enseignants du cours de religion et, plus généralement, toute personne désireuse d'approfondir sa foi et de se former en théologie. C'est ainsi que Luxembourg constitue un des trois pôles de l'IDF.

Adresse: Rue du Sablon 47 à Bastogne /
Salle paroissiale Saint-Martin: Rue Jean Koch 17 à Arlon



PROGRAMME

DES COURS

15. Morale sociale et éducation à la citoyenneté

Bastogne, mercredis 24 sept.
et 1^{er} oct. (14h-17h)

J. Malisoux [1 ECTS] CDER 1300

Le cours abordera tout d'abord deux conceptions de l'éthique: celle de la visée d'une vie accomplie dans l'optique de la philosophie grecque, et celle de la recherche d'universalisation des règles voulues par la philosophie des Lumières. Il permettra également de distinguer trois voies de la philosophie morale – l'éthique des vertus, le déontologisme et le conséquentialisme. Il sera également question de l'inévitable recours à l'ordre politique et de sa différence avec l'ordre moral. Enfin dans la perspective de Jacques Ellul, la substitution de la morale à la Révélation sera analysée comme une subversion du christianisme.

2.Histoire de l'Église XVI^e - XXI^e siècle

Arlon, samedis 31 janv., 7 et 14 février (10h-13h)

J.-M. Yante [1 ECTS] CDER 1000

Le propos est de baliser cinq siècles d'histoire de l'Église, du XVI^e siècle au début du XXI^e, dans une approche attentive aux contextes politiques et culturels, tant au niveau international que régional, ainsi qu'aux

lectures et interprétations historiques d'hier et d'aujourd'hui. Seront notamment évoqués la Réforme et la Contre-Réforme, les Lumières, la question du Modernisme, les phases d'expansion du Christianisme hors d'Europe, les Conciles Vatican I et Vatican II, la crise écologique... L'enseignement s'appuiera sur une mise en œuvre critique de sources écrites et non-écrites. Il sera attentif à fournir des pistes pour des recherches et des approfondissements personnels.

6. Introduction au Nouveau Testament

Arlon, samedis 31 janv., 7,14 février, 7,21 mars (14h-17h)

P. Graas [2 ECTS] CDER 1100

La tradition chrétienne considère le «Nouveau Testament» comme l'accomplissement des promesses de Dieu à son peuple dans la vie, la mort et la résurrection de Jésus Christ. Mais il peut également être vu comme un document qui permet de mieux comprendre de nombreux aspects de la culture occidentale imprégnée de références bibliques. D'où l'importance de bien le connaître, que l'on soit chrétien ou non. Le cours d'introduction au Nouveau Testament se présente comme une proposition de (re)découverte de ce qui est souvent vu comme le deuxième tome de la Bible chrétienne, mais qui est en réalité une véritable bibliothèque rassemblant des écrits d'origines et de styles très différents. Il commencera par une présentation du monde dans lequel le Nouveau Testament est apparu et de la manière dont il a été écrit, puis reconnu comme référence fondatrice pour la foi de l'Église. Il permettra ensuite une approche systématique de ses différentes composantes, en commençant par les Évangiles et en terminant par le Livre de l'Apocalypse, sans jamais oublier de mettre en lumière leur enracinement dans ce que

l'on appelle l'Ancien Testament. Nous pourrions ainsi nous embarquer ensemble pour une aventure dans laquelle nous ont précédés des personnes qui ont vu leur vie renouvelée par la rencontre d'un certain Jésus de Nazareth. Cette aventure pourrait nous réserver bien des surprises.

11. Œcuménisme - De Babel à la Pentecôte

Bastogne, mercredis 15,22 avril et 13 mai (14h-17h)

J.-P. Prévost [1 ECTS] CDER 1200

Ce cours fournit à l'étudiant des connaissances de base dans deux domaines connexes des sciences religieuses: celui de l'ecclésiologie et celui de l'œcuménisme. Ce cours aborde donc le rôle du peuple de Dieu comme interlocuteur de Dieu dans l'histoire du salut: «Vous serez mon peuple et je serai votre Dieu» (Jr 30,22). Il opère bien sûr un retour aux origines (Écriture) et à l'histoire (Tradition). Il aborde également les grandes confessions chrétiennes, en mettant en évidence tant ce qui les relie que ce qui les distingue. Tous les aspects de ces principales Églises chrétiennes (le croire, le célébrer et le vivre) seront passés en revue. Et donc, entre autres, les représentations sous-jacentes de Dieu et leur rapport avec une conception spécifique de l'être humain et de la vie en société.

18. Rites et Sacrements

Bastogne, mercredis 4,11,18, et 25 mars (14h-17h)

J. Solot [2 ECTS] CDER 1400

L'Église propose sept sacrements comme piliers d'une vie évangélique. Quel sens donner à ces démarches rituelles à partir de l'évangile et à partir de la vie personnelle et communautaire? Nous nous intéresserons

au pourquoi des sacrements en prenant notre point de départ dans la signification anthropologique du rite et du symbole. Ensuite, nous fonderons les sacrements dans la personne du Christ et nous verrons comment les sept sacrements font l'Église. Enracinés dans l'expérience humaine, ces sacrements éveillent ou réveillent la vie à partir du salut apporté par Jésus, le Christ, et actualisé dans la vie de l'Église par l'Esprit.

16. Vivre en relation et affectivité

Arlon, samedis 7 et 21 mars (10h-13h)

J.-P. Bakadi [1 ECTS] CDER 1300

Notre monde est en perpétuelle mutation et le vécu quotidien s'en trouve impacté. Comment, dans ce contexte, l'enseignement moral de l'Église donne-t-il une signification spécifique à l'existence humaine? Ce cours contribuera à percevoir comment la valeur



de l'amour humain, dans la vaste sphère des relations, s'inscrit dans une vie d'alliance avec Dieu en même temps qu'il le relève. En considérant la vocation de l'homme dans ce rapport, si sa propre maîtrise est un défi elle reste avant tout une opportunité pour qu'il redécouvre que sa richesse réside précisément dans son essence en tant qu'être foncièrement relationnel.



NAMUR - Le Séminaire et Studium Notre-Dame



Pôle « Namur » de l'IDF

Le Studium du Séminaire accueille les séminaristes des diocèses francophones et les religieux en formation. Ses cours peuvent également être suivis par d'autres agents pastoraux en formation, par des enseignants du cours de religion et, plus généralement, par toute personne désireuse d'approfondir sa foi ou de se former en philosophie et/ou en théologie. C'est ainsi que le Studium du Séminaire constitue aussi le pôle « Namur » de l'IDF.

Adresse : Rue du Séminaire 11B à Namur



LA FORMATION AU MINISTÈRE PRESBYTÉRAL

Historique et finalité

Institué en 1569, sous la forme d'un Petit Séminaire, en réponse aux souhaits du concile de Trente, le Grand Séminaire de Namur fut véritablement fondé et établi en 1656 par l'évêque Jean de Wachtendonck en son emplacement actuel, à l'endroit d'un ancien béguinage.

Après un transfert d'une trentaine d'années à Salzinnes, à l'emplacement de l'ancienne abbaye des Cisterciennes, le Grand Séminaire de Namur, devenu Séminaire Notre-Dame, réintégra en l'an 2000 les murs de l'antique institution, pour continuer sa mission de formation des prêtres pour l'Église d'aujourd'hui.

