



NAMUR - LE SÉMINAIRE ET STUDIUM NOTRE-DAME

● Historique et finalité

Institué en 1569, sous la forme d'un Petit Séminaire, en réponse aux souhaits du Concile de Trente, le Grand Séminaire de Namur fut véritablement fondé et établi en 1656 par l'évêque Jean de Wachtendonck en son emplacement actuel, à l'endroit d'un ancien béguinage. Après un transfert d'une trentaine d'années à Salzinnes, à l'emplacement de l'ancienne abbaye des Cisterciennes, le Grand Séminaire de Namur, devenu Séminaire et Studium Notre-Dame (SND), réintégra en l'an 2000 les murs de l'antique institution, pour continuer sa mission de formation des prêtres pour l'Église d'aujourd'hui. Dans le cadre de cette mission, son objectif premier est d'assurer la formation philosophique, théologique et pastorale des futurs prêtres incardinés dans les diocèses de Namur, Liège, Tournai et Malines-Bruxelles, ainsi que de différents candidats venant d'autres diocèses, de congrégations religieuses ou de communautés nouvelles. Organisé au sein du Séminaire Notre-Dame, le Studium Notre-Dame est une école de Philosophie et de Théologie. Si la philosophie tente de saisir la pensée des hommes, telle qu'elle s'est déployée depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, la théologie, quant à elle, s'ancre dans le mystère de la personne de Jésus, Verbe incarné et Sauveur de l'humanité.

● Programme et pédagogie

Pour les futurs prêtres, l'année propédeutique est la première étape de la formation sacerdotale. Il s'agit d'une année d'enracinement spirituel (initiation à la prière et à la Parole de Dieu). Le cycle de philosophie s'étale ensuite sur deux années de cours et séminaires répartis dans les domaines

suivants : histoire de la philosophie, métaphysique, anthropologie, épistémologie, morale, etc. Le cycle de théologie s'étale, quant à lui, sur quatre années d'études. La dernière année prépare plus directement au ministère pastoral. Un accent particulier est mis sur les matières suivantes : Écriture sainte, dogme,

morale, liturgie. Les cours sont essentiellement dispensés en journée du lundi au vendredi, à raison de 12 semaines par semestre. Le lundi, des cours en avant-soirée et/ou en soirée sont organisés afin

d'en faciliter l'accès à des auditeurs extérieurs qui souhaiteraient rejoindre la formation. Les cours sont dispensés tous les 2 ans pour la philosophie et tous les 3 ans pour la théologie.

● Organisation et contacts

Pour les séminaristes et les religieux.ses en formation, la direction du SND est confiée par l'évêque de Namur, en concertation avec la Conférence épiscopale de Belgique, l'abbé J. Spronck, recteur (081 25 64 57 ; joel_spronck@hotmail.com), secondé sur le plan académique, par les directeurs des études (les abbés C. Rouard pour la section de philosophie et I. Ababi pour la section de théologie), ainsi que par le secrétariat administratif et académique, M^{me} C. Nottin (081 25 64 66 ; studium@seminairedenamur.be). La comptabilité est assurée par M^{me} C. Tahon (tahon@seminairedenamur.be). La bibliothèque du Séminaire (bibliotheque@seminairedenamur.be), gérée par M. P. Dasseleer, M^{me} J. Depollier et l'abbé C. Rouard est ouverte à tous, en période scolaire, du lundi au vendredi de 9h30 à 17h et le samedi de 9h30 à 12h.

Venant des diocèses francophones de Belgique, les séminaristes sont en outre sous la responsabilité de leur président diocésain qui assure leur admission au Séminaire et le suivi de leur formation, en particulier au niveau pastoral. Pour les séminaristes du diocèse de Namur, c'est l'abbé F. Barbieux qui assume cette mission (084 31 10 32 ; f.barbieux@gmail.com).

L'accueil et la responsabilité des infrastructures matérielles du Séminaire sont assurés par M. Besim Mata (081 22 28 54 ; bmata@seminairedenamur.be).

