



2024-2025

GUIDE DES FORMATIONS

GRANDIR DANS LA FOI ?

SERVIR EN ÉGLISE ?

DONNER COURS DE RELIGION ?

DEVENIR DIACRE OU PRÊTRE ?



DIOCÈSE DE
NAMUR



Institut diocésain de formation
Namur - Luxembourg



DIACONAT
NAMUR
LUXEMBOURG



Studium
du Séminaire
Notre-Dame de Namur

Diocèse de Namur

L'INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION



Créé en 2012, l'Institut Diocésain de Formation (IDF) a reçu la mission d'organiser et de soutenir une formation théologique, pastorale et didactique ancrée dans la réalité sociale actuelle. Ces formations longues ou courtes, certifiantes ou non, s'adressent à un large public désireux d'approfondir la foi chrétienne et d'en répondre. Elles sont organisées selon trois pôles géographiques dans le diocèse de Namur: Ave-et-Auffe, Luxembourg et Namur. Le guide des formations reflète cette organisation en trois pôles, ayant chacun sa spécificité:

Le pôle «Ave-et-Auffe» (anciennement Rochefort) forme, en particulier, les candidats au diaconat permanent.

Le pôle «Luxembourg», anciennement I.S.S.R.

Le pôle «Namur» forme, en particulier, les séminaristes des diocèses francophones de Belgique ainsi que les religieux en formation dans le cadre du Studium Notre-Dame du Séminaire.

Chacun des trois pôles permet à des laïcs de suivre la formation théologique requise pour l'obtention du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP) et du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER), en partenariat avec l'Université Catholique de Louvain.

SE FORMER POUR QUOI ?

SE FORMER POUR GRANDIR DANS LA FOI

L'Évangile est la Bonne Nouvelle que nous sommes appelés à vivre. Des formations peuvent nous aider à grandir dans la foi, alliant approfondissement des connaissances et partage d'expériences.

SE FORMER POUR UN SERVICE EN ÉGLISE

De nombreuses personnes sont engagées dans une mission pastorale en Église... Cela demande de la bonne volonté, mais aussi des compétences. Une formation est un atout essentiel pour bien servir.

SE FORMER COMME PROFESSEUR DE RELIGION

La mission du professeur de religion a connu, ces derniers temps, de profondes mutations. L'obtention d'un certificat universitaire est désormais requise, tant pour le secondaire que pour le fondamental.

SE FORMER POUR UN MINISTÈRE ORDONNÉ

Un cheminement de formation est demandé à chaque personne ayant discerné, en Église, un appel à servir dans un ministère ordonné (prêtre, diacre). S'y engager fait partie de la réponse libre de chaque candidat.



Table des matières

Calendrier académique 2024-2025 p. 3

Parcours certifiants pour des laïcs p. 5

En partenariat avec l'UCLouvain

Cours du pôle « Ave-et-Auffe » (anc. Rochefort) p. 11

Dont le programme des candidats au diaconat permanent

Cours du pôle « Luxembourg » p. 15

Cours du pôle « Namur » p. 17

Dont le programme des séminaristes du Studium Notre-Dame

Cours de l'UCLouvain p. 37

Deux cours obligatoires pour le CDER

Liste des professeurs en 2024-2025 p. 38

Organismes diocésains liés à l'IDF p. 39-40

Modalités d'inscription p. 41

Coordination générale de l'IDF p. 42

Contacteur l'IDF ou ses partenaires p. 43

CALENDRIER ACADÉMIQUE

2024-2025

AOÛT

Je 29 Journée de préparation de l'année académique pour les professeurs du Studium de Namur

SEPTEMBRE

Lu 9 Ouverture de l'année académique: 16h (Leçon publique inaugurale par Mme M.-G. Lemaire), 18h (Messe, puis buffet)

Ma 10 Début des cours du premier semestre au Studium de Namur

Sa 14-21-28 Module d'introduction pour les étudiants de l'IDF à Ave-et-Auffe

OCTOBRE

Sa 5 Début des cours du 1^{er} semestre dans les pôles « Ave-et-Auffe » et « Luxembourg »

Sa 12 Rentrée pastorale du diocèse de Namur

Lu 21 – Ve 1 Cours suspendus au Studium de Namur

Je 31 Fin des inscriptions UCLouvain

DÉCEMBRE

Ma 3 - Me 4 - Je 5 Session de théologie de la vie consacrée au Studium de Namur (cours habituels suspendus)

Mi-déc. Remise des titres/promoteurs des TFF (étudiants IDF de dernière année)
Dépôt des TFF (uniqu. étudiants CDER / session janvier)

Lu 16 Récupération des cours du lundi 9 septembre à Namur

Ma 17 Récupération des cours du mardi 3 décembre à Namur

Me 18 Récupération des cours du mercredi 4 décembre à Namur
18h00: Fête de Noël du Studium de Namur

Je 19 Récupération des cours du lundi 11 novembre à Namur

Lu 23 – Ve 3 Cours suspendus au Studium de Namur - Noël

JANVIER

Je 2 – Ma 7 Blocus du Studium de Namur

Me 8 – Sa 18 Session d'examens du Studium de Namur

Sa 11-18-25 Module d'introduction pour les étudiants de l'IDF à Ave-et-Auffe

Lu 20 – Di 2 Période de stages pastoraux des séminaristes – cours suspendus à Namur

Me 22	Délibérations du Studium à Namur
Sa 25	Évaluation pour les étudiants d'Ave-et-Auffe
FÉVRIER	
Début fév.	Délibérations des étudiants IDF à Ave-et-Auffe
Sa 1	Début des cours du second semestre dans le pôle «Ave-et-Auffe»
Lu 3	Début des cours du second semestre à Namur
Sa 8	Journée de formation pour les diacres permanents et les candidats, à Ave-et-Auffe
Lu 24 - Ma 25	Colloque sur Blaise Pascal au Studium de Namur, en collaboration avec la Chaire Notre-Dame de la Paix

MARS

Lu 3 - Ve 7	Cours suspendus au Studium de Namur – Entrée en Carême
-------------	--

AVRIL

Lu 14 – Ve 25	Cours suspendus au Studium de Namur – Pâques
Me 30	Journée d'excursion du Studium de Namur, pour tous les étudiants et professeurs

MAI

Je 1	Jour férié
Ve 2	Cours suspendus au Studium de Namur
Ma 6, Je 8, Ve 9	Session de théologie de la catéchèse au Studium de Namur et au Centre Lumen Vitae
Mi-mai	Dépôt des TFF (CeTP-CDER) session juin - IDF
Sa 25	Évaluation pour les cours à Ave-et-Auffe
Lu 26	Récupération des cours du jeudi 8 mai
Ma 27	Récupération des cours du mardi 6 mai
Me 28	Récupération des cours du vendredi 9 mai
Je 29 - Ve 6	Blocus du Studium
Sa 31	Évaluation pour les étudiants d'Ave-et-Auffe

JUIN

Sa 7 - Ve 20	Session d'examens du Studium
Ve 20	18h00: Fête de fin d'année du Studium
Me 25	Délibérations des séminaristes à Namur
Fin juin	Délibérations des étudiants IDF à Ave-et-Auffe
Fin juin	Ordinations presbytérales dans les diocèses

AOÛT 2025

Mi-août	Dépôt des TFF (CeTP-CDER) session septembre - IDF
---------	---

PARCOURS CERTIFIANTS



L'UCLouvain organise différents certificats universitaires en théologie, en collaboration avec les instituts diocésains dont l'IDF pour le diocèse de Namur.

Des dispenses et validations peuvent être obtenues pour des formations antérieurement suivies. Des passerelles vers d'autres formations académiques sont possibles après la validation de cours suivis à l'IDF. Par exemple, le bachelier en théologie à l'UCLouvain est accessible, moyennant une année de cours supplémentaire.

Certificat en didactique de l'enseignement de la religion (CDER)

Le CDER est destiné aux professeurs (AESS, AESI) formés initialement dans une autre discipline que la religion catholique. Il propose la formation complémentaire requise

pour enseigner la religion catholique dans le secondaire en Belgique francophone.

Ce cycle de cours correspond à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS), à choisir parmi les cours des pages 8 à 11, et à répartir comme suit:

CDER 1000: Synthèse du message chrétien (4 ECTS)

CDER 1100: Écriture Sainte (7 ECTS)

CDER 1200: Dogmatique (3 ECTS)

CDER 1300: Éthique théologique (3 ECTS)

CDER 1400: Liturgie et Sacrements (2 ECTS)

CDER 1500: Didactique de l'enseignement religieux (3 ECTS)

CDER 1600: Questions spéciales (3 ECTS)

CDER 1700: Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 ECTS)

CDER 1800: Travail de Fin de Formation (2 ECTS)





Certificat de Complément en sciences religieuses pour l'enseignement Fondamental (CCF)

Le CCF propose une formation théologique à des instituteurs qui ne l'ont pas eue dans le courant de leurs études.

Ce cycle de cours correspond à 9 crédits (ECTS) à choisir parmi les cours des pages 8-11

Une formation pratique est mise en place dans le cadre de l'activité professionnelle, sous forme d'un accompagnement, par le conseiller pédagogique du diocèse.

La formation s'achève avec un rapport favorable de la direction de l'école attestant de la préparation d'un cours de religion selon les attentes du programme et dans le respect des normes administratives en vigueur.

Certificat d'études en Théologie Pastorale (CeTP)

Le CeTP propose une formation théologique et pastorale à toute personne souhaitant approfondir des compétences liées à une pratique pastorale dans un milieu ecclésial. Ce certificat est demandé pour devenir assistant paroissial ou animateur en pastorale dans le diocèse de Namur.

Ce cycle de cours correspond à 300 heures, soit 30 crédits (ECTS), à choisir parmi les cours des pages 8 à 11 et à répartir comme suit:

CDER 1000 ou «Autres»: Compétences ecclésiologiques et pastorales (8 ECTS)

CDER 1100: Compétence biblique (6 ECTS)

CDER 1200 et 1300: Compétences théologiques et éthiques (7 ECTS)

CDER 1400: Compétence liturgique (4 ECTS)

CDER 1600: Questions spéciales (3 ECTS)

CDER 1800: Un Travail de Fin de Formation (2 ECTS)

4 journées d'études ou activités de formations (voir la rubrique CeTP sur le site de l'IDF)

COURS AU CHOIX

pour le CDER et le CeTP

CDER 1000 – Synthèse du message chrétien et histoire de l'Église

1. Module d'introduction à la théologie [p.13](#)

Module obligatoire pour entamer le CDER et le CeTP

[3 ECTS] – Ave-et-Auffe

Les samedis 14,21,28 sept.