Dans le cadre de cette mission, son objectif premier est d'assurer la formation philosophique, théologique et pastorale des futurs prêtres incardinés dans les diocèses de Namur, Liège, Tournai et Malines-Bruxelles, ainsi que de différents candidats venant d'autres diocèses, de congrégations religieuses ou de communautés nouvelles.

Organisé au sein du Séminaire, le Studium du Séminaire est une école de Philosophie et de Théologie. Si la philosophie tente de saisir la pensée des hommes, telle qu'elle s'est déployée depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, la théologie, quant à elle, s'ancre dans le mystère de la personne de Jésus, Verbe incarné et Sauveur de l'humanité.

Programme et pédagogie

Pour les futurs prêtres, l'année propédeutique est la première étape de la formation sacerdotale. Il s'agit d'une année de fondation humaine et d'enracinement spirituel dans la Parole de Dieu. Le cycle de philosophie s'étale ensuite habituellement sur deux années de cours répartis dans les domaines suivants: histoire de la philosophie, métaphysique, anthropologie, épistémologie, morale, etc. Le cycle de théologie



s'étale, quant à lui, sur quatre années d'études. La dernière année prépare plus directement au ministère pastoral. Un accent particulier est mis sur les matières suivantes: Écriture sainte, dogme, morale, liturgie. Les cours sont essentiellement dispensés en journée, du lundi au vendredi, à raison de 12 semaines par semestre. Ils sont organisés tous les 2 ans pour la philosophie et tous les 3 ans pour la théologie.

Organisation et contacts

RECTORAT Pour les séminaristes et les religieux.ses en formation, la direction du Séminaire et du Studium est confiée par l'évêque de Namur, en concertation avec la Conférence épiscopale de Belgique, à l'abbé Joël Spronck, recteur (081/25.64.57; joel_spronck@hotmail.com).

DIRECTEURS DES ÉTUDES Les directeurs des études sont l'abbé Christophe Rouard (0477/31.28.15; chrouard@gmail.com) pour la section de philosophie et l'abbé Joël Spronck pour la section de théologie.

PRÉSIDENT DIOCÉSAIN Venant des diocèses francophones de Belgique, les séminaristes sont en outre sous la responsabilité de leur président diocésain qui assure leur admission au Séminaire et le suivi de leur formation, en particulier au niveau pastoral. Pour les séminaristes du diocèse de Namur, cette mission est assurée par le chanoine François Barbieux (084/31.10.32; f.barbieux@gmail.com).

SECRÉTARIAT Le secrétariat administratif et

académique, ainsi que la réservation des locaux, est assuré par Mme Cécile Nottin (081/25.64.66; studium@seminairedenamur.be).

GESTION - L'économat, le patrimoine et les ressources humaines sont sous la responsabilité de Mme Isabelle Maissin (isabelle.maissin@diocesedenamur.be). La comptabilité est assurée par Mme Carine Tahon (tahon@seminaire-denamur.be). La responsabilité des infrastructures matérielles et techniques est assurée par Monsieur Besim Mata (081/22.28.54).

CHAPELLE La chapelle du Séminaire est ouverte et accessible en permanence. La messe et la liturgie des heures y sont célébrées quotidiennement, pendant les périodes de cours. Chacun peut se joindre à la prière, en particulier le jeudi à 11h45 pour la messe du Studium.

BIBLIOTHÈQUE La bibliothèque du Séminaire (081/25.64.72; bibliotheque@seminaire-denamur.be), gérée par M. Pascal Dasseleer, Mme Julie Depollier, Mme Perrine Kostermans et l'abbé Christophe Rouard, est ouverte à tous, en période scolaire, du lundi au vendredi, de 9h30 à 17h, et le samedi, de 9h30 à 12h.

Les «Amis du Séminaire» rassemblent les personnes qui souhaitent soutenir l'œuvre des vocations et le travail accompli dans l'institution. Mme Carine Tahon en assure le secrétariat

Pour toute information
complémentaire, consultez
www.seminairedenamur.be



Initiation aux sciences humaines et religieuses

25. Introduction à la vie spirituelle et aux auteurs spirituels

Judis des semestres 1&2 (9h30-11h30)

Th. Lievens [6 ECTS]

Nous parcourons ensemble l'un ou l'autre ouvrage d'introduction: 1. la prière: méditation, contemplation, oraison; 2. les étapes de la vie spirituelle. Nous verrons l'essentiel du message de quelques grandes figures spirituelles: s. Bernard, s. François de Sales, ste Thérèse de l'Enfant-Jésus, s. Charles de Foucauld... Chaque séance comporte un enseignement et un échange avec les participants.

Pré-requis: Avoir commencé soi-même à prier et, si possible, être accompagné spirituellement.

34. Heuristique

Vendredis du semestre 1 (10h35-12h20,
1 semaine/2)

Ch. Rouard, Ch. Germain [1,5 ECTS]

L'objectif du cours d'heuristique est d'initier les étudiants à la recherche en bibliothèque et à la constitution d'une bibliographie scientifique.

7. Introduction au Nouveau Testament

Mercredis du semestre 1 (14h-15h45) et/ou en visio

J. Rochette [3 ECTS] CDER 1100

Ce cours vise à poser les bases d'une approche, d'une lecture et d'une interprétation correctes,



ouvertes et intelligentes de l'identité de Jésus-Christ et du message du Nouveau Testament dans la diversité de ses livres. Une part importante des leçons sera consacrée aux questions herméneutiques fondamentales, comme à certaines problématiques contemporaines très médiatiques (le Jésus historique, les manuscrits de la Mer morte, Qumran, les apocryphes...).

3. Introduction à la foi catholique

Mercredis du semestre 2 (14h-15h45) et/ou en visio

Ch. Cossement [3 ECTS] CDER 1000

Si l'être humain est spirituel, d'où vient cet esprit? S'il n'est pas émanation d'une matière aveugle, n'y a-t-il pas un être transcendant dont il provient? Et dans ce cas, quelle relation puis-je espérer avec ce transcendant? Nous aurait-il conçus pour rien?

Avec cette interrogation en toile de fond, nous nous demanderons: qu'est-ce que les recherches scientifiques nous disent de la religiosité naturelle de l'être humain? Le christianisme est-il dans la continuité de cela ou bien y a-t-il d'autres données? Que s'est-il passé il

y a plus de 2000 ans dans le bassin méditerranéen pour que nous assistions à un tournant radical de la relation à un Dieu? Quels sont les points centraux de la foi chrétienne? Comment le christianisme a-t-il évolué pour que nous arrivions à ce que nous connaissons aujourd'hui? Ce cours voudrait aborder ces grandes questions à la manière d'une rapide synthèse permettant un dialogue avec tous ceux qui cherchent.