La chapelle du SND est ouverte et accessible en permanence. La messe et la liturgie des heures y sont célébrées quotidiennement. Chacun peut se joindre à la prière, en particulier le vendredi à 11h45 pour la messe du Studium.

Les « Amis du Séminaire » rassemblent les personnes qui souhaitent soutenir l'œuvre des vocations et le travail accompli dans l'Institution. Pour faire un don, merci de verser sur le compte bancaire BE23 0682 0303 7191.

Pour toute information, consultez le site www.seminairedenamur.be



PROGRAMME DES COURS

◆ INITIATIONS AU SCIENCES HUMAINES ET RELIGIEUSES

9. Introduction à l'histoire de l'Église en nos contrées

2h / 2^{ème} semestre. Mercredi ~~10h35 à 12h20~~ 16h à 17h45
A. VINEL [3 ECTS]

Vingt siècles de présence chrétienne en Belgique. Les défis pour l'Église ont été nombreux en Belgique depuis l'occupation romaine de la Gaule ! Des périodes de ferveur spirituelle et de solidarité matérielle ont alterné avec des prises de pouvoir et des replis institutionnels. Le christianisme a néanmoins profondément marqué l'artisanat, l'architecture, le droit, la politique du pays... Certains clercs ou laïcs ont même fait rayonner l'évangile au-delà de nos frontières. Autant d'éléments à intégrer dans le nouvel élan missionnaire belge d'aujourd'hui.

10. Introduction à l'Ancien Testament

2h / 2^{ème} semestre. Mercredi 14h à 15h45
S. THEATE [3 ECTS] CDER 1100

Ce cours propose une présentation suggestive des différents livres constituant l'Ancien Testament (AT) ainsi qu'une évocation précise de son cadre contextuel (dans ses dimensions historique, géographique, littéraire, théologique et culturelle). Une section du cours est centrée sur l'univers de l'AT afin de faire connaissance avec les civilisations de l'Orient ancien et avec les grands moments qui ont marqué l'histoire de l'Israël/Palestine. Une autre section permet un premier regard sur la Bible (le terme, l'inspiration, une bibliothèque, les canons, les langues, les genres littéraires, des méthodes de lecture) ainsi qu'une présentation globale de l'ensemble des livres de l'AT (leur trame et quelques clés de lecture). Des lectures de textes agrémenteront cette introduction.

11. Introduction à la théologie dogmatique

2h / 1^{er} semestre. Mercredi 16h à 17h45
N. BAIJOT [3 ECTS] CDER 1200

Le cours traite des grands enseignements doctrinaux du christianisme. Puisqu'ils sont l'objet des premiers conciles œcuméniques, les éléments trinitaires seront les premiers abordés. Le cours approchera dans un second temps, la christologie, la doctrine sur le Christ. Après avoir abordé les enseignements sur les sacrements et la justification, le cours s'intéressera aux dogmes mariaux, spécifiques à l'Église catholique, en relevant leurs liens avec les autres traditions chrétiennes.

I2. Introduction à la liturgie et aux sacrements

2h / 1^{er} semestre. Mercredi 14h à 15h45

C. TINANT [3 ECTS] CDER 1400

La deuxième partie du Catéchisme de l'Église catholique (CEC) concerne la liturgie et les sacrements. À travers un certain nombre de notions-clés qui appartiennent au patrimoine de la grande Tradition de l'Église, puisé dans la Bible et chez les Pères, l'étude abordera les sept sacrements, tels qu'ils furent célébrés, puis précisés par les documents du Magistère jusqu'au concile Vatican II. Théologie, pastorale et catéchèse y sont étroitement liées, ouvrant des perspectives encore inconnues de beaucoup de chrétiens, a fortiori des non-pratiquants et des non-croyants.

