



ROCHEFORT – LA FORMATION DIACONALE

● Historique et finalité

La diaconie est constitutive de la vie de l'Église, de « l'être » ecclésial, en lien avec l'annonce de la Parole de Dieu et le « célébrer ». Comment la définir ? La diaconie, c'est le service des frères, en particulier des plus fragiles, à la manière et à la suite de Jésus, Seigneur et Serviteur. On peut aussi dire « solidarité » ou « charité », non pas en tant qu'attitude de condescendance mais en tant que rayonnement de l'Amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ. Vue sous cet angle, la diaconie devient un haut lieu d'Alliance : « En vérité, je vous le déclare, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait ! » (Mt 25, 40)

Les diacres, par l'ordination sacramentelle et l'envoi en mission, sont appelés à donner le goût de la diaconie à l'ensemble des baptisés par l'attention aux personnes, celles qui vivent en lien avec les communautés d'Église et celles qui vivent en périphérie, par l'annonce de la Parole et leur participation spécifique à la célébration des sacrements.

Le ministère du diaconat a été restauré, sous sa forme actuelle, par le Concile Vatican II, en 1964. Dans le diocèse de Namur, dès la clôture du Concile, une formation préparatoire à ce ministère a été pensée et mise en place, à l'attention des candidats diacres. Sous la responsabilité des chanoines Dejaifve et Didier au Séminaire de Salzinnes, puis, en 1992, sous la responsabilité de l'abbé Jules Solot à Rochefort, la formation diaconale est assurée en impliquant, de diverses manières, la communauté des diacres du diocèse. La formation des diacres est également ouverte aux autres acteurs pastoraux, aux enseignants, et plus généralement à toute personne désirant une formation pastorale en théologie.

● Programme et pédagogie

La formation s'étale sur trois ans. Il s'agit d'une formation théologique de base, et non d'une formation continuée, qui doit permettre aux participants de susciter la recherche de sens ou d'une vie plus évangélique. La méthode comporte deux pôles : une lecture approfondie à domicile et un travail en groupe. Pour chacun des modules, les étudiants travaillent des

documents ou des livres de référence. Au cours, la méthode interactive est privilégiée, avec l'appui d'un diacre animateur et d'une personne ressource. Les cours sont dispensés les samedis matin et après-midi, à raison de 8 samedis par semestre. Les cours sont organisés tous les 3 ans, à l'exception du Module d'introduction à la théologie qui est dispensé chaque année.

● Organisation et contacts

La direction de la formation diaconale est confiée par l'évêque de Namur à M. l'abbé Jules Solot et au conseil diaconal du diocèse de Namur, avec, notamment, M. Jacques Delcourt (adjoint à la formation) et M. l'abbé Roger Kauffman. Le Conseil diaconal assume la mission délicate du discernement d'une vocation diaconale. Ce discernement s'opère en lien avec un groupe local de pré-cheminement, les membres du Conseil diaconal et le Conseil épiscopal. A l'évêque revient la décision ultime. À travers toutes ces médiations, le souci permanent consiste à discerner si l'appel ressenti par une personne correspond à un appel du Seigneur qui compte sur l'engagement de chaque baptisé pour que grandisse son Royaume. La personne reçue comme candidate au diaconat rejoint alors l'IDF Rochefort.

Pour toute information, consultez le site www.diacresnamur.net



PROGRAMME DES COURS

54. De Jean à Paul : des signes et des mots pour vivre la foi de l'évangile

2h / 2^{ème} semestre. Les samedis 4, 18 févr. et 4, 11 et 18 mars, 1, 22 et 29 avr. de 9h30 à 11h30
J. ROCHETTE [2 ECTS] CDER 1000

Deux écrivains du Nouveau Testament, mais surtout deux « corpus » impressionnants : Jean (un évangile, trois lettres et une apocalypse) et Paul (treize épîtres) qui semblent aux antipodes l'un de l'autre. Le premier présente un texte simple, aux mots imagés, offrant des signes et des symboles au fil des rencontres du Seigneur avec ses disciples ; le second propose une réflexion théologique articulée, au vocabulaire parfois difficile et créatif. Et pourtant, les deux hommes et les deux textes se rejoignent dans une même contemplation du Christ Parole de Dieu faite chair pour le salut et la vie des hommes.

55. Introduction à l'Église : Église, qui es-tu ?

2h / 1^{er} semestre. Les samedis 22 oct. ; 5 et 12 nov. ; 3, 10 et 17 déc. ; 7 et 14 janv. de 9h30 à 11h30
P. ROGER [2 ECTS] CDER 1200

Durant ces quelques heures de cours, notre propos sera d'approcher la théologie de l'Église telle que les Pères du Concile Vatican II l'ont revisitée dans la constitution dogmatique *Lumen Gentium*. D'abord, nous essayerons d'engager un dialogue entre notre expérience de vie d'Église soixante ans après l'ouverture du Concile et les dynamiques ecclésiales accentuées par le pontificat actuel, d'une part, et le document conciliaire dans le texte, d'autre part. Ensuite, nous essayerons d'esquisser brièvement une théologie des ministères et, singulièrement, du diaconat comme ministère spécifique au sein du Peuple de Dieu. Enfin, nous ouvrirons une brèche vers le dialogue œcuménique en ce qu'il apporte à la théologie de l'Église.

56. Sauvés en Jésus-Christ, mais de quoi ?

2h / 2^{ème} semestre. Les samedis 4, 18 févr. et 4, 11 et 18 mars, 1, 22 et 29 avr. de 14h à 16h
L. MARTINEZ [2 ECTS] CDER 1200

Ce cours revisite un concept clef de la foi chrétienne, le salut. Dans une première partie, il développe notamment la quête du sens et du salut, et la révélation de Dieu et son projet bienveillant de vie en plénitude. La deuxième partie met l'accent sur la réflexion théologique et son effort de compréhension et de communication du salut chrétien aux hommes et femmes d'aujourd'hui (sotériologie). Pour ce faire, après un retour sur les fondamentaux, le cours jette un regard sur l'histoire du dogme catholique en l'actualisant dans le contexte pastoral contemporain.

57. Les sacrements de l'initiation chrétienne

2h / 1^{er} semestre. Les samedis 22 oct. ; 5 et 12 nov. ; 3, 10 et 17 déc. ; 7 et 14 janv. de 14h à 16h
J. SOLOT [2 ECTS] CDER 1400

Dans une société aux multiples visages, où se côtoient des courants « religieux » les plus divers, l'Église est appelée à faire une proposition de la foi et d'une vie évangélique plus structurées. Le renouveau qui traverse la catéchèse en est le signe. Dans ce contexte, quelle place et quel sens donner aux sacrements de l'initiation chrétienne : le baptême, la confirmation et l'eucharistie ? En retour, comment ces sacrements initient-ils le croyant en devenir à une vie plus évangélique ? Qu'est-ce que ces démarches symboliques opèrent et révèlent dans la vie personnelle et communautaire ? Impossible de répondre à ces questions sans interroger la Bible et la manière dont l'initiation a été vécue et pensée depuis les origines. Nous mettrons ainsi en évidence l'originalité de l'initiation chrétienne et nous essayerons de mieux comprendre le sens des rituels (des mots, des signes, des gestes) en tenant compte aussi des gens auxquels s'adresse la pastorale aujourd'hui.

Photo © par Yvan Tasiaux