OU – 11,18,25 janv. (9h-17h)

2. Histoire de l'Église dans la vie des hommes [p.13](#)

[2 ECTS] – Ave-et-Auffe

Les samedis 16 nov.; 21 déc. (9h30-11h30; 14h-16h)

3. Histoire de l'Église en nos contrées [p.20](#)

[3 ECTS] – Namur

Les mercredis du semestre 2 (16h-17h45)



CDER 1100 – Écriture sainte

4. Introduction à l'Ancien Testament [p.13](#)

[2 ECTS] – Ave-et-Auffe

Les samedis 5,12 oct.; 30 nov. et 7 déc. (9h30-11h30; 14h-16h)

5. Introduction à l'Ancien Testament [p.15](#)

[3 ECTS] – Libramont

Les samedis 5,12,19 oct.; 16,30 nov. (14h-18h)

6. Introduction à l'Ancien Testament [p.20](#)

[3 ECTS] – Namur

Les mercredis du semestre 2 (14h-15h45)

7. Les Psaumes: introduction [p.28](#)

[1 ECTS] – Namur

Les mercredis 2,9 avril; 7,14 mai (14h-15h45)

8. Introduction à saint Paul [p.28](#)

[2 ECTS] – Namur

Les mercredis 11,18,25 sept.; 2,9,16 oct.; 6,13, 20 nov. (14h-15h45)



CDER 1200 – Théologie dogmatique

9. Découverte des religions non-chrétiennes [p.16](#)

[2 ECTS] – Bastogne

Les mercredis 2,9,16 oct.; 6,13 nov. (14h-17h)

10. Mystère de Dieu et Art [p.15](#)

[3 ECTS] – Bastogne

Les mercredis 9,16,23,30 avril; 07,14,21,28 mai (14h-17h)

11. Christologie [p.14](#)

[2 ECTS] – Ave-et-Auffe

Les samedis 1,22 fév.; 8,15,29 mars; 5 avril; 10,24 mai (09h30-11h30)

12. Pour quoi l'Église? [p.19](#)

[2 ECTS] – Namur

Les samedis 22 fév.; 15,29 mars; 5 avril; 10,24 mai (9h30-12h30)

CDER 1300 – Morale

13. Questions de morale spéciale [p.13](#)

[2 ECTS] – Ave-et-Auffe

Les samedis 11,18 janv. (9h30-11h30; 14h-16h)

14. Morale fondamentale [p.16](#)

[1 ECTS] – Libramont

Les samedis 5,12,19 oct. (10h-13h)

15. Bioéthique [p.32](#)

[2 ECTS] – Namur

Les lundis 16,23,30 sept.; 7,14 oct.; 4,18,25 nov.; 2 déc. (16h-17h45)

16. Morale familiale et sexuelle [p.32](#)

[4.5 ECTS] – Namur

Les mercredis des semestres 1 & 2, à partir du 6 nov. (8h40-10h25)

CDER 1400 – Liturgie et sacrements

17. La sanctification du temps  p.21

[3 ECTS] – Namur + visio

Les mercredis du semestre 1 (16h-17h45)

CDER 1500 – Didactique de l'enseignement religieux

18. Organisation et structuration de l'enseignement religieux: lois, statuts, programme, programmations (Cours obligatoire pour le CDER) p.37

[3 ECTS] – LLN

Les samedis 9,23 nov.; 14 déc. (9h30-16h)

CDER 1600 – Questions spéciales

19. Questions spéciales de théologie transversale (Cours obligatoire pour le CDER) p.37

[3 ECTS] – LLN

Les samedis 15 fév.; 12 avril; 17 mai (9h30-16h)

CDER 1700 – Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration

20. Séminaire didactique d'enseignement religieux et questionnement philosophique (Cours obligatoire pour le CDER) p.19

[3 ECTS] – Namur

Les mercredis 5,12,19 fév.; 12,19,26 mars; 2 avril (14h-17h)



AUTRES: pastorale, spiritualité et sciences humaines

(sans cote CDER)

21. Éléments de théologie pastorale

[2 ECTS] – Ave-et-Auffe p.14

Les samedis 1,22 fév.; 8,15,29 mars; 5 avril, 10,24 mai (14h00-16h00)

22. Introduction à la vie spirituelle

et aux auteurs spirituels p.20

[6 ECTS] – Namur

Les jeudis des semestres 1 & 2 (9h35-11h25)

23. Anthropologie philosophique

Approche systématique: l'essence de l'existence humaine p.24

[3 ECTS] – Namur

Les mercredis du semestre 1 (10h35-12h20)

24. Histoire et iconologie de l'art chrétien p.33

[2 ECTS] – Namur

Les lundis 3,10,17 fév. (ou 10 mars); 17,24,31 mars; 7 avril; 12,19 mai (16h-17h45)

25. Introduction à la philosophie

p.22

[3 ECTS] – Namur

Les mercredis du semestre 1 (14h-15h45)

26. Psychologie générale

[1,5 ECTS] – Namur p.21

Les vendredis 7,14,21,28 fév.; 14,21 mars (10h35-12h20)

27. Session de théologie de la vie consacrée p.35

[1,5 ECTS] – Namur

Les mardi 3, mercredi 4 déc. (9h30-12h30; 15h-17h) et jeudi 5 déc. (9h-11h)

28. Session de théologie de la catéchèse p.36

[2 ECTS] – Namur

Les 6,8,9 mai (8h30-12h30; 14h-16h)

5 modules réservés aux étudiants du CeTP et aux agents pastoraux en fonction:

29. Module - Écoute pastorale et accompagnement spirituel p.34

[1 ECTS] – Namur

Les jeudis 26 sept.; 3 oct. (8h40-11h25)

30. Module - Protection, délivrance, exorcisme p.34

[0,5 ECTS] – Namur

Le jeudi 10 oct. (8h40-11h25)

31. Module - Sacrement du mariage, préparation pastorale p.34

[0,5 ECTS] – Namur

Le jeudi 7 nov. (8h40-11h25)

32. Module – Gestion matérielle des paroisses p.34

[1,5 ECTS] – Namur

Les jeudis 14,21,28 nov. (8h40-11h25)

33. Module - Sacrement du mariage, préparation canonique p.34

[0,5 ECTS] – Namur

Le jeudi 15 mai (8h40-11h25)

La liste ci-dessus reprend les cours d'introduction adaptés aux parcours CDER et CeTP. Les autres cours proposés par le Studium de Namur sont néanmoins accessibles aux étudiants en fonction de leur formation théologique préalable.

AVE-ET-AUFFE

(anciennement Rochefort)



Pôle « Ave-et-Auffe » de l'IDF

Le pôle « Ave-et-Auffe » assure la formation des candidats au diaconat permanent. Ces cours peuvent également être suivis par des acteurs pastoraux en formation, des enseignants du cours de religion et, plus généralement, par toute personne désireuse d'approfondir sa foi et de se former en théologie. C'est ainsi qu'Ave-et-Auffe constitue un des trois pôles de l'IDF.

Adresse : Maison diocésaine Sainte-Marie
Rue de la Culée 1 à 5580 Ave-et-Auffe.

LA FORMATION DIACONALE

Historique et finalité

La diaconie est constitutive de la vie de l'Église, de l'« être » ecclésial, en lien avec l'annonce de la Parole de Dieu et le « célébrer ». Comment la définir ? La diaconie, c'est le service des frères, en particulier des plus fragiles, à la manière et à la suite de Jésus, Seigneur et Serviteur. On peut aussi dire « solidarité » ou « charité », non pas en tant qu'attitude de condescendance mais en tant que rayonnement de l'Amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ. Vu sous cet angle, la diaconie devient un haut lieu d'Alliance : « En vérité, je vous le déclare, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait ! » (Mt 25,40).

Les diacres, par l'ordination sacramentelle et l'envoi en mission, sont appelés à donner le goût de la diaconie à l'ensemble des baptisés par l'attention aux personnes, celles qui vivent en lien avec les communautés d'Église et celles qui vivent en périphérie, par l'annonce de la Parole et leur participation spécifique à la célébration des sacrements.

Le ministère du diaconat a été restauré, sous sa forme actuelle, par le concile Vatican II, en 1964. Dans le diocèse de Namur, dès la clôture du Concile, une formation préparatoire à ce ministère a été pensée et mise en place, à l'attention des candidats diacres. Sous la responsabilité des chanoines Dejaifve et Didier au Séminaire de Salzinnes, puis, en 1992, sous la responsabilité de l'abbé Jules Solot à Rochefort, la formation diaconale est assurée en impliquant, de diverses manières, la communauté des diacres du Diocèse.

Programme et pédagogie

La formation s'étale sur trois ans. Il s'agit d'une formation théologique de base, et non d'une formation continuée, qui doit permettre aux participants de susciter la recherche de sens ou d'une vie plus évangélique. La méthode comporte deux volets : une lecture approfondie à domicile et un travail en groupe. Pour chacun des modules, les étudiants travaillent des documents ou des livres de référence.

Au cours, la méthode interactive est privilégiée, avec l'appui d'un diacre animateur et d'une personne ressource.

Les cours sont dispensés les samedis matin et après-midi, à raison de 8 samedis par semestre. Ils sont organisés tous les 3 ans, à l'exception du Module d'introduction à la théologie qui est organisé chaque année.

Organisation et contacts

La direction de la formation diaconale est confiée par l'évêque de Namur à l'abbé Jules Solot et au Conseil diaconal du diocèse de Namur, avec, notamment, MM. Jacques Delcourt (adjoint à la formation), Alain Schoonvaere (secrétaire) et Olivier Crucifix (trésorier). Le Conseil diaconal assume l'art du discernement d'une vocation au ministère diaconal. Ce discernement se fait en lien avec un groupe local de pré-cheminement, les formateurs et le Conseil épiscopal. L'évêque prend la décision ultime. À travers toutes ces médiations, le souci permanent consiste à évaluer si l'appel ressenti par une personne correspond à un appel du Seigneur qui compte sur l'engagement de chaque baptisé pour que grandisse son Royaume.

MAISON DIOCÉSAINNE SAINTE-MARIE, à AVE-ET-AUFFE

La Maison diocésaine se structure autour de cinq missions: accueil des groupes, accueil des groupes diocésains, une vie de prière, l'écologie intégrale et le travail de la Parole de Dieu. Les groupes diocésains, les groupes paroissiaux, les Services diocésains, les personnes désirant vivre un temps de retraite, etc. sont les bienvenus dans ce lieu d'accueil qui offre un cadre calme et vert, une belle chapelle, des chambres, un réfectoire. N'hésitez pas à réserver une salle et/ou une chambre avec les repas.

Infos et réservations:

Marie-Christine WIEDERKEHR,
maisonstemarie@diocesedenamur.be
ou 0470/10.03.68.

Les étudiants qui suivent les cours du pôle «Ave-et-Auffe» sont invités, s'ils le souhaitent, à participer aussi aux temps de prière proposés durant les samedis de formation: prière des Laudes (9h) et eucharistie (12h).



PROGRAMME

DES COURS

Module d'introduction à la théologie

Les samedis 14,21,28 sept. – OU – 11,18,25 janv. (9h-17h) – Ave-et-Auffe

J. Delcourt, V. Faber, P. Graas,
L.-F. Karuhije, J. Rochette, P. Verbeeren
[3 ECTS] CDER 1000

Ce module comporte deux facettes: d'une part un travail sur les motivations et les objectifs personnels d'une formation, d'autre part une entrée dans l'étude de la Bible et de la théologie. De quoi est faite la Bible? Comment la lire? Pourquoi la lire? Pourquoi dit-on qu'elle est Parole de Dieu? La lire oui, mais avec quels outils? Des séances de lectures commentées permettront d'entrer davantage dans les textes eux-mêmes. On s'intéressera aussi à l'histoire de l'Église non par simple curiosité mais parce qu'elle est porteuse de la Tradition. Ce qui permettra de préciser la finalité de la théologie, l'articulation des différents domaines de la théologie et la présentation du Credo. À tout ceci s'ajoutera une initiation à l'élaboration d'un travail théologie (structure et bibliographie).

Introduction à l'Ancien Testament

Les samedis 5,12 oct.; 30 nov.; 7 déc.
(9h30-11h30; 14h-16h) – Ave-et-Auffe

D. Luciani [2 ECTS] CDER 1100

Le cours d'Introduction à l'Ancien Testament comportera trois parties: 1) fourniture de quelques outils pour pouvoir «ouvrir» le livre; 2) présentation des grands ensembles qui constituent ce corpus; 3) lecture atten-

tive de quelques textes particuliers. La pondération entre ces trois parties se fera en fonction des connaissances préalables des étudiants et de leurs intérêts, le principal restant la fréquentation directe avec le texte biblique (Évaluation 25/01).