I3. Histoire et philosophie des religions

2h / 1^{er} et 2^{ème} semestres. Vendredi 9h35 à 11h25

P. MOLINE [6 ECTS]

À l'heure de la mondialisation, plus que jamais, le dialogue interreligieux est l'un des enjeux majeurs de notre société plurielle. Impossible d'éviter le débat entre vérité et pluralité. Animés par l'esprit d'Assise, nous irons donc à la rencontre des autres religions avec bienveillance et rigueur en créant des carrefours avec le christianisme : ressemblances et dissemblances nous permettront de mieux connaître notre propre foi. Cet effort est le socle sur lequel un dialogue authentique peut se développer. Nous découvrirons combien *homo sapiens* est *homo religiosus*. Nous accosterons ensuite sur les rives de l'hindouisme et du bouddhisme en abordant aussi taoïsme et confucianisme, en Chine, et shintoïsme, au Japon. Comment articuler mission et inculturation ? Enfin, notre étude portera sur l'islam, religion et civilisation.

I4. Psychologie religieuse

2h / 1^{er} semestre. jeudi 10h35 à 12h20

B. ROBBERECHTS [3 ECTS]

Pour étudier le comportement religieux de l'homme, le cours propose une démarche à la fois critique et bienveillante. Il s'agit, selon une expression d'Antoine Vergote, de saisir la différence entre une attitude religieuse fonctionnelle et la religion humainement vraie, entre des mécanismes qui referment sur des croyances et la dimension personnelle d'un engagement dans la foi. Voulant donner sens à ce que peut être une expérience de Dieu, nous chercherons les dispositions humaines à accueillir la Parole du Seigneur, révélation d'un amour divin et appel personnel. Nous verrons comment la psychologie peut contribuer à discerner, dans une expérience spirituelle, un remaniement de la personne dans l'ouverture de son désir au désir de Dieu.

15. Méthodologie générale

2h / 1^{er} et 2^{ème} semestres. Mardi 8h40 à 10h25

C. GERMAIN [6 ECTS]

Destiné aux nouveaux étudiants de philosophie et de théologie, ce cours introduit au travail intellectuel dans ses divers aspects : prise de notes, contraction de textes, rédaction de synthèses, technique d'argumentation et de dissertation, techniques de la parole, rédaction de travaux écrits, manipulation du traitement de texte.

◆ PHILOSOPHIE

16. Introduction à la philosophie

2h / 1^{er} semestre. Lundi 10h35 à 12h20

P. PAGLAN NDENGUË [3 ECTS]

De tout temps, le désir fondamental de tout vivant humain est la recherche de la sagesse de vie et sa signification profonde. La philosophie est une activité rationnelle qui poursuit ce noble désir. Ce cours propose d'une part, une interrogation sur le sens de l'existence en posant avec rigueur les questions de la finitude humaine et du salut sous l'horizon d'une rationalité ouverte à la présence de l'infini ; d'autre part, de percevoir les enjeux de la connaissance et de la vérité. Ce projet de la connaissance et de la vérité est constitutif de la réflexion philosophique.

17. Histoire de la philosophie antique

2h / 1^{er} semestre. Mardi 14h à 15h45

P. DASSELEER [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la naissance de la philosophie en Ionie au VI^{ème} siècle avant J.C. et pose la question philosophique fondamentale inhérente à ce qu'on a appelé « le miracle grec », et qui est peut-être aujourd'hui le débat philosophique le plus crucial : la raison est-elle une invention des Grecs ? Il étudie ensuite, et successivement, la pensée des principaux présocratiques : Thalès, Anaximandre, Anaximène, Pythagore et le pythagorisme, Héraclite, Parménide, Zénon, Empédocle, Leucippe et Démocrite ; le sophisme et la figure de Socrate ; la théorie de la connaissance, la métaphysique et la psychologie de Platon ; la physique, la psychologie et la métaphysique d'Aristote ; le stoïcisme et l'épicurisme ; et enfin la métaphysique de Plotin telle qu'on peut la dégager des Ennéades.