4.Histoire de l'Église en nos contrées

Mercredis du semestre 2 (16h-17h45)

A. Vinel [3 ECTS] CDER 1000

Les défis pour l'Église n'ont pas manqué en Belgique depuis l'occupation romaine de la Gaule, point de départ de notre parcours! Les modèles d'évangélisation et de ré-évangélisation ont bien varié en vingt siècles. Des périodes de ferveur spirituelle et de solidarité matérielle ont alterné avec des prises de pouvoir et des replis institutionnels. Le christianisme a néanmoins profondément marqué l'artisanat, l'architecture, le droit, la politique du pays. Clercs et laïcs ont même fait rayonner l'évangile bien au-delà des frontières, depuis la création des béguinages jusqu'au concile Vatican II, en passant par des projets missionnaires novateurs. La connaissance de notre passé chrétien est un précieux atout à intégrer dans le nouvel élan évangéliste belge d'aujourd'hui. Elle offre également des clefs pour saisir quelques grands débats actuels tels que le maintien des cours de religion, le financement des cultes, la neutralité et la laïcité «à la belge» ...

28.Psychologie de la religion

Vendredis du semestre 2 (8h40-10h25)

N. Lacroix [3 ECTS]

Le cours aura avant tout une visée pastorale. Nous approfondirons bien sûr la position de Freud et de Jung par rapport à la religion en guise d'introduction. Ensuite, nous évoque-

rons quelques conditionnements humains de toute expérience spirituelle. Les notions de besoin et de désir chez Denis Vasse aideront à mettre en perspective les relations aux autres et à Dieu (nous en verrons l'enjeu très important à l'heure où tant d'abus spirituels et des phénomènes d'emprise sont dénoncés). Nous aborderons encore la question de l'articulation du psychologique avec le spirituel, la notion du transfert présent dans toute relation pastorale, le lien entre la culpabilité et le péché. Nous aborderons encore le développement psycho-spirituel et son lien avec les images de Dieu. Nous aborderons enfin la dimension psychologique des problématiques liées à la sorcellerie et à la possession.

29.Sociologie

Mardis du semestre 1 (10h35-12h20)

S. Deprez [3 ECTS]

Science des collectifs humains, la sociologie s'est développée à partir de la deuxième moitié du XIX^e siècle afin de comprendre et transformer les sociétés modernes. Nous présentons quelques-uns de ses auteurs, concepts, méthodes et champs d'investigation (travail, éducation...). Une place sera faite à la sociologie de la religion.

35.Méthodologie générale

Lundis des semestres 1&2 (8h40-10h25)

Ch. Germain [6 ECTS]

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects: prise de notes, contraction de textes, rédaction de synthèses, technique d'argumentation et de dissertation, techniques de la parole, rédaction de travaux écrits, établissement d'une bibliographie, manipulation du traitement de texte.

PHILOSOPHIE

27. Introduction à la philosophie

Mercredis du semestre 1 (10h35-12h20)

P. Paglan Ndenguè [3 ECTS]

Tout le monde se pose au moins une fois dans sa vie les questions essentielles du sens et de l'existence. Il ne suffit cependant pas de poser des questions et d'avoir une opinion pour être philosophe. Il s'agit plutôt de bien poser les bonnes questions en s'efforçant honnêtement d'y trouver de vraies réponses rationnellement justifiées.

36. Histoire de la philosophie moderne

Jeudis du semestre 1 (8h40-11h25)

P. Dasseleer [4.5 ECTS]

L'introduction du cours tente de cerner les prémisses de la modernité par une évocation, d'abord de la *via moderna* à la fin du moyen âge, ensuite de la Réforme, et enfin de la naissance des sciences modernes de la nature au XVI^e siècle. Le premier chapitre, consacré au rationalisme classique, est centré sur la figure de Descartes. Il étudie plus précisément la démarche cartésienne dans les *Regulae ad directionem ingenii* et dans les *Méditations métaphysiques*. Le second chapitre étudie l'empirisme, surtout sous sa forme la plus radicale, dans *l'Enquête sur l'entendement humain* de Hume. Le troisième chapitre est tout entier consacré au criticisme de Kant. Il se limite à une étude générale de la *Critique de la raison pure* et de la *Critique de la raison pratique*. Le quatrième et dernier chapitre, consacré à l'idéalisme allemand, est centré sur Hegel. Il tente d'introduire au système hégélien par une approche générale de *l'Encyclopédie des sciences philosophiques*.

37. Histoire de la philosophie contemporaine

Jeudis du semestre 2 (8h40-11h25)

P. Dasseleer [4.5 ECTS]

Le cours essaye de dresser un panorama, forcément incomplet, des grands courants philosophiques du XIX^e et du XX^e siècles. Sans entrer dans le détail, il tente, d'un point de vue critique, de cerner les grandes lignes de force qui sont communes aux pensées philosophiques des deux derniers siècles. Il comprend sept chapitres. Le premier, consacré au rejet de la raison métaphysique au XIX^e siècle, évoque les figures de Schopenhauer, de Schleiermacher, de Kierkegaard et de Nietzsche. Le deuxième, consacré au positivisme et au néo-positivisme, étudie successivement la pensée de Comte et celle de Wittgenstein. Le troisième, consacré au marxisme, évoque la figure de Marx et ensuite celle d'Adorno. Le quatrième porte sur le spiritualisme français et est centré sur la pensée de Bergson, sur celle de Blondel et sur celle de Bruaire. Le cinquième évoque la renaissance thomiste au XX^e siècle et le sixième le néo-kantisme. Le septième, consacré au courant phénoménologique, présente les pensées de Husserl, de Heidegger, de Sartre, de Merleau-Ponty, de Levinas et de Ricœur.

38. Métaphysique

Mardis (8h40-10h25) et mercredis (10h35-12h20) des semestres 1 & 2

P. Dasseleer [12 ECTS]

Après une vaste introduction concernant la méthode et l'a priori théologique de la métaphysique occidentale, la première partie du cours s'intéresse à la saisie de l'être et à sa critique. Dans un premier chapitre, on rend rai-

son de cette saisie quant à son pôle objectif. On étudie la différence ontologique, la composition réelle d'être et d'essence au cœur de chaque étant et la doctrine des transcendants. Dans un second chapitre, on rend raison de la saisie de l'être quant à son pôle subjectif. On situe d'abord la connaissance métaphysique parmi les divers degrés de la connaissance humaine. On élabore ensuite une métaphysique de la connaissance humaine. Dans un troisième chapitre, on pose et on tente de résoudre la question critique dans une confrontation serrée avec la première des *Méditations cartésiennes* de Husserl. La seconde partie du cours s'intéresse à l'approche métaphysique de Dieu et de la création. On termine le cours sur quelques considérations sur le monde et sur l'homme en tant qu'ils sont créés.

39.Épistémologie

Vendredis du semestre 1 (8h40-10h25) et

Mardis du semestre 2 (10h35-12h20)

J.-M. Counet [6 ECTS]

Nous étudierons les points suivants: 1° Qu'est-ce que connaître quelque chose? La connaissance est-elle différente d'une croyance vraie? 2° La théorie du jugement: qu'est-ce qu'un jugement au sens philosophique du terme; en quoi se distingue-t-il d'une simple proposition; en quoi est-il le lieu de la vérité (ou de la fausseté) et que révèle-t-il du sujet connaissant? 3° Peut-on réfuter le scepticisme? Comment défendre les premiers principes de la connaissance par rétorsion (théorie de Gaston Isaye)? 4° Comment fonctionnent les sciences et l'épistémologie de la découverte scientifique (inductivisme, falsificationnisme de Popper, théorie des paradigmes de Kuhn)? 5° Qu'est-ce le réalisme scientifique? Est-il défendable philosophiquement? 6° Notions d'épistémologie génétique de Piaget (Quels sont les stades du développement de l'intelligence chez l'enfant et leurs caractéristiques?) 7° Spécificités

méthodologique des sciences de la nature, des sciences humaines, de la philosophie, de la foi et de la théologie, en lien avec l'encyclique de Jean-Paul II *Foi et Raison*.