Histoire de l'Église dans la vie des hommes

Les samedis 16 nov.; 21 déc. (9h30-11h30;
14h-16h) – Ave-et-Auffe

L.-F. Karuhije [2 ECTS] CDER 1000

Ce panorama de l'histoire de l'Église a pour objectif principal d'aider les étudiants à saisir la complexité de ce vaste sujet. En premier lieu, un temps sera consacré aux questions méthodologiques afin de situer l'histoire de l'Église parmi les multiples branches des sciences historiques. Ensuite, les étudiants recevront une liste de références pour les aider à faire des recherches personnelles. Enfin, un panorama de l'histoire de l'Église leur permettra de repérer les phases principales de cette longue histoire. (Évaluation: 25/01)

Questions de morale spéciale

Les samedis 11,18 janv. (9h30-11h30;
14h-16h) – Ave-et-Auffe

J.-P. Bakadi [2 ECTS] CDER 1300

Ce cours indique la place importante de la parole que l'Église propose à notre société sur la question sociale dans son ensemble. Il examine dans quelle mesure ce discours se fonde sur les Saintes Écritures et la Tradition

pour donner des réponses aux questions sociales de notre temps. Dans notre monde en quête de sens, l'Église suggère ainsi une perspective prophétique à même d'aider les femmes et les hommes d'aujourd'hui à adopter un agir responsable. Ce cours permettra de saisir la pertinence de l'enseignement morale de l'Église dans la société et ses conséquences au niveau familial, politique et économique. (Évaluation: 25/01)

Christologie

1,22 fév.; 8,15,29 mars; 5 avril; 10,24 mai
(09h30-11h30) – Ave-et-Auffe

P. Goffinet [2 ECTS] CDER 1200

Spontanément, les chrétiens parlent de Jésus-Christ, en mettant un trait d'union entre les deux termes. Ce qui est déjà une profession de foi et tout l'enjeu de ce qu'on appelle la christologie. La question qui servira de fil rouge à ce cours est celle-là même que Jésus a posée un jour à ses disciples: Pour vous, qui suis-je? Ou comment penser le lien entre Jésus de Nazareth (niveau de l'histoire) et Christ (niveau de la foi)? Pour répondre à cette question, il nous faut d'abord rassembler tout ce que l'on peut savoir sur Jésus du point de vue historique et découvrir ensuite, dans les lettres de Paul, les Évangiles et les *Actes des Apôtres*, les premières ébauches d'une christologie. Si, à l'origine, le christianisme s'est inscrit dans le monde juif, il s'inculturerait très rapidement dans le monde gréco-romain au point de devenir en 380, religion d'Empire. Des conflits théologiques vont apparaître, qui touchent le cœur de la foi chrétienne et notamment la manière de comprendre le salut, le Dieu trinitaire et les deux natures du Christ (et leur union). Nous examinerons cette période en étudiant plus particulièrement les premiers conciles: Nicée (325), Constantinople (381), Ephèse (431) et Chalcédoine (451). Nous dé-

couvrirons alors que les dogmes ont une histoire inachevée. (Évaluation: 31/05)

Éléments de théologie pastorale

1,22 fév.; 8,15,29 mars; 5 avril; 10,24 mai
(14h00-16h00) – Ave-et-Auffe

V. Faber [2 ECTS] «Autres»

Au carrefour de la théorie et de la pratique, la théologie pastorale étudie les pratiques religieuses individuelles et collectives dans l'Église et dans la société. Du fait qu'elle s'intéresse au vécu de nos contemporains, elle a un caractère profondément transdisciplinaire, empruntant notamment une partie de sa méthodologie aux sciences humaines. Pratiquement, ce module de formation se déroulera en trois grands temps. Après avoir défini la théologie pastorale et l'avoir située dans l'esprit du Concile Vatican II, nous envisagerons quelques-unes de ses méthodologies avant de nous attarder sur l'une ou l'autre situation pastorale particulière.

L'acquisition du *Précis de théologie pratique*, précieux manuel pour quiconque veut s'initier à la théologie pastorale, est recommandée sans toutefois être obligatoire. En guise d'évaluation, il sera demandé aux étudiants soit d'analyser une situation pastorale qui leur est coutumière, soit d'élaborer un projet pastoral. (Évaluation: 31/05)



© Fabian Mathot

LUXEMBOURG (Bastogne-Libramont)

Pôle « Luxembourg » de l'IDF

Des cours de l'IDF sont également dispensés à Bastogne et à Libramont. Ils accueillent des acteurs pastoraux en formation, des enseignants du cours de religion et, plus généralement, toute personne désireuse d'approfondir sa foi et de se former en théologie. C'est ainsi que Luxembourg constitue un des trois pôles de l'IDF.

Adresse : Rue du Sablon 47 à Bastogne
Rue des Dominicains 15 à Libramont

PROGRAMME

DES COURS

Introduction à l'Ancien Testament

Les samedis 5,12,19 oct.; 16,30 nov.

(14h-18h) – Libramont

S. Théate [3 ECTS] CDER 1100

Ce cours propose une présentation suggestive des différents livres constituant l'Ancien Testament (AT) ainsi qu'une évocation précise de son cadre contextuel (dans ses dimensions historique, géographique, littéraire, théologique et culturelle). Une section du cours est centrée sur l'univers de l'AT afin de faire connaissance avec les civilisations de l'Orient ancien et avec les grands moments qui

ont marqué l'histoire de l'Israël/Palestine. Une autre section permet un premier regard sur la Bible (le terme, l'inspiration, une bibliothèque, les canons, les langues, les genres littéraires, des méthodes de lecture) ainsi qu'une présentation globale de l'ensemble des livres de l'AT (leur trame et quelques clés de lecture). Des lectures de textes agrémenteront cette introduction.

Mystère de Dieu et Art

Les mercredis 9,16,23,30 avril; 7,14,21,28 mai (14h-17h) – Bastogne

P. Verbeeren [3 ECTS] CDER 1200

Si le christianisme est bien une religion de l'Incarnation du divin, sa production artistique doit inmanquablement nous ouvrir des portes sur ce qu'il met derrière le mot « Dieu », sur les grandes intuitions des spirituels, des artistes, des théologiens, des pasteurs concernant l'inouï du Dieu de Jésus et la relation dans laquelle il nous invite à entrer. À partir de la Révélation chrétienne, des pratiques liturgiques, de l'étude des controverses christologiques et trinitaires et de leurs échos dans l'histoire des représentations du divin, le cours proposera un parcours théologique imagé et coloré traduisant ce déploiement de l'amour divin au sein de notre actualité. Comme les Psaumes qui envisagent tant l'absence de Dieu que son omniprésence, l'art n'est pas en reste de nous provoquer à traverser avec vigueur notre rapport au sens. (Évaluation: 4 ou 11 juin après-midi, au choix)



Morale fondamentale

Les samedis 5,12,19 oct. (10h-13h) –

Libramont

M. Vincent [1 ECTS] CDER 1300

Le cours abordera les sources de la morale chrétienne à partir de la Bible et de la tradition chrétienne ainsi que quelques questions actuelles à la lumière de l'anthropologie chrétienne et des questionnements contemporains.

Découverte des religions non-chrétiennes

Les mercredis 2,9,16 oct. ; 6,13 nov.

(14h-17h) – Bastogne

P. Moline [2 ECTS] CDER 1200

À l'heure de la mondialisation, dans une société plurielle, ce cours offre les clés indispensables pour comprendre les religions non chrétiennes et pour entrer, avec rigueur et bienveillance, dans un dialogue interreligieux. Nous découvrirons tout d'abord l'hindouisme, puis le bouddhisme. L'Occident n'est-il pas fasciné par l'Orient ? Via les routes de la Soie, nous trouverons le confucianisme et le taoïsme, en Chine, et, au-delà, au Japon, le shintoïsme. Nous

visiterons ensuite les religions dites abrahamiques, judaïsme et islam. Nous ferons aussi des parallèles avec le christianisme : ressemblances et dissemblances nous permettront de mieux saisir l'originalité de notre propre foi.



NAMUR - Le Séminaire et Studium Notre-Dame



Pôle « Namur » de l'IDF

Le Studium du Séminaire accueille les séminaristes des diocèses francophones et les religieux en formation. Ses cours peuvent également être suivis par d'autres agents pastoraux en formation, par des enseignants du cours de religion et, plus généralement, par toute personne désireuse d'approfondir sa foi ou de se former en théologie. C'est ainsi que le Studium du Séminaire constitue aussi le pôle « Namur » de l'IDF.

Adresse : Rue du Séminaire 11B à Namur

LA FORMATION AU MINISTÈRE PRESBYTÉRAL

Historique et finalité

Institué en 1569, sous la forme d'un Petit Séminaire, en réponse aux souhaits du Concile de Trente, le Grand Séminaire de Namur fut véritablement fondé et établi en 1656 par l'évêque Jean de Wachtendonck en son emplacement actuel, à l'endroit d'un ancien béguinage. Après un transfert d'une trentaine d'années à Salzinnes, à l'emplacement de l'ancienne abbaye des Cisterciennes, le Grand Séminaire de Namur, devenu Séminaire Notre-Dame, réintégra en l'an 2000 les murs de l'antique institution, pour continuer sa mission de formation des prêtres pour l'Église d'aujourd'hui.

Dans le cadre de cette mission, son objectif premier est d'assurer la formation philosophique, théologique et pastorale des futurs prêtres incardinés dans les diocèses de Namur, Liège, Tournai et Malines-Bruxelles, ainsi que de différents candidats venant d'autres diocèses, de congrégations religieuses ou de communautés nouvelles.

Organisé au sein du Séminaire, le Studium du Séminaire est une école de Philosophie et de Théologie. Si la philosophie tente de saisir la pensée des hommes, telle qu'elle s'est déployée depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, la théologie, quant à elle, s'ancre dans le mystère de la personne de Jésus, Verbe incarné et Sauveur de l'humanité.

Programme et pédagogie

Pour les futurs prêtres, l'année propédeutique est la première étape de la formation sacerdotale. Il s'agit d'une année de fondation humaine et d'enracinement spirituel dans la Parole de Dieu. Le cycle de philosophie s'étale ensuite habituellement sur deux années de cours répartis dans les domaines suivants: histoire de la philosophie, métaphysique, anthropologie, épistémologie, morale, etc. Le cycle de théologie s'étale, quant à lui, sur quatre années d'études. La dernière année prépare plus directement au ministère pastoral. Un accent particulier est mis sur les matières suivantes: Écriture sainte, dogme, morale, liturgie. Les cours sont essentiellement dispensés en journée du lundi au ven-

dredi, à raison de 12 semaines par semestre. Ils sont organisés tous les 2 ans pour la philosophie et tous les 3 ans pour la théologie.

Organisation et contacts

RECTORAT - Pour les séminaristes et les religieux.ses en formation, la direction du Séminaire et du Studium est confiée par l'évêque de Namur, en concertation avec la Conférence épiscopale de Belgique, à l'abbé Joël Spronck, recteur (081/25.64.57; joel_spronck@hotmail.com).

DIRECTEURS DES ÉTUDES - Les directeurs des études sont l'abbé Christophe Rouard (chrouard@gmail.com; 0477/31.28.15) pour la section de philosophie et l'abbé Joël Spronck pour la section de théologie.

PRÉSIDENT DIOCÉSAIN - Venant des diocèses francophones de Belgique, les séminaristes sont en outre sous la responsabilité de leur président diocésain qui assure leur admission au Séminaire et le suivi de leur formation, en particulier au niveau pastoral. Pour les séminaristes du diocèse de Namur, cette mission est assurée par le chanoine François Barbieux (084/31.10.32; f.barbieux@gmail.com).

SECRÉTARIAT - Le secrétariat administratif et académique, ainsi que la réservation des locaux, est assuré par Mme Cécile Nottin (studium@seminairedenamur.be; 081/25.64.66).