18. Histoire de la philosophie médiévale

2h / 2^{ème} semestre. Lundi 14h à 15h45

P. DASSELEER [3 ECTS]

Le cours s'ouvre sur une évocation de la rencontre conflictuelle de l'évangile et de la philosophie chez les premiers Pères de l'Église et rend compte de la solution d'équilibre qui verra peu à peu le jour, déjà chez les Pères apologistes du II^{ème} siècle. Il aborde ensuite plus particulièrement la pensée philosophique de saint Augustin. Il étudie alors successivement le haut moyen âge en évoquant très brièvement les figures du Pseudo Denys, de Boèce et de Jean Scot Erigène, la philosophie au XII^{ème} siècle en se centrant sur les pensées de S^t Anselme de Cantorbéry et de Pierre Abélard, la philosophie arabe avec Avicenne et Averroès et la philosophie juive avec Maimonide et Avicbron, l'arrivée massive des textes arabes et grecs depuis le milieu du XII^{ème} siècle jusqu'à la fin du XIII^{ème} siècle, ainsi que la naissance des universités. Il consacre des chapitres successivement à la pensée de S^t Thomas d'Aquin, à la pensée de S^t Bonaventure, à la figure de Jean Duns Scot, au nominalisme du XIV^{ème} siècle avec Guillaume d Occam et la via moderna. Il se conclut par un aperçu de la pensée de Nicolas de Cuse.

19. Séminaire de philosophie antique et médiévale

2h / 1^{er} semestre. Mercredi 8h40 à 10h25

P. DASSELEER, P. Paglan-Ndenguè [3 ECTS]

Durant l'année académique 2022-2023, on lira les deux traités sur l'amitié (livres 8 et 9) de *l'Éthique à Nicomaque d'Aristote*. Le séminaire alternera exposés magistraux, discussions et travaux en sous-groupes. Divers professeurs aideront les étudiants à se familiariser avec les textes et ils évalueront la manière dont ils se les approprient.

20. Séminaire de métaphysique

2h / 2^{ème} semestre. Lundi 16h à 17h45

P. DASSELEER, D. Nivelles [3 ECTS]

Durant l'année académique 2022-2023, on lira la question 2, issue des *Quæstiones disputatæ de veritate* de S^t Thomas. Le séminaire alternera exposés magistraux, discussions et travaux en sous-groupes. Divers professeurs aideront les étudiants à se familiariser avec les textes et ils évalueront la manière dont ils se les approprient.

21. Séminaire de philosophie morale

2h / 2^{ème} semestre. Mardi 14h à 15h45

C. ROUARD [3 ECTS]

Nous étudierons en particulier les thèmes de la conversion écologique avec Isabelle Priaulet (*Penser les fondements philosophiques de la conversion écologique*) et de l'écologie intégrale.

22. Anthropologie

4h / 1^{er} semestre. Mardi et mercredi 10h35 à 12h20 ; 2h / 2^{ème} semestre. Mardi 10h35 à 12h20
B. ROBBERECHTS, S. Deprez, R. Jahae [9 ECTS]

Le projet d'une anthropologie philosophique peut tenir du défi si c'est pour contrer une mentalité individualiste qui met à mal la valeur inestimable de la personne humaine et qui laisse peu de place à un statut humain fédérateur. Le cours d'anthropologie invite donc la raison au-delà de ce à quoi notre société moderne semble s'être accommodée, sondant les échos d'une interrogation de fond sur ce que c'est qu'être humain, laissant vibrer les appels existentiels et spirituels de l'homme, interrogeant la médiation politique de la société ou suspectant la force d'une idéologie économique. Le cours se présente en 3 modules confiés à différents professeurs. Après l'exploration d'un éventail de points de vue qui relance sans cesse l'articulation d'anthropologies différentes, on insistera davantage d'abord sur des données scientifiques à prendre en compte, ensuite sur des notions-clés de l'existence humaine en suivant pour cela l'analyse d'auteurs contemporains.