40.Philosophie morale

Mercredis des semestres 1&2 (8h40-10h25)

Ch. Rouard [6 ECTS]

Après avoir été introduit à l'objet spécifique de la philosophie morale, on étudiera la structure de l'agir humain volontaire afin de préciser le point d'insertion de la valeur morale dans l'exercice de notre liberté, réelle et en même temps toujours traversée par divers déterminismes. En fonction de la structure de notre liberté, on analysera ensuite l'essence de la valeur morale et la norme de la conscience morale, en illustrant toutes les solutions logiquement possibles par des exemples concrets. Ce sera alors le moment d'aborder la question délicate du lien entre la loi naturelle et la conscience personnelle. On scrutera le lien entre la moralité et la quête du bonheur et l'on s'interrogera sur les relations entre la morale chrétienne et la morale philosophique. Enfin, on abordera quelques questions éthiques contemporaines que l'on analysera au regard de concepts étudiés.

41.Logique

Lundis du semestre 1 (14h-15h45)

D. Lambert [3 ECTS]

Il s'agit d'une introduction à la logique et à l'argumentation. Nous aborderons successivement la logique classique des propositions, la logique des prédicats de premier ordre, en lien avec la théorie du syllogisme, la logique modale (avec quelques ouvertures vers la logique déontique) et enfin certaines logiques non classiques. Nous donnerons ensuite une initiation à l'argumentation (techniques argumentatives et détection des sophismes).

LANGUES ANCIENNES

42. Latin I

Lundis des semestres 1&2 (10h35-12h20)

D. de Lhoneux [5 ECTS]

Ce cours propose une initiation à la langue latine et vise l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe en vue de la traduction de textes latins d'Église. Chaque cours débute par une prière choisie, traduite et analysée selon la progression des acquisitions grammaticales. Les connaissances linguistiques seront également consolidées de manière très progressive par des exemples tirés du latin scripturaire, ecclésiastique et patristique.

43. Latin II

Lundis des semestres 1&2 (8h40-10h25)

D. de Lhoneux [5 ECTS]

Ce cours propose un approfondissement des connaissances morphologiques et syntaxiques de la langue latine en vue de la traduction d'extraits d'auteurs chrétiens des premiers siècles (s. Augustin, s. Ambroise, s. Jérôme, s. Grégoire, s. Léon). Une brève présentation de la vie de l'auteur ainsi que du contexte social et religieux de l'époque précède la traduction et l'analyse des textes choisis. La lecture en français des chapitres encadrant le texte étudié prolonge l'approche et complète un commentaire succinct en vue d'une meilleure compréhension. Parallèlement à cette découverte des auteurs latins chrétiens, chaque cours débute par la traduction d'une prière liturgique. Par ailleurs, la clarté et la concision du latin seront également illustrées par des extraits d'encycliques ainsi que des Actes du concile Vatican II.

Pré-requis: Avoir réussi le cours de latin I (ou réussir le test)

44. Initiation au grec biblique

Lundis des semestres 1&2 (8h40-10h25)

S. Théate [5 ECTS]

Ce cours d'initiation au grec biblique a comme objectif général d'introduire les étudiants à la langue des écrits du Nouveau Testament. Les étudiants recevront, selon une méthode synthétique et progressive, les rudiments grammaticaux de la langue, ainsi qu'un vocabulaire suffisant et le plus fréquent dans le Nouveau Testament. Le cours combinera ainsi des explications magistrales sur la grammaire et des exercices progressifs destinés à illustrer et à approfondir l'exposé théorique. Ces exercices, tirés d'extraits du Nouveau Testament, permettront aux étudiants d'appliquer les notions acquises.

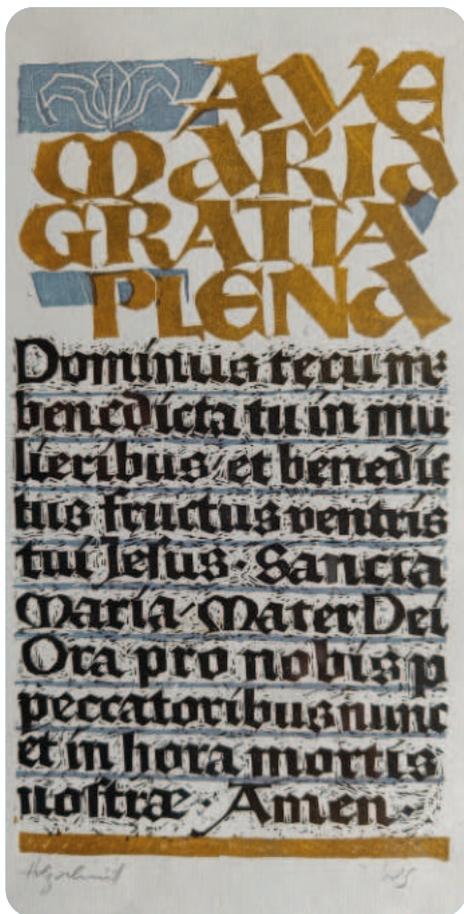
45. Lecture de textes bibliques en grec

Mardis du semestre 1 (10h35-12h20)

S. Théate [non crédité]

Ce cours optionnel est conçu en parallèle avec le cours d'exégèse du Nouveau Testament (en 2025-2026 l'Évangile de saint Jean). Il est donc un appoint proposé chaque année à tous les étudiants de théologie ayant déjà suivi le cours d'initiation au grec biblique. Il consistera en une révision des acquis et une poursuite de l'apprentissage des éléments essentiels de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire de la langue grecque, pour rendre possible la lecture et la traduction la meilleure des textes du Nouveau Testament.

Pré-requis: connaissance de base en grec



46. Introduction à la culture et à la langue hébraïques
Mardis du semestre I (8h40-10h25)
et mercredis du semestre 2 (8h40-10h25)
S. Théate [5 ECTS]

La première partie du cours consistera en une présentation introductive du contexte historique, du milieu socioculturel, des valeurs et des pratiques qui ont permis l'émergence d'une littérature abondante dont le judaïsme est encore toujours tributaire actuellement.

La deuxième partie du cours offrira également une introduction à la langue hébraïque, ainsi qu'un apprentissage des notions fondamentales de grammaire et de vocabulaire. L'apprentissage de cette langue sera ponctué par des exercices inspirés de textes bibliques. Il est tout à fait possible de suivre la première partie du cours sans suivre la seconde.

47. Lecture de textes bibliques en hébreu

Mercredis 4 février, 25 mars, 8 avril
(10h25-12h20) + Lundis 11, 18 mai (10h35-12h20)

S. Théate [non crédité]

Ce cours optionnel est conçu en parallèle avec le cours d'exégèse de l'Ancien Testament (en 2025-2026 la Torah). Il est donc un appoint proposé chaque année à tous les étudiants de théologie ayant déjà suivi le cours d'initiation à la langue hébraïque. Il consistera en une révision des acquis et une poursuite de l'apprentissage des éléments essentiels de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire de la langue hébraïque, pour rendre possible la lecture et la traduction la meilleure des textes de l'Ancien Testament.