GESTION - L'économat, le patrimoine et les ressources humaines sont sous la responsabilité de Mme Isabelle Maissin (isabelle.maissin@diocesedenamur.be). La comptabilité est assurée par Mme Carine Tahon (tahon@seminairedenamur.be). La responsabilité des infrastructures matérielles et techniques est assurée par Monsieur Besim Mata (081/22.28.54)

CHAPELLE - La chapelle du Studium du Séminaire est ouverte et accessible en permanence. La messe et la liturgie des heures y sont célébrées quotidiennement, pendant les périodes de cours. Chacun peut se joindre à la prière, en particulier le jeudi à 11h45 pour la messe du Studium.

BIBLIOTHÈQUE - La bibliothèque du Séminaire (081/25.64.72; bibliotheque@seminairedenamur.be), gérée par M. Pascal Dasseleer, Mme Julie Depollier, Mme Perrine Kostermans et l'abbé Christophe Rouard, est ouverte à tous, en période scolaire, du lundi au vendredi de 9h30 à 17h et le samedi de 9h30 à 12h.

Les «Amis du Séminaire» rassemblent les personnes qui souhaitent soutenir l'œuvre des vocations et le travail accompli dans l'institution. Mme Carine Tahon en assure le secrétariat.

Pour toute information
complémentaire, consultez le site
www.seminairedenamur.be



2 cours réservés aux étudiants de l'IDF

Séminaire didactique d'enseignement religieux et questionnement philosophique

Les mercredis 5,12,19 fév.; 12,19,26 mars;
2 avril (14h-17h) – Namur

J. Malisoux & P. Verbeeren [3 ECTS]
CDER 1700

Ce séminaire comportera cinq étapes orientées vers l'élaboration pratique d'un cours de religion. 1/ Nous aborderons le statut du cours de religion et la posture éducative spécifique à cette discipline. 2/ Les étudiants seront introduits à différents outils mis à leur disposition pour construire un cours, à partir du référentiel de compétences et des programmes, de diverses grilles d'analyses, de schémas didactiques structurés dans le cadre d'une pédagogie questionnante. 3/ La perspective récente d'articuler davantage les compétences propres au cours de religion avec les dimensions philosophiques et citoyennes (CPC et EPC) conduira à ancrer l'enseignement dans une distinction et une articulation entre langages factuel, éthique et symbolique. 4/ Enfin, les étudiants seront appelés à construire en équipes des séquences complètes de cours, à partir des outils auxquels ils se seront familiarisés. Ces séquences constitueront la moitié de l'évaluation du séminaire. 5/ La seconde moitié de l'épreuve de certification s'effectuera dans le cadre d'un stage actif en classe, par l'observation d'une heure de cours.



Pour quoi l'Église ?

Les samedis 22 fév.; 15,29 mars; 5 avril;
10,24 mai (9h30-12h30) – Namur

É. Di Pietro [2 ECTS] CDER 1200

Ce parcours voudrait introduire au mystère de l'Église: à quoi sert l'Église? Croire en Jésus, n'est-ce pas suffisant? Et au fond, l'Église, c'est qui? Partant des Écritures et du concile Vatican II, nous voudrions (re)découvrir la richesse de notre Église dans toutes ses dimensions: l'Église comme mystère, le peuple de Dieu, le Corps du Christ, le Temple de l'Esprit, le sacrement de salut, l'Église servante et pauvre, l'Église-Mère, l'Église dans le monde, la sainte Église des pécheurs, l'Église diocésaine, la vocation baptismale et les vocations particulières, l'autorité dans l'Église et la liberté dans le Christ. (Évaluation: 07/06).

Initiation aux sciences humaines et religieuses

Introduction à la vie spirituelle et aux auteurs spirituels

Les jeudis des semestres 1 & 2 (9h35-11h25)
– Namur Th. Lievens [6 ECTS]

Nous parcourons ensemble l'un ou l'autre ouvrage d'introduction: 1. la prière: méditation, contemplation, oraison; 2. les étapes de la vie spirituelle. Nous verrons l'essentiel du message de quelques grandes figures spirituelles: s. Bernard, s. François de Sales, ste Thérèse de l'Enfant-Jésus, s. Charles de Foucauld... Chaque séance comporte un enseignement et un échange avec les participants.

Prérequis: Avoir commencé soi-même à prier et, si possible, être accompagné spirituellement.

Introduction à l'Ancien Testament

Les mercredis du semestre 2 (14h-15h45) –
Namur S. Théate [3 ECTS] CDER 1100

Ce cours propose une évocation précise du cadre contextuel (dans ses dimensions historique, géographique, littéraire, théologique et culturelle...) ainsi qu'une présentation suggestive des différents livres constituant l'A.T. Une section du cours sera centrée sur l'univers de l'Ancien Testament qui permettra à l'étudiant(e) de faire connaissance avec les civilisations de l'Orient ancien et avec les grands moments qui ont marqué l'histoire d'Israël/Palestine. Une autre section permettra un premier regard sur la Bible (le terme, l'inspiration, une bibliothèque, les canons, les

langues, les genres littéraires, les méthodes de lecture) ainsi qu'une présentation globale de l'ensemble des livres de l'A.T.: le contenu de la trame de ceux-ci avec la fourniture de quelques clés de lecture.

Histoire de l'Église en nos contrées

Les mercredis du semestre 2 (16h-17h45) –
Namur A. Vinel [3 ECTS] CDER 1000

Les défis pour l'Église n'ont pas manqué en Belgique depuis l'occupation romaine de la Gaule, point de départ de notre parcours! Les modèles d'évangélisation et de ré-évangélisation ont bien varié en vingt siècles. Des périodes de ferveur spirituelle et de solidarité matérielle ont alterné avec des prises de pouvoir et des replis institutionnels. Le christianisme a néanmoins profondément marqué l'artisanat, l'architecture, le droit, la politique du pays. Clercs et laïcs ont même fait rayonner l'Évangile bien au-delà des frontières, depuis la création des béguinages jusqu'au concile Vatican II, en passant par des projets missionnaires novateurs. La connaissance de notre passé chrétien est un précieux atout à intégrer dans le nouvel élan évangéliste belge d'aujourd'hui. Elle offre également des clefs pour saisir quelques grands débats actuels tels que le maintien des cours de religion, le financement des cultes, la neutralité et la laïcité «à la belge»...

La sanctification du temps

Les mercredis du semestre 1
(16h-17h45) – Namur ou en visio



Sr A. Somville [3 ECTS] CDER 1400

L'espace et le temps sont les coordonnées essentielles de la vie humaine. Les célébrations liturgiques de l'Église s'inscrivent dans un calendrier et se déroulent selon des rythmes particuliers: rythme hebdomadaire (dimanche), rythme annuel (année liturgique), rythme quotidien (prière de jour et de nuit). Le cours abordera les fêtes de l'année liturgique, le sens du dimanche comme Jour du Seigneur, les fêtes des saints et la Liturgie des Heures. Le Christ est venu habiter l'histoire des hommes pour la sanctifier et en faire une histoire sainte (Cf. *Sacrosanctum Concilium*, n° 102-111).

Prérequis: Une connaissance passive par pratique religieuse habituelle des temps et fêtes liturgiques.

Psychologie générale

Les vendredis 7,14,21,28 fév.; 14,21 mars
(10h35-12h20) – Namur

B. Robberechts [1.5 ECTS]

Le cours de psychologie se veut une introduction à l'éventail d'approches que l'on trouve dans cette discipline. Voyant comment la psychologie étudie différents champs de la vie humaine (comportement, connaissance, apprentissage, motivation, personnalité, langage), nous prendrons en compte sa méthode et son caractère scientifique. Située dans un cursus de philosophie, la démarche interrogera les visions de l'être humain que proposent différents courants de la psychologie. Elle permettra aussi de caractériser le soin aux personnes qui en découle. Nous chercherons aussi, chemin faisant, à comprendre les relations qui font la vie de la personne.

Prérequis: Des bases en anthropologie philosophique et en épistémologie comme cadre pour situer la méthode d'une science humaine comme la psychologie.

Heuristique

Les vendredis du semestre 1 (10h35-12h20)
– 6 séances 1 sem./2 – Namur

C. Rouard, C. Germain [1.5 ECTS]

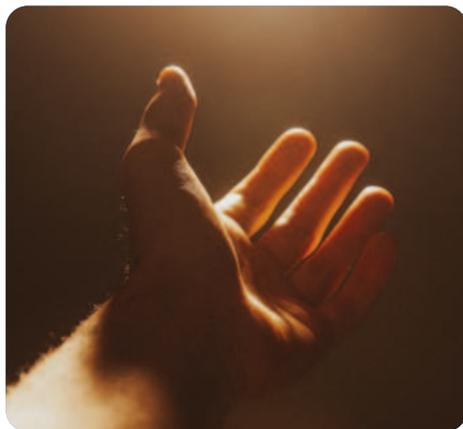
L'objectif du cours d'heuristique est d'initier les étudiants à la recherche en bibliothèque et à la constitution d'une bibliographie scientifique.

Méthodologie générale

Les lundis des semestres 1 & 2
(8h40-10h25) – Namur

C. Germain [6 ECTS]

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects: prise de notes, contraction de textes, rédaction de synthèses, technique d'argumentation et de dissertation, techniques de la parole, rédaction de travaux écrits, établissement d'une bibliographie, manipulation du traitement de texte.



Philosophie

Introduction à la philosophie

Les mercredis du semestre 1 (14h-15h45) –

Namur P. Paglan Ndenguè [3 ECTS]

Tout le monde se pose au moins une fois dans sa vie les questions essentielles du sens et de l'existence. Il ne suffit cependant pas de poser des questions et d'avoir une opinion pour être philosophe. Il s'agit plutôt de bien poser les bonnes questions en s'efforçant honnêtement d'y trouver de vraies réponses rationnellement justifiées.

Histoire de la philosophie de l'Antiquité

Les mercredis du semestre 1 (8h40-10h25)

– Namur P. Dasseleer [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la naissance de la philosophie en Ionie au VI^e siècle avant J.C. et pose la question philosophique fondamentale inhérente à ce qu'on a appelé «le miracle grec», et qui est peut-être aujourd'hui le débat philosophique le plus crucial: la raison est-elle oui ou non une «invention» des Grecs? Il étudie ensuite, et successivement, la pensée des principaux présocratiques: Thalès, Anaximandre, Anaximène, Pythagore et le pythagorisme, Héraclite, Parménide, Zénon, Empédocle, Leucippe et Démocrite; le sophisme et la figure de Socrate; la théorie de la connaissance, la métaphysique et l'anthropologie de Platon; la physique, l'anthropologie et la métaphysique d'Aristote; le stoïcisme et l'épicurisme; et enfin la métaphysique de Plotin telle qu'on peut la dégager des Ennéades.

Histoire de la philosophie médiévale

Les mardis du semestre 2 (8h40-10h25) –

Namur P. Dasseleer [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la rencontre conflictuelle de l'Évangile et de la philosophie chez les premiers Pères de l'Église et rend compte de la solution d'équilibre qui verra peu à peu le jour, déjà chez les Pères apologistes du II^e siècle. Il aborde ensuite plus particulièrement la pensée philosophique de s. Augustin. Il étudie alors le haut Moyen Âge en évoquant très brièvement les figures du Pseudo-Denys, de Boèce et de Jean Scot Erigène, la philosophie au XII^e siècle en se centrant sur les pensées de s. Anselme de Cantorbéry et de Pierre Abélard, la philosophie arabe avec Avicenne et Averroès et la philosophie juive avec Maimonide et Avicbron, l'arrivée massive des textes arabes et grecs depuis le milieu du XII^e siècle jusqu'à la fin du XIII^e siècle, ainsi que la naissance des universités. Il consacre alors des chapitres à la pensée de s. Thomas d'Aquin, à la pensée de s. Bonaventure, à la figure de Jean Duns Scot, au nominalisme du XIV^e siècle avec Guillaume d'Occam et la *via moderna*. Il se conclut par un aperçu de la pensée de Nicolas de Cuse.

Prérequis: Ce cours présuppose l'étude du cours d'Histoire de la philosophie ancienne.

Métaphysique

Les lundis (10h35-12h20) et mardis (8h40-10h25) du semestre 1 ainsi que les lundis et mercredis du semestre 2 (10h35-12h20)
– Namur P. Dasseleer [12 ECTS]

Après une vaste introduction concernant la méthode et l'*a priori* théologique de la métaphysique occidentale, la première partie du cours s'intéresse à la saisie de l'être et à sa critique. Dans un premier chapitre, on rend raison de cette saisie quant à son pôle objectif. On étudie la différence ontologique, la composition réelle d'être et d'essence au cœur de chaque étant et la doctrine des transcendants. Dans un deuxième cha-

pitre, on rend raison de la saisie de l'être quant à son pôle subjectif. On situe d'abord la connaissance métaphysique parmi les divers degrés de la connaissance humaine. On élabore ensuite une métaphysique de la connaissance humaine. Dans un troisième chapitre, on pose et on tente de résoudre la question critique dans une confrontation serrée avec la première des *Méditations cartésiennes* de Husserl. La seconde partie du cours s'intéresse à l'approche métaphysique de Dieu et de la création. On termine le cours sur quelques considérations sur le monde et sur l'homme en tant qu'ils sont créés.



Anthropologie Philosophique approche systématique: l'essence de l'existence humaine

Les mercredis du semestre 1 (10h35-12h20)

– Namur **R. Jahae** [3 ECTS]

Partant de la compréhension de l'homme comme sujet, ce cours esquisse d'abord quelques aspects essentiels de l'être humain – le langage, la socialité, la temporalité, l'historicité et la corporalité – pour ensuite se pencher sur le problème de ce que la tradition considère comme la caractéristique distinctive de l'homme, à savoir son caractère «spirituel», se révélant dans les facultés de la connaissance et de la volonté libre. Des réflexions sur la relation entre «corps et âme» et sur le sens de l'existence humaine concluront le cours.

Anthropologie philosophique – Questions contemporaines

Les mardis du semestre 1 (10h35-12h20) –

Namur **S. Deprez** [3 ECTS]

Notre société semble marquée par de multiples crises: écologique, économique, sociale, culturelle... Nous prendrons la mesure de ce que ces crises offrent comme défis – à la fois dangers et chances – pour une vie plus humaine.

Philosophie de la nature

Les lundis du semestre 2 (14h-16h50) –

Namur **D. Lambert** [4.5 ECTS]

Les théories scientifiques ont modifié en profondeur notre compréhension du cosmos et de l'homme. Nous commencerons par donner un panorama des résultats majeurs des sciences contemporaines de la nature: physique, chimie et biologie. Nous passerons ensuite en revue diverses lectures philosophiques de la nature, antiques, médiévales, modernes et contemporaines,

pour construire progressivement une philosophie de la nature homogène aux données des sciences les plus récentes. Nous verrons alors comment ce cadre philosophique peut devenir un lieu privilégié pour un dialogue avec la théologie de la création, évitant tout à la fois les écueils du concordisme ou du discordisme. Ceci sera illustré sur les cas particuliers de la cosmologie (différence entre création et commencement de l'univers) et de la biologie de l'évolution.

Philosophie du langage

Les jeudis du semestre 1 (8h40-10h25) –

Namur **C. Rouard** [3 ECTS]

Qu'est-ce que le langage humain? l'écriture? le signe linguistique? Quels liens y a-t-il entre le langage et l'être? le langage et la pensée? le langage et la subjectivité? Que penser de la mécanisation du langage? Autant de questions que l'on abordera en philosophe en ancrant notre réflexion dans les données de la linguistique contemporaine.

Droit naturel et philosophie politique

Les mardis du semestre 2 (10h35-12h20) –

Namur **A.-M. Libert** [3 ECTS]

L'objectif de ce cours est de montrer en quoi et pourquoi le droit naturel est et demeure le fondement solide sur lequel se construit une société politique digne de ce nom. Encore faut-il ne pas confondre «droit naturel», «loi naturelle» et «loi de la nature». Le droit est affaire de libertés-en-société. Une société politique est une «société de droit». Mais «le droit» ne se réduit pas aux énoncés du pouvoir politique. À une époque où nos sociétés civiles semblent écrasées par le pouvoir d'un État qui semble lui-même dominé par la puissance de l'économique, il est plus que nécessaire d'examiner cette «bête curieuse» (P. Simon) qu'est le droit naturel.

Histoire et philosophie des religions

Les vendredis des semestres 1 & 2 (8h40-10h25) – Namur - P. Moline [6 ECTS]

À l'heure de la mondialisation, dans une société plurielle, le dialogue interreligieux participe au vivre ensemble. Avec bienveillance et rigueur, nous irons à la rencontre des autres religions. *Homo sapiens* est *homo religiosus*. Ce constat, nous l'observerons de la préhistoire jusqu'aux religions ethniques. Nous aborderons alors l'hindouisme et le bouddhisme: l'Occident n'est-il pas fasciné par l'Orient? Via les routes de la Soie, nous trouverons le confucianisme et le taoïsme, en Chine, et, au-delà, au Japon, le shintoïsme. Enfin, notre étude portera sur l'islam, religion et civilisation. Au long de ce parcours, nous créerons des carrefours avec le christianisme: ressemblances et dissemblances nous permettront de mieux connaître notre propre foi.

Philosophie de l'art

Les mercredis du semestre 2 (8h40-10h25) – Namur - C. Gosselin [3 ECTS]

Après une introduction visant à éclairer différentes significations des termes «art», «esthétique» et «philosophie de l'art», le cours s'attachera, en partant des interrogations actuelles de la discipline, notamment autour de l'art contemporain, à dégager les grandes théories esthétiques à travers les principales périodes de l'histoire, de Platon à Derrida en passant par la théologie de l'Image et l'idéalisme allemand. Le parcours se fera dans un dialogue constant avec une sélection d'œuvres choisies parmi les plus représentatives de la séquence chronologique étudiée.

Lecture de textes philosophiques

Les vendredis 28 mars; 4,11 avril; 16,23 mai et le mercredi 28 mai (10h35-12h20) – Namur - P. Paglan Ndenguè [1.5 ECTS]

Chaque texte philosophique renferme un intérêt. Cet intérêt philosophique du texte représente la solution d'un problème central, ce qu'il produit historiquement dans la marche des idées et dans la tradition philosophique. Cet intérêt philosophique du texte éveille à la pensée et à l'action. Ce cours a pour objectif d'accompagner les étudiants dans leur lecture de textes philosophiques d'auteurs étudiés dans les autres cours. Il aidera les étudiants à se familiariser au langage des auteurs lus et à leur pensée.

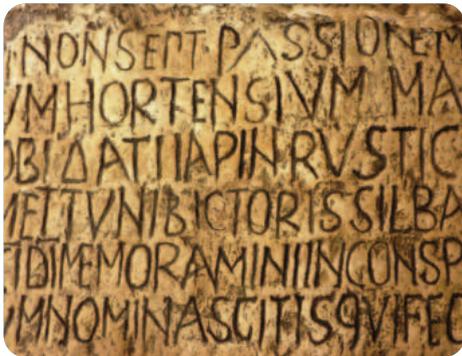


Langues Anciennes

Latin I

Les lundis des semestres 1 & 2 (10h35-12h20) – Namur - D. de Lhoneux [5 ECTS]

Ce cours propose une initiation à la langue latine et vise l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe en vue de la traduction de textes latins d'Église. Chaque cours débute par une prière choisie, traduite et analysée selon la progression des acquisitions grammaticales. Les connaissances linguistiques seront également consolidées de manière très progressive par des exemples tirés du latin scripturaire, ecclésiastique et patristique.



Latin II

Les lundis des semestres 1 & 2 (8h40-10h25) – Namur - D. de Lhoneux [5 ECTS]

Ce cours propose un approfondissement des connaissances morphologiques et syntaxiques de la langue latine en vue de la traduction d'extraits d'auteurs chrétiens des premiers siècles (s. Augustin, s. Ambroise, s.

Jérôme, s. Grégoire, s. Léon). Une brève présentation de la vie de l'auteur ainsi que du contexte social et religieux de l'époque précède la traduction et l'analyse des textes choisis. La lecture en français des chapitres encadrant le texte étudié prolonge l'approche et complète un commentaire succinct en vue d'une meilleure compréhension. Parallèlement à cette découverte des auteurs latins chrétiens, chaque cours débute par la traduction d'une prière liturgique. Par ailleurs, la clarté et la concision du latin seront également illustrées par des extraits d'encycliques ainsi que des Actes du Concile Vatican II.

Prérequis: Avoir réussi le cours de latin I (ou réussir le test).

Initiation au grec biblique

Les lundis des semestres 1 & 2 (8h40-10h25) – Namur - S. Théate [5 ECTS]

Ce cours d'initiation au grec biblique a comme objectif général d'introduire les étudiants à la langue des écrits du Nouveau Testament. Les étudiants recevront, selon une méthode synthétique et progressive, les rudiments grammaticaux de la langue, ainsi qu'un vocabulaire suffisant et le plus fréquent dans le Nouveau Testament. Le cours combinera ainsi des explications magistrales sur la grammaire et des exercices progressifs destinés à illustrer et à approfondir l'exposé théorique. Ces exercices, tirés d'extraits du Nouveau Testament, permettront aux étudiants d'appliquer les notions acquises.

Lecture de textes bibliques en grec
Les mardis du semestre 1 (8h40-9h30) –
Namur - S. Théate [non crédité]

Ce cours optionnel est conçu en parallèle avec le cours d'exégèse du **ANCIEN** Testament prodigué chaque semestre. Il est donc un appoint proposé chaque année à tous les étudiants de théologie ayant déjà suivi le cours d'initiation au grec biblique. Il consistera en une révision des acquis et une poursuite de l'apprentissage des éléments essentiels de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire de la langue grecque, pour rendre possible la lecture et la traduction la meilleure des textes du **ANCIEN** Testament.

Prérequis: connaissance de base en grec.

Introduction à la culture et à la langue hébraïques

Les lundis des semestres 1 & 2 (10h35-12h20)
– Namur - S. Théate [5 ECTS]

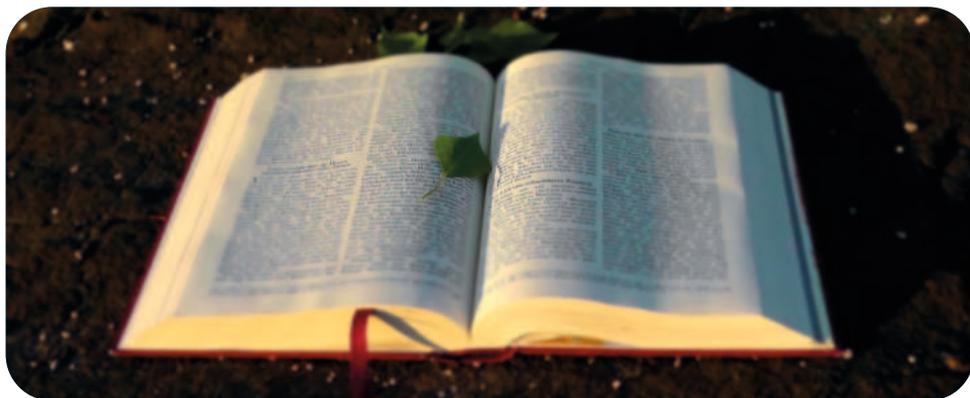
La première partie du cours consistera en une présentation introductive du contexte historique, du milieu socioculturel, des valeurs et des pratiques qui ont permis l'émergence d'une littérature abondante dont le judaïsme est encore toujours tributaire actuellement.