Pré-requis: connaissance de base en hébreu

THÉOLOGIE

48.La Torah

Mardis du semestre 2 (8h40-12h20)

S. Théate [6 ECTS] CDER 1100

Les cinq premiers livres de la Bible – formant la *Torah* (en hébreu) ou le *Pentateuque* (en grec) – constituent le cœur de la foi d'Israël. Le cours propose de découvrir ce corpus à travers une double perspective: diachronique et synchronique. Après des liminaires, une première partie introduira aux questions principales qui se posent dans le champ de la recherche historique du *Pentateuque*. La deuxième partie consistera en une présentation de chacun des cinq livres qui composent la *Torah*. Parallèlement, des séances de travail en groupe donneront l'occasion d'approfondir certaines thématiques, notamment celle de l'Alliance. Ainsi, ce parcours permettra d'apporter des repères littéraires, historiques et théologiques sur la formation du *Pentateuque* en vue d'une herméneutique féconde de ces textes fondamentaux tant pour les juifs que pour les chrétiens d'hier et d'aujourd'hui.

49.L'Évangile de saint Jean

Vendredis du semestre 1 (8h40-12h20)

**P.-M. Jerumanis, R. Briede [6 ECTS]
CDER 1100**

L'étude du quatrième évangile nous plonge dans le mystère de trois relations intimement liées: tout d'abord, celle du Fils avec son Père, puis celle des disciples avec Jésus, enfin celle des disciples entre eux. En suivant le flot narratif de l'évangile, le lecteur entre de plus en plus profondément dans la contemplation de ce triple mystère et va ainsi d'émerveillement en émerveillement. Ce n'est pas un hasard si la tradition chrétienne a choisi pour l'évangéliste

Jean la figure de l'aigle dont le regard est si pénétrant et le vol si élevé. En nous faisant également réfléchir sur le processus qui conduit à la plénitude de la foi, le quatrième évangile est aussi d'une grande actualité pour la nouvelle évangélisation.

8.L'Apocalypse de saint Jean

Mercredis 4 février, 4,11,18 mars, 15,22,29 avril, 13, 20 mai (14h-15h45)

J. Rochette [2 ECTS] CDER 1100

Ouvrir le livre de l'*Apocalypse de Jean*, ce n'est pas contempler un paysage grandiose et terrifiant. C'est, étonnamment, «entendre» une vision et «voir» une parole de prophétie, une parole qui, à sept reprises, propose à l'homme la béatitude. Mais, pour y parvenir, il faut accepter de se laisser guider dans l'architecture majestueuse d'un ensemble de visions qui, un peu comme des vitraux de cathédrale, «impressionnent» celui qui s'avance, en hâte, vers le sanctuaire.

13.Ecclésiologie

Mercredis 17, 24 sept (10h35-12h20 et 14h-15h45) puis les autres mercredis du semestre 1 (10h35-12h20 et 14h-14h50)

M. N'Guessan [4.5 ECTS] CDER 1200

Ce cours d'ecclésiologie offre des outils pour comprendre le fonctionnement et l'organisation de l'Église aujourd'hui. À partir de la lecture de *Lumen Gentium*, nous découvrirons l'identité de l'Église, *peuple de Dieu*, Corps du Christ, Temple de l'Esprit, son unité, sa sainteté, sa catholicité et son apostolicité. Cette réflexion nous mènera sur le lien entre sacerdoce commun et ministères ordonnés. Notre étude aboutira à l'axe pratique avec un questionne-

ment sur la portée pastorale ou l'ancrage pastoral de nos réflexions dans la société actuelle. Devant les mutations de notre monde sécularisé, dans une société qui bouge, comment comprendre les grandes réflexions ecclésiologiques du concile Vatican II ?

14. Dialogue œcuménique

Mercredis 11 février, 4,11,18 mars, 15,22,29 avril, 13, 20 mai (10h35-12h20)

Mgr G. Harpigny [2 ECTS] CDER 1200

Après avoir examiné le problème que pose la division des Églises chrétiennes, on retracera les étapes principales de l'histoire de l'œcuménisme au XX^e siècle. On présentera ensuite les traditions chrétiennes autres que le catholicisme (Orthodoxie, Protestantisme, Anglicanisme). On étudiera enfin le décret sur l'œcuménisme *Unitatis Redintegratio* du concile Vatican II, avant de faire le point sur la situation actuelle et les perspectives du dialogue œcuménique.

50. Théologie trinitaire

Vendredis du semestre 2 (8h40-11h25)

J. Spronck, P.-M. Jerumanis [4.5 ECTS]

Le cours étudie la confession chrétienne au Dieu un et trine du point de vue de la théologie biblique, de la théologie historique et de la théologie systématique. Ainsi, en partant du Dieu de Jésus, le cours étudie ce que le Nouveau Testament apporte comme nouveauté radicale par rapport au monothéisme déjà solidement ancré en Israël. Ensuite, il voit comment les Pères de l'Église et les Conciles se sont appliqués, notamment face aux hérésies, à confirmer la foi en un Dieu unique en trois Personnes. Pour ce faire, les Pères anténicéens,

les Cappadociens, s. Augustin, Richard de Saint-Victor et s. Thomas d'Aquin sont particulièrement retenus. En finale, le cours aborde les questions nouvelles qui se posent aujourd'hui à la théologie trinitaire (notion de personne divine, Croix et Trinité, etc.) en explorant des textes de K. Barth, K. Rahner, H.U. von Balthasar. Des lectures en sous-groupes sont prévues tout au long du cours.

19. Initiation chrétienne:

“du cheminement catéchuménal à la célébration des sacrements”

Lundis du semestre 2 (14h-16h45)

Ph. Vermeersch [4.5 ECTS] CDER 1400

« Par les sacrements de l'initiation chrétienne, les hommes, délivrés de la puissance des ténèbres, morts avec le Christ, ensevelis avec lui et ressuscités avec lui, reçoivent l'Esprit d'adoption des fils et célèbrent avec tout le peuple de Dieu le mémorial de la mort et de la résurrection du Seigneur ». Ce texte du décret de Vatican II sur l'activité missionnaire de l'Église (n. 14) manifeste l'unité des trois gestes rituels de l'eau, du chrême et du pain, dans lesquels la théologie découvrira les sacrements du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie. Le cours cherchera à comprendre ces sacrements par une théologie liturgique qui puise principalement dans le RICA (Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes), lieu toujours actuel de leur unité. Nourris de l'Écriture et de la théologie des Pères, nous relirons les approches médiévale et moderne du baptême et de la confirmation, avant d'interroger la pratique pastorale contemporaine.