La deuxième partie du cours offrira également une introduction à la langue hébraïque, ainsi qu'un apprentissage des notions fondamentales de grammaire et de vocabulaire. L'apprentissage de cette langue sera ponctué par des exercices inspirés de textes bibliques. Il est tout à fait possible de suivre la première partie du cours sans suivre la seconde.

Lecture de textes bibliques en hébreu
Les mardis du semestre 2 (8h40-9h30) –
Namur - S. Théate [non crédité]

Ce cours optionnel est conçu en parallèle avec le cours d'exégèse du Nouveau Testament prodigué chaque semestre. Il est donc un appoint proposé chaque année à tous les étudiants de théologie ayant déjà suivi le cours d'initiation à la langue hébraïque. Il consistera en une révision des acquis et une poursuite de l'apprentissage des éléments essentiels de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire de la langue hébraïque, pour rendre possible la lecture et la traduction la meilleure des textes du Nouveau Testament.

Prérequis: connaissance de base en hébreu



Théologie

Les écrits de Sagesse

Les mardis du semestre 1 (9h35-12h20) –
Namur - S. Théate [4.5 ECTS]

Sous le nom de «*Ketoubim*», «*Écrits*», la troisième partie de la Bible hébraïque regroupe des recueils très divers, notamment *Job*, *Proverbes* et *Qohélet* (ou *Ecclésiaste*). Ces trois ouvrages avec la *Sagesse de Salomon* (ou *Livre de la Sagesse*) et *l'Ecclésiastique* (ou *Ben Sira*, ou *Siracide*), attestés principalement par la Bible grecque des Septante, constituent les «livres sapientiaux» de l'Ancien Testament. Ce cours abordera brièvement tous les «*Écrits*» (hormis les *Psaumes*) et examinera spécifiquement le «corpus sapientiel», soit les cinq titres précités. Chacun de ces livres fera l'objet d'un exposé méthodique (une présentation succincte du contexte scripturaire, historique, rédactionnel, de la structure et de la réception, suivie d'une étude des thèmes majeurs), tandis que certains passages significatifs seront approfondis dans le cadre de la lecture en sous-groupes. Ainsi pourront être esquissées les caractéristiques de ces textes sapientiels, l'unité de la méthode des «sages bibliques», l'évolution de leur réflexion et la répercussion de leur message.

Les Psaumes: introduction

Les mercredis 2,9 avril; 7,14 mai
(14h-15h45) – Namur
S. Naveau [1 ECTS] CDER 1100

Le cours est d'abord constitué d'une introduction générale au Livre des Psaumes (histoire de la composition, structure, procédés stylistiques, genres littéraires); ensuite de sa réception, de son impact théologique, litur-

gique et existentiel: prière, insertion dans l'histoire d'Israël et dans l'histoire du Salut, rapport de l'homme à Dieu, violence et invectives... Le cours est émaillé de nombreux exemples tirés de l'ensemble du Livre.

Prérequis: le cours d'Introduction à l'Ancien Testament doit avoir été validé.

Les Psaumes: approfondissement

Les mercredis 9 avril; 7,14,21 mai (10h35-12h20) et le jeudi 22 mai (9h35-11h25) –
Namur - S. Naveau [1 ECTS]

Le cours réexamine et approfondit les thématiques fondamentales évoquées dans le cours d'introduction, à partir d'une lecture attentive, active et patiente de certains psaumes choisis, en vue d'une plus grande appropriation par les étudiants. En outre, la version grecque du Livre des *Psaumes* sera abordée.

Prérequis: être également inscrit au cours d'introduction sur les Psaumes.

Introduction à saint Paul

Les mercredis 11,18,25 sept.; 2,9,16 oct.;
6,13,20 nov. (14h-15h45) – Namur
J. Rochette [2 ECTS] CDER 1100

Aventurier de Dieu, homme de feu, Juif pharisien et citoyen romain, véritable fondateur du christianisme, homme d'exception, monument dogmatique? On ne sait comment cerner la personnalité et l'œuvre de celui dont s. Jean Chrysostome disait: «Qu'est-ce donc que l'homme, jusqu'où va la noblesse de notre nature, et de quelle vertu est capable cet être vivant, Paul l'a montré plus

que tout autre» (*Panégyriques de s. Paul*, II,1). La connaissance de la nature humaine et la grâce de l'amour pour le Christ traversent la vie de l'homme Paul de Tarse et l'œuvre littéraire du premier rédacteur du Nouveau Testament. Ces deux directions structureront le cours qui permettra à chacun de: 1/ situer les faits importants qui ont marqué la vie de Paul et d'appréhender son art rhétorique comme clés de compréhension de ses écrits; 2/ de situer chronologiquement et dans leur contexte socio-culturel les différentes épîtres en distinguant les authentiques; 3/ d'indiquer les problématiques qu'elles mettent en avant.

Épîtres pauliniennes: Première épître aux Corinthiens

Les mardis du semestre 2 (9h35-12h20) –
Namur - P.-M. Jerumanis assisté de
R. Briede [4.5 ECTS]

La première épître aux Corinthiens est réputée être celle du «corps» et de l'Eucharistie. Elle n'en est pas moins celle de l'*agapè* et de la sagesse de la croix. Le développement final sur la résurrection des corps conjoint cette double thématique qui doit beaucoup à la réflexion sapientielle. La lecture rhétorique que nous choisirons mettra en valeur cette composante biblique dans le mouvement

argumentatif de la lettre qui s'appuie sur la proposition formulée dès le début: «*Le Christ ne m'a pas envoyé baptiser, mais annoncer l'Évangile, et cela sans la sagesse du langage, pour que ne soit pas réduite à néant la croix du Christ*» (1,17). Peu à peu, nous entrerons dans la contemplation de l'œuvre de la puissance de Dieu qui se réalise par le «corps» du Crucifié, ressuscité pour l'édification du Royaume dans l'*agapè*, mais encore dans l'espérance de l'accomplissement final du temps qui a déjà cargué ses voiles (cf. 7,29).

Épître aux Hébreux

Les vendredis 13,20,27 sept.; 4,11,18 oct.;
8,15,22 nov. (10h35-12h20) – Namur
A. Minet [2 ECTS]

L'*Épître aux Hébreux* est le seul écrit du Nouveau Testament qui applique au Christ le vocabulaire sacerdotal. Ce texte se présente d'ailleurs comme un sermon sur le sacerdoce du Christ. La lecture de cette épître déroute souvent car elle suppose une bonne compréhension du sacerdoce dont parle l'Ancien Testament: l'auteur y fait de nombreuses références pour montrer comment le sacerdoce s'accomplit de manière unique et définitive dans le sacrifice du Christ. L'*Épître aux*



Hébreux est originale mais aussi fondamentale dans la tradition chrétienne: la théologie du sacerdoce ainsi que celle de l'eucharistie s'y enracinent et les allusions à cet écrit sont nombreuses dans la liturgie.

Histoire de l'Église: du IX^e au XV^e siècle Les lundis du semestre 1 (14h-15h45) – Namur- M. Hermans [3 ECTS]

L'alternance de périodes de renaissance et de déclin décrit bien le mouvement d'ensemble qui rythme ces siècles. À la renaissance carolingienne et au renouveau religieux qui marquent le IX^e siècle succède une époque de chaos traversée par les tensions entre l'Église et l'Empire, la rupture entre la chrétienté latine et orientale. Vient ensuite un temps d'affirmation de la chrétienté latine (XI^e-XIII^e s.) caractérisée par la montée du pouvoir de la papauté, l'établissement d'une société chrétienne, un esprit de conquête et un dynamisme de la vie religieuse. Les siècles qui suivent (XIV^e-XV^e s.) se révèlent à la fois comme un temps de replis et de crises et s'achèvent dans un grand désir de réformes.

Le sacrement de l'Eucharistie Les mardis des semestres 1 & 2 (14h-15h45) – Namur - P. Willocq [6 ECTS]

L'étude du sacrement de l'Eucharistie peut être abordée sous des angles variés: convaincu de la pertinence de l'adage de Prosper d'Aquitaine, à savoir que la *Lex orandi* conduit à la *Lex credendi*, nous aborderons la théologie de l'Eucharistie par une analyse systémique de son déroulé rituel tel que défini par l'Église dans le *Missel Romain* (3^e édition typique 2002/2008, version francophone 2021) et dans sa *Présentation Générale*. Il est donc nécessaire que chaque étudiant dispose de cette édi-

tion du *Missel Romain* (ou au minimum de la *Présentation Générale* et d'un *Missel des Dimanches*). Nous ouvrirons également quelques dossiers particuliers: les *Messes en l'honneur de la Vierge Marie*, la place de la Parole de Dieu dans la liturgie eucharistique, l'Eucharistie comme «Présence du Christ»... Quelques textes magistériels seront également étudiés en lien avec le sujet du cours. Les questions pastorales ne seront pas oubliées.



Le sacrement de l'Ordre Les lundis du semestre 2 (14h-15h45) – Namur - P. Vermeersch [3 ECTS]

Le ministère presbytéral puise sa signification dans le sacerdoce du Christ, unique et fondateur, auquel l'ensemble des baptisés prend part. Le cours s'attachera à présenter l'importance pour la vie de l'Église du ministère apostolique conféré par le sacrement de l'Ordre. La démarche sera nourrie par une étude des fondements bibliques, un éclairage de la tradition avec une attention toute particulière à l'ecclésiologie du concile Vatican II, et la lecture suivie du *Rituel des Ordinations*, dans la richesse de sa célébration liturgique. On ne manquera pas d'être attentif au fait que l'Église est appelée à mettre en œuvre sa mission dans la diversité et la complémentarité des ministères.



Le sacrement du pardon

Les jeudis 6,13,20 fév.; 13,20,27 mars (9h35-11h25) – Namur - B. Druenne [1.5 ECTS]

Après une introduction sur les divers noms de ce sacrement et sur sa place dans l'organisme sacramentel de l'Église, le cours étudie la théologie du sacrement de pénitence et de réconciliation en cherchant ses fondements dans les écrits bibliques, en tirant les enseignements de son histoire mouvementée et en analysant le rituel et ses notes doctrinales et pastorales. Le cours aidera à mettre en lumière la portée de ce sacrement pour la conversion à poursuivre durant toute la vie chrétienne et à le situer au milieu des chemins de réconciliation que l'Église invite à prendre au cœur du monde.

Patrologie grecque

Les vendredis du semestre 2 (10h35-12h20) – Namur - A. Vinel [3 ECTS]

La relecture de l'Ancien Testament à la lumière du Christ a non seulement permis l'annonce de la Foi, mais aussi et d'abord l'approfondissement de son contenu. Com-

prendre l'exégèse des Pères de l'Église grecs, c'est remonter à la racine même de toute réflexion théologique. Car leur «interprétation spirituelle» joua un rôle irremplaçable dans la prise de conscience du christianisme par lui-même. Comme toute discipline scientifique, la Patrologie possède ses outils, sa méthode et son cadre de travail. C'est à leur maniement simultané et coordonné que ce cours introduira, au risque de réduire la superbe floraison d'un Irénée, Origène, Jean Chrysostome, Grégoire de Nysse et autres à l'austère abstraction de quelques clés de lecture... Mais puissent ces clés faire sauter les verrous qui barrent trop souvent l'accès aux sources de la «vraie connaissance» du Christ, «trésor caché dans le champ des Écritures» (Origène).