51. Le sacrement du mariage

Mercredis 1,8,15 oct., 5,19,26 novembre
(15h-16h50)

A. Vinel [1.5 ECTS]

La célébration du mariage soulève beaucoup de questions sur les plans sociétal et pastoral. L'union d'une femme et d'un homme « fait signe » et le christianisme a progressivement intégré ce signe dans sa réflexion sacramentaire en lui associant la visibilité de « l'engagement de Dieu ». Mais cette signification connaît aujourd'hui de fortes résistances. D'une part, à la différence des autres sacrements dont la matière sensible est bien définie (l'eau, l'huile, le pain et le vin), la « matière » du mariage est constituée par des actes humains dont la qualité peut affecter leur validité. D'autre part, si c'est bien l'échange des consentements qui « fait » le mariage, sa signification chrétienne ne vient pas d'eux. Elle les précède et les sollicite à rayonner durablement ce « donné », que la bénédiction nuptiale et l'épiclese mettent liturgiquement en évidence. Non sans défis pour l'accompagnement pastoral des fiancés, bien décidés à personnaliser au mieux l'événement de leur « mariage à l'église » à l'aune d'une culture de l'individu nourrie de réseaux sociaux et de quêtes d'identité.

52. Le sacrement pour les malades

Judis 2,9,16 oct., 6,20,27 nov. (9h30-11h20)

B. Druenne [1.5 ECTS]

Ce cours proposera dans un premier temps de se plonger dans les fondements scripturaires de l'onction des malades et de parcourir son histoire. Son sens de sacrement

de guérison, retrouvé dans la foulée du concile Vatican II, ouvrira à la suite du cours qui explorera la signification théologique de ce sacrement en tant que tel et envisagera ses effets.

L'étude du rituel en lui-même permettra une approche théologique de la célébration du sacrement, dans son déroulement, ses paroles et ses gestes, et en lien avec les autres sacrements.

L'ensemble du cours ouvrira à une approche pastorale de ce sacrement, sans éluder la question des sacrements donnés en via-tique.

53. La célébration chrétienne des funérailles

Lundis 15,22,29 septembre, 6,13 octobre,
3 novembre (14h-15h45)

P. Willocq [1.5 ECTS]

Toujours, mais en particulier dans une société occidentale qui en vient à affirmer divers dénis de la mort, l'Église se doit de proposer un réel accompagnement pour « vivre le deuil ». Ce devoir d'accompagnement touche à des questions multiples, anthropologiques et théologiques, dont le but est d'aider, dans un grand respect et des personnes et de la Foi de l'Église, ceux qui restent (mais parfois aussi celui qui s'en va...) à parvenir à une conception chrétienne, c'est-à-dire « pascale », de la mort. Tel est l'enjeu du *Rituel des Funérailles* et de sa célébration dans le cadre de la proposition du message chrétien. Après une première partie anthropologique et historique, le cours analysera le *Rituel des Funérailles* issu de la Réforme liturgique de Vatican II (*Ordo exequiarum* de 1969 dans son adaptation en

langue française); selon l'adage *Lex orandi lex credendi*, cette analyse aura comme but d'exprimer la Théologie qui se dégage du Rituel. Le cours s'achèvera par quelques questions particulières (en fonction du temps disponible).

54.Droit canonique: livres III, V, VI et VII
Mercredis du semestre 1 (8h40-10h25)

J.-P. Lorette [3 ECTS]

Le cours de cette année fera des «coups de sonde» dans des aspects de la législation de l'Église assez divers mais non moins utiles dans le concret de la vie en Église et du ministère ecclésial: la fonction d'enseignement (Livre III du *Code de droit canon*), la gestion des biens temporels (Livre V). En rappelant quelques éléments fondamentaux de la condition canonique des fidèles et des ministères ordonnés en particulier, il initiera aussi au droit pénal de l'Église (Livre VI) et aux procédures judiciaires ou administratives en cas de conflits ou de délits (Livre VII): thématique peu réjouissante mais inévitable, dont l'actualité de la vie en Église nous rappelle l'importance...

55.Histoire de l'Église: du XVI^e au XXI^e siècle

Mardis 9,16,30 septembre, 7,14 octobre, 4,25 novembre, 2 déc. (14h-16h45)

É. de Beukelaer [3 ECTS]

Parler de l'histoire contemporaine, est un peu comme parler d'un proche parent. Cela paraît facile, car tout nous en rapproche. Ce n'est pas évident, car le recul nous manque pour juger avec objectivité, ce qui de mille et

une manières nous ressemble... et fait partie de nous. Après un chapitre introductif sur la Réforme et la Réforme catholique, nous aborderons en quatre chapitres l'époque qui s'ouvre avec la Révolution française: I. Espace politique - le temps des Révolutions: l'Église face à la sécularisation.

II. Espace économique - le temps des Révolutions: l'Église face à l'industrialisation.

III. Espace idéologique - le temps des Révolutions: l'Église face au relativisme.

IV. Espace géodynamique – le temps des Révolutions: l'Église face à l'universalisation.

26.La tradition carmélitaine

Mardis 3,10 février, 3,10,17,24 mars (14h-15h45)

P.-M. Jerumanis [1.5 ECTS]

Parmi les spiritualités qui ont profondément marqués l'Église et continuent de la façonner, il faut tout spécialement relever la tradition carmélitaine qui s'enracine dans l'enseignement des trois docteurs du Carmel, à savoir, ste Thérèse d'Avila, s. Jean de la Croix et ste Thérèse de l'Enfant-Jésus. L'étude des œuvres de ces saints docteurs nous guidera, de manière existentielle, sur les chemins de la communion avec Dieu par l'oraison silencieuse et l'ascension du Mont Carmel, dans la simplicité de l'enfant qui s'abandonne avec confiance dans les bras de son Père.

FORMATION PASTORALE

MATIÈRES MINISTÉRIELLES

Comme le prévoit la nouvelle *Ratio Fundamentalis* (aux numéros 176 à 184), les séminaristes de 3^e et de 4^e années de théologie suivent les « matières ministérielles », alors qu'ils approchent de l'ordination presbytérale. Cette formation pastorale, qui leur est plus spécifiquement destinée, est dispensée par des intervenants venant d'horizons divers, sous forme de « modules » pratiques comportant une ou plusieurs séances de trois heures.

Les modules repris ci-dessous sont également accessibles aux acteurs pastoraux en formation. D'autres modules de pastorale et d'initiation spirituelle, plus spécifiquement destinés aux futurs prêtres sont également organisés au Séminaire de Namur, dès l'année propédeutique. La liste complète peut être obtenue auprès du Recteur, M. l'abbé Joël Spronck.

30. Gestion des conflits dans l'exercice du ministère

Jeudis 5,12 mars (8h40-11h30)

É. Chomé, Association CommunicActions (www.communicactions.eu) [1 ECTS]

Des outils concrets pour améliorer nos relations de tous les jours par une communication vraie, un cadre de droit juste et une négociation efficace.

31. Pastorale en milieu carcéral

Jeudi 19 mars (8h40-11h30)

J.-L. Defer et une équipe d'aumôniers de prison [0,5 ECTS]

Les aumôniers témoigneront de l'importance et des modalités d'une présence catholique en prison, du parcours et des conditions de vie d'un détenu, de la fonction de l'aumônier. Plus qu'à une séance de questions-réponses, ils inviteront les participants à un partage de leurs représentations et réflexions à propos de la mission de l'Église en prison.

32. Pastorale des migrants et des communautés étrangères

Jeudi 26 mars (8h40-11h30)

I. Cegiëlka, C. Musimar, A. Sabwe Kalenda, E. Vancraeynest [0.5 ECTS]

L'Église de Belgique compte beaucoup de communautés catholiques d'origine étrangère. D'implantation ancienne ou récente, elles témoignent de l'histoire des migrations dans notre pays. Nos diocèses souhaitent accueillir les personnes catholiques de toutes origines arrivant chez nous, en leur permettant de célébrer, d'annoncer et de servir dans leur langue, leur culture et leurs traditions ou leurs rites. Ils les invitent aussi à participer comme des frères et sœurs à la vie de notre Église locale dans laquelle ils vivent désormais, à laquelle ils appartiennent, et pour laquelle ils sont une richesse et une bénédiction.

33. Pastorale du deuil, au crématorium de Ciney

Jeudi 30 avril (matinée)

P.-M. Jerumanis et l'équipe pastorale du Crématorium de Ciney [0.5 ECTS]

Accueil et visite de la famille endeuillée; collaboration de la paroisse avec les entreprises de pompes funèbres, avec le crématorium; travail en équipe; accompagnement pastoral du deuil.

12. Session de 2 journées de théologie mariale: La Vierge Marie, Mère de Dieu et icône de l'Église

Mercredi 12 nov. (8h40-16h) et jeudi 13 nov. (8h40-16h45)

J. Spronck [1,5 ECTS]

«Seules quelques brèves paroles de la Vierge nous sont rapportées dans l'Évangile. Mais ces quelques paroles sont comme de lourds grains d'or pur», écrivait Edith Stein. À partir de l'Écriture, nous essaierons de montrer comment la Tradition théologique a développé le rôle de la figure mariale dans l'histoire du salut et dans la vie de l'Église, en particulier au concile Vatican II (*Lumen Gentium*, chap. 8). Nous tenterons une herméneutique de la dogmatique mariale (maternité divine, virginité, conception immaculée, assomption), sans oublier les questions contemporaines (médiation, maternité ecclésiale...). Au terme, nous dirons aussi un mot sur la figure de s. Joseph, «gardien du Rédempteur».

23. Découvrir saint François de Sales en une journée!

Lundi 27 avril (8h40-12h20 et 14h-16h)

B. Lobet [1 ECTS]

En tentant de cerner l'apport spécifique de s. François de Sales à la spiritualité, nous rencontrerons le pasteur d'âmes et l'accompagnateur spirituel passionné.

24. Découvrir saint Ignace de Loyola en une journée!

Mardi 28 avril (8h40-12h20 et 14h-16h)

É. Vandeputte [1 ECTS]

Ignace de Loyola a vécu une expérience spirituelle forte qu'il a jugé bon de partager à d'autres. La spiritualité ignatienne est devenue ainsi un trésor du patrimoine spirituel et de la tradition de l'Église. Elle est également d'une véritable actualité pour les femmes et les hommes du XXI^e siècle. Le cours présente l'itinéraire spirituel de s. Ignace, source et origine de la spiritualité ignatienne, ainsi que quelques repères pour la prière et le discernement.

COURS DE L'UCLouvain



Les 2 sont obligatoires pour le CDER

CDER 1600 est obligatoire pour le CeTP

20. Organisation et structuration de l'enseignement religieux: lois, statuts, programme, programmations

Samedis 4,11,18 oct. (9h30-16h)

G. Legrand [3 ECTS] CDER 1500

Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion: travail en situation/problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de «tâches d'intégration finale», théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants: l'enseignement religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Église; la personnalité du professeur de religion et son appartenance ecclésiale; une présenta-

tion critique de «Programmations»; la planification d'un cours de religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives); la présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.

21. Questions interreligieuses transversales

Samedis 14 et 28 mars, 11 avril (9h30-16h)

Mehdi Azaiez [3 ECTS] CDER 1600

Ce cours de Questions interreligieuses transversales est un cours thématique et pluridisciplinaire. La thématique de cette année est: «Moïse, Jésus, Mahomet» avec, Matthieu Richelle, Régis Burnet et Mehdi Azaiez. **Date de l'examen encore à définir.**



LISTE DES PROFESSEURS

EN 2025-2026

Pôle «Ave-et-Auffe»

M. Jacques DELCOURT, heuristique
M. Bernard DEMUYSÈRE, théologie fondamentale
M. Vincent FABER, théologie pastorale
Abbé Patrick GRAAS, Écriture sainte
M. Jacques MALISOUX, didactique de l'enseignement
M. Luis MARTINEZ, théologie dogmatique
Chanoine Joël ROCHETTE, Écriture sainte
Abbé Pascal ROGER, théologie dogmatique
M. Vincent SOHET, didactique de l'enseignement
Abbé Jules SOLOT, liturgie
M. Jean-Marie YANTE, histoire de l'Église

Pôle «Luxembourg»

Abbé Jean-Pierre BAKADI MANATA, théologie morale
Abbé Quentin COLLIN, liturgie
Abbé Patrick GRAAS, Écriture sainte
M. Jacques MALISOUX, philosophie
M. Jean-Pierre PRÉVOST, théologie dogmatique
Abbé Jules SOLOT, liturgie
M. Jean-Marie YANTE, histoire de l'Église

Studium Notre-Dame - Namur

Mme Rita BRIEDE, Écriture sainte
Abbé Christophe COSSEMENT, théologie morale
Abbé Jean-Michel COUNET, philosophie
M. Pascal DASSELEER, philosophie
Chanoine Éric de BEUKELAER, histoire de l'Église
Mme Diane de LHONEUX, latin
M. Stanislas DEPREZ, sociologie
Abbé Bruno DRUENNE, liturgie
Mme Christine GERMAIN, méthodologie
Abbé Marius N'GUESSAN, théologie dogmatique
Mgr Guy HARPIGNY, œcuménisme
Abbé Pascal-Marie JERUMANIS, Écriture sainte
Mme Nathalie LACROIX, psychologie
M. Dominique LAMBERT, philosophie
Père Thierry LIEVENS, sj., spiritualité
Abbé Benoit LOBET, spiritualité
Abbé Jean-Pierre LORETTE, droit canonique
Abbé Pierre PAGLAN-NDENGUË, philosophie
Chanoine Joël ROCHETTE, Écriture sainte
Abbé Christophe ROUARD, philosophie
Abbé Joël SPRONCK, théologie dogmatique
Abbé Serge THÉATE, Écriture sainte, langues bibliques
Abbé Étienne VANDEPUTTE, sj., spiritualité
Chanoine Philippe VERMEERSCH, liturgie
Abbé Albert VINEL, patrologie, histoire de l'Église
Chanoine Patrick WILLOCQ, liturgie

ORGANISMES DIOCÉSAINS LIÉS A L'IDF



Bibliothèque du Séminaire

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur

Tél. : 081/25 64 72

bibliotheque@seminairedenamur.be

[https://www.seminairedenamur.be/accueil/](https://www.seminairedenamur.be/accueil/bibliotheque-du-seminaire/)

[bibliotheque-du-seminaire/](https://www.seminairedenamur.be/accueil/bibliotheque-du-seminaire/)

Contact: Julie Depollier, Perrine Kostermans
et une équipe de bénévoles.

La bibliothèque, riche de plus de 130 000 ouvrages de théologie et de philosophie, est ouverte au grand public tous les jours de 9h30 à 17h00, les samedis de 9h30 à 12h00. Consultation gratuite. Tarif d'inscription réduit pour les étudiants. Emprunts gratuits. Recherches thématiques. Vente de livres et de revues d'occasion.