Anthropologie théologique

Les vendredis des semestres 1 & 2 (8h40-10h25) – Namur

J. Spronck, D. Desquesnes [6 ECTS]

«Le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe incarné» (*Gaudium et Spes* 22, §1). Quatre «moments»

essentiels jalonnent l'itinéraire anthropologique proposé: 1/ la création de l'homme à l'image de Dieu, sa vocation, son identité, en dialogue avec les acquis scientifiques; 2/ la question du péché originel et son herméneutique théologique de s. Augustin à nos jours; 3/ la grâce de la justification (ainsi que le rapport à établir entre nature et grâce); 3/ l'accomplissement eschatologique de l'humanité en Dieu: la mort et l'au-delà, la résurrection des morts et le Royaume, le jugement, le ciel, l'enfer et le purgatoire, la venue finale du Christ...

Bioéthique

Les lundis 16,23,30 sept.; 7,14 oct.;
4,18,25 nov.; 2 déc. (16h-17h45) – Namur
C. Cossement [2 ECTS] CDER 1300

Le développement des techniques médicales a pu faire penser que la science guérirait l'homme de la souffrance et de la fragilité. Pourtant, lorsque celles-ci se montrent irréductibles, des attitudes de prise de pouvoir sur la vie elle-même se font jour. Avec l'avortement, l'euthanasie, la fécondation in vitro et toutes ses possibilités, ou encore l'expérimentation sur les embryons humains, la médecine a dû entendre au XX^e siècle des demandes qui ne lui avaient encore jamais été adressées. Celles-ci ne touchaient plus directement à l'art de guérir mais demandaient que l'on agisse envers la vie elle-même. Quel éclairage la foi chrétienne vient-elle porter sur ces attentes et sur la dignité de l'homme? Ce cours abordera les questions brûlantes qui sont posées à toute la société au travers de la bioéthique. En effet, ces sujets ne sont pas tant des dilemmes moraux personnels que des défis pour l'avenir de la civilisation.

Morale familiale et sexuelle

Les mercredis des semestres 1 & 2, à partir
du 6 nov. (8h40-10h25) – Namur
R. Lugarezi assisté de C. Cossement et de
E. De Ruyver [4,5 ECTS] CDER 1300

Le pape François a voulu une Église qui, à la fois, ne renonce pas «à proposer l'idéal complet du mariage, le projet de Dieu dans toute sa grandeur», et qui est «attentive au bien que l'Esprit répand au milieu de la fragilité» (*Amoris lætitia* 308). Dans cet état d'esprit, le cours se propose de présenter l'enseignement moral de l'Église sur le mariage et la famille à la lumière de l'Écriture Sainte, de la Tradition et de l'éclairage offert par la «théologie du corps» développée par Jean-Paul II et qui présente une anthropologie à même de renouveler nos approches. À partir du sens personneliste de la sexualité reconnue comme un don de Dieu, nous entreprendrons de décrypter quelques situations concrètes à la lumière de la vocation de l'homme à l'amour, en intégrant les notions de loi de gradualité et de pédagogie divine. Le cours cherchera à élaborer une proposition éthique audible par tous, qui ne suppose pas ou n'impose pas la foi, même s'il nous faudra dire ce qui caractérise plus spécifiquement l'apport propre du christianisme en matière de famille et de sexualité.

Droit canonique: Livre IV (Sacraments et culte divin)

Les mercredis du semestre I (10h35-2h20)
- Namur - J.-F. Simonart [3 ECTS]

Les canons au sujet des sacrements et de la liturgie constituent une partie importante du Code de Droit Canonique, pas tellement en «volume», mais avant tout parce que les sacrements sont le cœur de la vie et de la raison d'être de l'Église: «institués par le



Christ Seigneur et confiés à l'Église, en tant qu'actions du Christ et de l'Église, [ils] sont des signes et moyens par lesquels la foi s'exprime et se fortifie, le culte est rendu à Dieu et se réalise la sanctification des hommes» (can. 840). Les sacrements et la liturgie rythment la vie du baptisé au quotidien ou orientent ses grands choix de vie. Les prêtres et les fidèles doivent donc avoir pour eux une «très grande vénération [et] le soin requis» (*idem*) quand ils les célèbrent – ce qui est essentiellement le but des canons les concernant. Les présupposés théologiques étant censés être connus, le cours étudiera en détail les principaux canons relatifs aux sept sacrements, avec une attention toute particulière aux sacrements de l'initiation chrétienne et au mariage.

Histoire et iconologie de l'art chrétien

Les lundis 3,10,17 fév. (17/02 ou 10/03, sera précisé fin 2024); 17, 24, 31 mars; 7 avril; 12,19 mai (16h-17h45) – Namur - C. Pacco [2 ECTS]

En partant de l'interdit biblique qui fut toujours respecté par les Juifs et repris par l'Islam, nous envisagerons comment les chrétiens, dès le III^e siècle, en se justifiant de l'incarnation de Dieu, ont levé ce tabou

et fait grand usage de l'image pour susciter la dévotion des fidèles. Image émotion, image didactique, image sacrement, image effrayante ou rassurante, image idole voire fétiche, image mémoire, l'art chrétien a, au cours des siècles, exploré toutes les possibilités de ce fantastique outil de médiation. Cette histoire ne s'est pas déroulée sans heurts, des périodes d'icônoclasme strict succédant à des moments d'icônophilie abusive. En abordant les principaux chefs-d'œuvre de l'art chrétien et les grandes réalisations architecturales d'Orient et d'Occident, l'étudiant pourra comprendre les fonctions liturgiques ou dévotionnelles que ces monuments ont pris pour leurs concepteurs et les fidèles auxquels ils étaient destinés.

Formation pastorale

Matières Ministérielles

Comme le prévoit la nouvelle *Ratio Fundamentalis* (aux numéros 176 à 184), les séminaristes de 3^e et de 4^e années de théologie suivent les «matières ministérielles», alors qu'ils approchent de l'ordination presbytérale. Cette formation pastorale, qui leur est plus spécifiquement destinée, est dispensée par des intervenants venant d'horizons divers, sous forme de «modules» pratiques comportant une ou plusieurs séances de trois heures.

Les modules repris ci-dessous sont **également accessibles aux acteurs pastoraux en formation**. (Pour la formation continuée des acteurs pastoraux qui ne sont plus en formation initiale, consultez la brochure des formations permanentes du diocèse de Namur)

MM1. Écoute pastorale et accompagnement spirituel
les 26/09 et 3/10 – E. Vandeputte et une équipe de la Pairelle – 1 ECTS

MM2. Protection, délivrance, exorcisme
le 10/10 – D.-M. Ramiro-Gonzales – 0.5 ECTS

MM3. Sacrement du mariage, préparation pastorale
le 7/11 – F. Barbieux – 0.5 ECTS

MM4. Gestion matérielle des paroisses (fabriques d'église, asbl, patrimoine...)
les 14, 21 & 28/11 – J.-C. Conde Cid et une équipe – 1.5 ECTS

MM5. Sacrement du mariage, préparation canonique
le 15/05 – J.-C. Conde Cid et L. Thi Tô'Nga – 0.5 ECTS

Horaire: le jeudi de 8h40 à 11h25
0.5 ECTS par module de 3h.

D'autres modules de pastorale et d'initiation spirituelle, plus spécifiquement destinés aux futurs prêtres sont également organisés au Séminaire de Namur, dès l'année propédeutique. La liste complète peut être obtenue auprès du Recteur, l'abbé Joël Spronck.



Session de théologie de la vie consacrée

Les mardi 3 et mercredi 4 déc.
(9h30-12h30; 15h-17h)
et le jeudi 5 déc. (9h-11h) – Namur

B.-D. De La Soujeole o.p. (Toulouse – Fribourg) [1.5 ECTS]

La session présentera la vie consacrée selon les discernements faits à Vatican II (*Lumen Gentium* 43 et 44: la vie consacrée ne relève pas de la constitution hiérarchique de l'Église, mais appartient à sa vie et à sa sainteté.). Après une présentation historique résumée, la vie consacrée sera située sur le fondement du baptême-confirmation et dans la logique propre aux trois conseils évangéliques. Des questions plus actuelles seront présentées (typologie des formes de vie consacrée, relation avec le sacerdoce ministériel notamment). Prêtres, diacres, religieux.ses, ainsi que toute personne intéressée, sont les bienvenus.

PAF: 40€ + éventuellement repas chaud (10€/repas à préciser lors de l'inscription à studium@seminairede-namur.be ou 081/256 466 en matinée)

Grand Séminaire Francophone de Belgique – Chaire Universitaire Notre-Dame de la Paix

[2 ECTS]

Blaise Pascal (1623-1662) est un scientifique, philosophe et théologien qui peut nous apprendre beaucoup! Véritable génie, il a exploré de nombreux domaines du savoir: mathématiques, physique, technologie (il a mis au point la «pascaline», première machine à calculer), philosophie, théologie et même entrepreneuriat (il a lancé le premier réseau de transports en commun parisien). Son œuvre et sa vie sont une source d'inspiration pour tout qui, aujourd'hui, cherche la vérité et veut servir la société. Le colloque voudrait contribuer à mettre en lumière, non seulement les grands apports classiques de ce penseur mais aussi des aspects beaucoup moins connus et originaux de son œuvre et de sa vie.

Diverses thématiques seront abordées lors du colloque organisé par le GSFB et la CUNDP les 24 et 25 février 2025, entre autres: Pascal, mathématicien et physicien de génie, précurseur de l'informatique; Pascal entrepreneur: la vie économique à la lumière de Pascal; l'être humain et son action à la lumière de Pascal; Pascal et l'apologétique dans la société sécularisée contemporaine; Pascal et la vie spirituelle...

COLLOQUE

24 et 25 février 2025

Les interventions et les débats déboucheront sur des moments de convivialité et des temps de prière, qui seront proposés aux participants. L'approche se voudra complète, comme l'était Pascal: intellectuelle, intérieure et attentive au vivre ensemble.

«Pascal, le plus grand génie que la terre ait porté?», se demandait Charles Péguy... Découvrons-le ensemble!

PAF: 40€ + éventuellement repas chaud (10€/repas à préciser lors de l'inscription à studium@seminairede-namur.be ou 081/256 466 en matinée)

*Blaise Pascal,
un homme
aux multiples
facettes*

Session de théologie de la catéchèse

Le mardi 6 mai (8h30-12h30; 14h-16h)

Le jeudi 8 mai (8h30-11h30; 14h-16h)

Le vendredi 9 mai (8h30-12h30;
14h-16h)

H. Derroitte [2 ECTS]

Sur 2 sites: Lumen Vitae (rue Grafé, 4)
et Studium - Namur

Ce cours examine comment l'Église catholique conçoit et situe cette activité essentielle qu'est la transmission de la foi. Le parcours proposé verra l'évolution historique, les enjeux actuels, les définitions du magistère et des théologiens contemporains. Le cours donnera écho aux orientations actuelles prises selon les publics (inculturation), selon les âges et selon les contextes socio-religieux. Toute personne intéressée par la catéchèse est particulièrement bienvenue.

PAF: 60€ + éventuellement repas chaud (10€/repas à préciser lors de l'inscription à studium@seminairede-namur.be ou 081/256 466 en matinée)

COURS DE L'UCLOUVAIN OBLIGATOIRES POUR LE CDER

Organisation et structuration de l'enseignement religieux: lois, statuts, programme, programmations

Les samedis 9,23 nov.; 14 déc. (9h30-16h) - LLN - Geoffrey Legrand [3 ECTS]
CDER 1500

Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion: travail en situation/problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de «tâches d'intégration finale», théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants: l'enseignement religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Église; la personnalité du professeur de religion et

son appartenance ecclésiale; une présentation critique de «Programmations»; la planification d'un cours de religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives); la présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.