Librairies CDD (Centre Diocésain de Documentation)

Les librairies CDD proposent un vaste choix d'ouvrages religieux ou de sciences humaines, des objets religieux, des outils multimédias au service de la pastorale et un large espace dédié aux jeunes lecteurs.

NAMUR

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur

081/24 08 20 – info@librairiescdd.be

www.librairiescdd.be

Le lundi : de 12h30 à 18h

Du mardi au vendredi : de 9h à 18h

Le samedi : de 9h à 12h30

Horaire de juillet et août :

Du lundi au vendredi : de 10h à 17h

Fermé le samedi

ARLON

Rue de Bastogne 46, 6700 Arlon

063/21 86 11 – cddarlon@gmail.com

www.librairiescdd.be

Lundi : 14h-18h

Mardi - Mercredi : 9h30-12h30 — 14h-18h

Jeudi - Vendredi : 9h30-18h

Samedi : 9h-12h

Du 1^{er} juillet au 16 août :

Du mardi au vendredi : 9h30-12h30 et
14h-18h

Fermeture annuelle du 24 juillet au 09 août



SeDiCoR (Secrétariat Diocésain du Cours de Religion catholique)

15 rue de l'Arsenal, 5000 Namur.

<https://www.facebook.com/namur.sereo.1>

Contact: Nathalie Didion (0473/96.01.84 – nathalie.didion@diocesedenamur.be)

Le Sedicor (anciennement Sereo) assure le lien entre les PO et directions d'écoles et l'Autorité du Culte. Il les soutient dans leur recherche de professeurs et maîtres spécial de religion désireux d'enseigner la religion catholique. Le service se tient à disposition des uns et des autres, tous réseaux confondus, pour répondre aux questions liées aux conditions d'accès à ces fonctions, obtention du visa etc. Le Sedicor vous accueille les lundis et mardis, de 9h à 16h30, de préférence sur rendez-vous.

Services de formation des autres diocèses

Vous pouvez également suivre des cours et formations dans les autres instituts des diocèses belges francophones affiliés à l'UCL :

L'Institut Diocésain de Formation Théologique, La pierre d'angle (IDFT) Bruxelles — Tél. 02 674 20 93

Le Centre d'Etudes Pastorales (CEP) Bruxelles - Tél. 02 353 10 43

L'Institut de Théologie Orthodoxe (IOJ) Bruxelles - Tél. 02 640 15 96

L'Institut Supérieur de Catéchèse et de Pastorale (ISCP) Liège - Tél. 04 220 53 73

L'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai (ISTDT) Tournai - Tél. 069 22 64 96

Lumen Vitae (Centre international de formation en catéchèse et pastorale) Namur - Tél. 081 82 62 55



MODALITÉS D'INSCRIPTION POUR LES ÉTUDIANTS DE L'IDF

Les séminaristes, les candidats au diaconat et les religieux ne doivent pas s'inscrire auprès de l'IDF. Les séminaristes et les religieux sont priés de prendre contact avec l'abbé Joël Spronck, directeur du Studium (pôle « Namur »). Les candidats au diaconat sont invités à prendre contact avec l'abbé Jules Solot, responsable de l'accueil et de la formation des futurs diacres.

L'IDF est ouvert à tous. Il compte des étudiants réguliers qui suivent l'intégralité d'un parcours de formation, comme les étudiants inscrits dans le cadre du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP) ou ceux du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER). Il accueille également des auditeurs libres qui suivent une partie seulement de la formation.

Chaque inscription fait l'objet d'une rencontre avec un directeur de pôle (Namur, Rochefort ou Luxembourg). Les modalités de la formation ainsi que le programme individuel de cours sont précisés au cours d'une rencontre avec un collaborateur de l'IDF.

Le minerval est calculé comme suit: 15€ par ECTS de cours et 50€ pour le TFF. Si le parcours formatif nécessite une inscription à la Faculté de théologie et d'études des religions à l'UCLouvain (CeTP & CDER), un minerval supplémentaire est demandé par l'université pour couvrir les frais d'inscription: il s'élève à 200€ (la première année) et à 66€ (la seconde année) pour le CDER. En ce qui concerne le CeTP, le montant des droits d'inscription pour la rentrée académique 2025-2026 n'est pas encore arrêté au moment où ce guide est imprimé.

La totalité du minerval pour les étudiants de l'IDF est à verser sur le compte après réception de la facture.

BE35 2500 0667 8537
de l'Institut Diocésain de Formation.

L'IDF ne reçoit aucun subside officiel et fonctionne uniquement grâce à la générosité des communautés chrétiennes du diocèse de Namur.



COORDINATION GÉNÉRALE DE L'IDF



Directeur

Abbé Léon-Ferdinand Karuhije

Collaboratrices

Mme Élisabeth Deshayes

Mme Nathalie Didion

Mme Élisabeth Di Pietro

www.idfnamur.be
facebook IDF.Namur

Équipe élargie

Abbé Jules Solot, responsable pôle «Ave-et-Auffe»

Abbé Michel Vincent, responsable pôle «Luxembourg»

Mme Françoise Hamoir

Abbé Bruno Robberechts

Chanoine Joël Rochette, vicaire épiscopal



NOUS CONTACTER

INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION asbl

Rue de l'Évêché, 1 à 5000 Namur
(Bureaux Rue de l'Arsenal, 15
à 5000 Namur)

Numéro d'entreprise: 0452/991.780

Mail: idf@diocesedenamur.be

facebook IDF.Namur
www.idfnamur.be

Directeur

Abbé Léon-Ferdinand Karuhije

directeur-idf@diocesedenamur.be

0473/69.74.30

PARCOURS CERTIFIANTS

Mme Élisabeth Deshayes

(Secrétariat académique de l'IDF)

elisabeth.deshayes@diocesedenamur.be

0471/73.11.51

Mme Nathalie Didion

(Collaboratrice à l'IDF)

[nathalie.didion@](mailto:nathalie.didion@diocesedenamur.be)

diocesedenamur.be

0473/96.01.84



FORMATIONS PERMANENTES

Mme Élixa Di Pietro

(Collaboratrice à l'IDF)

[elisa.dipietro@](mailto:elisa.dipietro@diocesedenamur.be)

diocesedenamur.be

0492/20.67.74



NOS PARTENAIRES

FORMATION DIACONALE

ABBÉ JULES SOLOT

Responsable de la formation des diacres
et de l'accompagnement pastoral

solotrochefort@yahoo.be

0472/66.57.33

STUDIUM NOTRE-DAME

ABBÉ JOËL SPRONCK

Recteur et responsable de la formation
des séminaristes et des religieux

joel_spronck@hotmail.com

081/25.64.57

ENSEIGNEMENT DIOCÉSAIN

ABBÉ MICHEL VINCENT

Responsable du stage didactique
et de l'octroi du Visa

mi.vincent@skynet.be

0475/67.14.39

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET

D'ÉTUDE DES RELIGIONS (UCLouvain)

CATHERINE CHEVALIER (CeTP)

MATTHIEU RICHELLE (CDER)

secretaire-teco@uclouvain.be