Questions spéciales de théologie transversale

Les samedis 15 fév.; 12 avril; 17 mai (9h30-16h) - LLN

D. Jacquemin [3 ECTS] CDER 1600

Ce cours de Questions spéciales est un cours thématique et pluridisciplinaire. La thématique de cette année est: L'Apocalypse ou la fin du monde, avec, Pierre-Édouard Detal, Régis Burnet et Mehdi Azaiez. (Évaluation: 07/06)



LISTE DES PROFESSEURS

EN 2024-2025

Pôle «Ave-et-Auffe»

Abbé Jean-Pierre BAKADI MANATA,
histoire de l'Église
M. Jacques DELCOURT, heuristique
M. Vincent FABER, théologie pastorale
Abbé Philippe GOFFINET, Christologie
Abbé Patrick GRAAS, Écriture sainte
Abbé Léon-Ferdinand KARUHJE,
histoire de l'Église
M. Didier LUCIANI, Écriture sainte
Chanoine Joël ROCHETTE, Écriture sainte
Abbé Jules SOLOT, liturgie
M. Paul VERBEEREN, théologie fondamentale

Studium Notre-Dame - Namur

Mme Rita BRIEDE, Écriture sainte
Abbé Christophe COSSEMENT, théologie morale
M. Pascal DASSELEER, philosophie
Père Benoit-Dominique de la SOUJEOLE,
o.p., vie consacrée
Mme Diane de LHONEUX, latin
M. Stanislas DEPRez, philosophie
M. Henri DERROITTE, théologie pastorale
Abbé Emmanuel DE RUYVER, théologie morale
Abbé Damien DESQUESNES, théologie dogmatique
Abbé Bruno DRUENNE, liturgie
Mme Christine GERMAIN, méthodologie
Mme Christine GOSSELIN, philosophie
Père Michel HERMANS, s.j., histoire de l'Église
Père Raymond JAHAE, o.m.i., philosophie
Abbé Pascal-Marie JERUMANIS, Écriture sainte
M. Dominique LAMBERT, philosophie
Mme Anne-Marie LIBERT, philosophie
Père Thierry LIEVENS, s.j., spiritualité

Pôle «Luxembourg»

Abbé Patrice MOLINE, philosophie
Abbé Serge THÉATE, Écriture sainte
et langues bibliques
M. Paul VERBEEREN, théologie fondamentale
Abbé Michel VINCENT, théologie morale

Pôle «Namur» IDF

Mme ÉliSa Di PIETRO, théologie dogmatique
M. Jacques MALISOUX, philosophie, didactique
de l'enseignement
M. Paul VERBEEREN, théologie fondamentale

Abbé Reginaldo LUGAREZI, théologie morale
Abbé André MINET, Écriture sainte
Abbé Patrice MOLINE, philosophie
Abbé Simon NAVEAU, Écriture sainte
M. Christian PACCO, histoire de l'art
Abbé Pierre PAGLAN-NDENGUÉ, philosophie
Abbé Bruno ROBBERECHTS, philosophie
Chanoine Joël ROCHETTE, Écriture sainte
Abbé Christophe ROUARD, philosophie
Abbé Jean-François SIMONART, droit canonique
Sr Annick SOMVILLE o.s.b., liturgie
Abbé Joël SPRONCK, théologie dogmatique
Abbé Serge THÉATE, Écriture sainte,
langues bibliques
Chanoine Philippe VERMEERSCH, liturgie
Abbé Albert VINEL, patrologie, histoire de l'Église
Chanoine Patrick WILLOCOQ, liturgie

ORGANISMES DIOCÉSAINS LIÉS A L'IDF

Bibliothèque du Séminaire

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur

Tél. : 081/25 64 72

bibliotheque@seminairedenamur.be

[https://www.seminairedenamur.be/accueil/](https://www.seminairedenamur.be/accueil/bibliotheque-du-seminaire/)

[bibliotheque-du-seminaire/](https://www.seminairedenamur.be/accueil/bibliotheque-du-seminaire/)

Contact: Julie Depollier, Perrine Kostermans
et une équipe de bénévoles.

La Bibliothèque, riche de plus de 130 000 ouvrages de théologie et de philosophie, est ouverte au grand public tous les jours de 9h30 à 17h00, les samedis de 9h30 à 12h00. Consultation gratuite. Tarif d'inscription réduit pour les étudiants. Emprunts gratuits. Recherches thématiques. Vente de livres et de revues d'occasion.

Librairies CDD (Centre Diocésain de Documentation)

Les librairies CDD proposent un vaste choix d'ouvrages religieux ou de sciences humaines, des objets religieux, des outils multimédias au service de la pastorale et un large espace dédié aux jeunes lecteurs.

NAMUR

Rue du Séminaire 11b, 5000 Namur

081/24 08 20 – info@librairiescdd.be

www.librairiescdd.be

Le lundi : de 12h30 à 18h

Du mardi au vendredi : de 9h à 18h

Le samedi : de 9h à 12h30

Horaire de juillet et août :

Du lundi au vendredi : de 10h à 17h

Fermé le samedi

ARLON

Rue de Bastogne 46, 6700 Arlon

063/21 86 11 – cddarlon@gmail.com

www.librairiescdd.be

Lundi : 14h-18h

Mardi - Mercredi : 9h30-12h30 - 14h-18h

Jeudi - Vendredi : 9h30-18h

Samedi : 9h-12h

Du 1^{er} juillet au 16 août :

Du mardi au vendredi: 9h30-12h30 et 14h-18h

Fermeture annuelle du 24 juillet au 09 août



Services de formation des autres diocèses

Vous pouvez également suivre des cours et formations dans les autres instituts des diocèses belges francophones affiliés à l'UCL:

L'Institut Diocésain de Formation Théologique, La pierre d'angle (IDFT) Bruxelles — Tél. 02 674 20 93

Le Centre d'Etudes Pastorales (CEP) Bruxelles - Tél. 02 353 10 43

L'Institut de Théologie Orthodoxe (IOJ) Bruxelles - Tél. 02 640 15 96

L'Institut Supérieur de Catéchèse et de Pastorale (ISCP) Liège - Tél. 04 220 53 73

L'Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai (ISTDT) Tournai - Tél. 069 22 64 96

Lumen Vitae (Centre international de formation en catéchèse et pastorale) Namur - Tél. 08| 82 62 55

SeDiCoR (Secrétariat Diocésain du Cours de Religion catholique)

15 rue de l'Arsenal, 5000 Namur.

<https://www.facebook.com/namur.sereo.1>

Contact: Nathalie Didion (0473/96.01.84 – nathalie.didion@diocesedenamur.be)

Le Sedicor (anciennement Sereo) assure le lien entre les PO et directions d'écoles et l'Autorité du Culte. Il les soutient dans leur recherche de professeurs et maîtres spécial de religion désireux d'enseigner la religion catholique. Le service se tient à disposition tous réseaux confondus, pour répondre aux questions liées aux conditions d'accès à ces fonctions, obtention du visa... Le Sedicor vous accueille les lundis et mardis, de 9h à 16h30, de préférence sur rendez-vous.

Sapres (Service d'Accompagnement des Professeurs de religion de l'Enseignement Secondaire)

Contact: Ingrid Busa (0479/43.42.81 ingrid.busa@segec.be)

NAMUR

Maison diocésaine de l'enseignement libre
Rue de l'Évêché 5, 5000 Namur

LUXEMBOURG

Institut Saint-Michel
Place du Château 3, 6840 Neufchâteau

Le Sapres s'adresse aux enseignants débutants ou déjà chevronnés désireux de remettre leur cours au goût du jour. Il organise des accompagnements individualisés ou des modules collectifs. Ces modules se déroulent à Namur ou à Neufchâteau. Ils sont pris en compte dans la formation continue obligatoire des enseignants.



MODALITÉS D'INSCRIPTION POUR LES ÉTUDIANTS DE L'IDF

Les séminaristes, les candidats au diaconat et les religieux ne doivent pas s'inscrire auprès de l'IDF. Les séminaristes et les religieux sont priés de prendre contact avec l'abbé Joël Spronck, directeur du Studium (pôle « Namur »). Les candidats au diaconat sont invités à prendre contact avec l'abbé Jules Solot, responsable de l'accueil et de la formation des futurs diacres.

L'IDF est ouvert à tous. Il compte des étudiants réguliers qui suivent l'intégralité d'un parcours de formation, comme les étudiants inscrits dans le cadre du Certificat en Théologie Pastorale (CeTP) ou ceux du Certificat Didactique de l'Enseignement de la Religion (CDER). Il accueille également des auditeurs libres qui suivent une partie seulement de la formation.

Chaque inscription fait l'objet d'une rencontre avec un directeur de pôle (Namur, Rochefort ou Luxembourg). Les modalités de la formation ainsi que le programme individuel de cours sont précisés au cours d'une rencontre avec un collaborateur de l'IDF.

Le minerval est calculé comme suit: 15€ par ECTS de cours et 50€ pour le TFF. Si le parcours formatif nécessite une inscription à la Faculté de théologie et d'études des

religions à l'UCLouvain (CeTP & CDER), un minerval supplémentaire est demandé par l'université pour couvrir les frais d'inscription: il s'élève à 200€ (la première année) et à 66€ (l'éventuelle seconde année).

La totalité du minerval pour les étudiants de l'IDF est à verser sur le compte après réception de la facture.

BE35 2500 0667 8537
de l'Institut Diocésain de Formation.

L'IDF ne reçoit aucun subside officiel et fonctionne uniquement grâce à la générosité des communautés chrétiennes du diocèse de Namur.



COORDINATION GÉNÉRALE DE L'IDF



Directeur

Abbé Léon-Ferdinand Karuhije

Collaboratrices

Mme Élisabeth Deshayes

Mme Nathalie Didion

Mme Élisabeth Di Pietro

www.idfnamur.be
facebook IDF.Namur

Équipe élargie

Abbé Jules Solot, responsable pôle « Ave-et-Auffe »

Abbé Michel Vincent, responsable pôle « Luxembourg »

Mme Françoise Hamoir

Abbé Bruno Robberechts

Chanoine Joël Rochette, vicaire épiscopal



NOUS CONTACTER

INSTITUT DIOCÉSAIN DE FORMATION asbl

Rue de l'Évêché, 1 à 5000 Namur
(Bureaux Rue de l'Arsenal, 15
à 5000 Namur)
Numéro d'entreprise: 0452/991.780
Mail: idf@diocesedenamur.be

facebook IDF.Namur
www.idfnamur.be

Directeur

Abbé Léon-Ferdinand Karuhije
directeur-idf@diocesedenamur.be
0473/69.74.30

PARCOURS CERTIFIANTS

Mme Élisabeth Deshayes
(Secrétariat académique de l'IDF)
elisabeth.deshayes@diocesedenamur.be
0471/73.11.51

Mme Nathalie Didion
(Collaboratrice à l'IDF)
nathalie.didion@
diocesedenamur.be
0473/96.01.84



FORMATIONS PERMANENTES

Mme Élisa Di Pietro
(Collaboratrice à l'IDF)
elisa.dipietro@
diocesedenamur.be
0492/20.67.74



NOS PARTENAIRES

FORMATION DIACONALE ABBÉ JULES SOLOT

Responsable de la formation des diacres
et de l'accompagnement pastoral
solotrochefort@yahoo.be
0472/66.57.33

STUDIUM NOTRE-DAME ABBÉ JOËL SPRONCK

Recteur et responsable de la formation
des séminaristes et des religieux
joel_spronck@hotmail.com
081/25.64.57

ENSEIGNEMENT DIOCÉSAIN ABBÉ MICHEL VINCENT

Responsable du stage didactique
et de l'octroi du Visa
mi.vincent@skynet.be
0475/67.14.39

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET D'ÉTUDE DES RELIGIONS (UCLouvain)

CATHERINE CHEVALIER (CeTP)
DOMINIQUE JACQUEMIN (CDER)
secretaire-teco@uclouvain.be