23. Philosophie de la nature

3h / 2^{ème} semestre. Mercredi 9h35 à 12h20
D. LAMBERT [4,5 ECTS]

Les théories scientifiques ont modifié en profondeur notre compréhension du cosmos et de l'homme. Nous commencerons par donner un panorama des résultats majeurs des sciences contemporaines de la nature : physique, chimie et biologie. Nous passerons ensuite en revue diverses lectures philosophiques de la nature, antiques, médiévales, modernes et contemporaines, pour construire progressivement une philosophie de la nature homogène aux données des sciences les plus récentes. Nous verrons alors comment ce cadre philosophique peut devenir un lieu privilégié pour un dialogue avec la théologie de la création, évitant tout à la fois les écueils du concordisme ou du discordisme. Ceci sera illustré sur les cas particuliers de la cosmologie (différence entre création et commencement de l'univers) et de la biologie de l'évolution.

24. Métaphysique

4h / 1^{er} semestre. Lundi 10h35 à 12h20 et mardi 8h40 à 10h25
4h / 2^{ème} semestre. Mardi 8h40 à 10h25 et jeudi 10h35 à 12h20
P. DASSELEER [12 ECTS]

Après une vaste introduction concernant la méthode et l'a priori théologique de la métaphysique occidentale, la première partie du cours s'intéresse à la saisie de l'être et à sa critique. Dans un premier chapitre, on rend raison de cette saisie quant à son pôle objectif. On étudie la différence ontologique, la composition réelle d'être et d'essence au cœur de chaque étant et la doctrine des transcendants. Dans un second chapitre, on rend raison de la saisie de l'être quant à son pôle subjectif. On situe d'abord la

connaissance métaphysique parmi les divers degrés de la connaissance humaine. On élabore ensuite une métaphysique de la connaissance humaine. Dans un troisième chapitre, on pose et on tente de résoudre la question critique dans une confrontation serrée avec la première des *Méditations cartésiennes* de Husserl. La seconde partie du cours s'intéresse à l'approche métaphysique de Dieu et de la création. On termine le cours sur quelques considérations sur le monde et sur l'homme en tant qu'ils sont créés.

25. Droit naturel et philosophie politique

2h / 1^{er} semestre. Mercredi 16h à 17h45
A.-M. LIBERT [3 ECTS]

L'objectif de ce cours est de montrer en quoi et pourquoi le droit naturel est et demeure le fondement solide sur lequel se construit une société politique digne de ce nom. Encore faut-il ne pas confondre « droit naturel », « loi naturelle » et « loi de la nature ». Le droit est affaire de libertés-en-société. Une société politique est une « société de droit ». Mais « le droit » ne se réduit pas aux énoncés du pouvoir politique. À une époque où nos sociétés civiles semblent écrasées par le pouvoir d'un État qui semble lui-même dominé par la puissance de l'Économique, il est plus que nécessaire d'examiner cette « bête curieuse » (P. Simon) qu'est le droit naturel.

26. Philosophie du langage

2h / 1^{er} semestre. Jeudi 8h40 à 10h25
C. ROUARD [3 ECTS]

Qu'est-ce que le langage humain ? l'écriture ? le signe linguistique ? Quels liens y a-t-il entre le langage et l'être ? le langage et la pensée ? le langage et la subjectivité ? le langage et l'inconscient ? Que penser de la mécanisation du langage ? Autant de questions que l'on abordera en philosophie, en ancrant notre réflexion dans les données de la linguistique contemporaine.

27. Philosophie de l'art

2h / 2^{ème} semestre. Jeudi 8h40 à 10h25
C. GOSSELIN [3 ECTS]

Après une introduction visant à éclairer différentes significations des termes « art », « esthétique » et « philosophie de l'art », le cours s'attachera, en partant des interrogations actuelles de la discipline, notamment autour de l'art contemporain, à dégager les grandes théories esthétiques à travers les principales périodes de l'histoire, de Platon à Derrida en passant par la théologie de l'Image et l'idéalisme allemand. Le parcours se fera dans un dialogue constant avec une sélection d'œuvres choisies parmi les plus représentatives de la séquence chronologique étudiée.

28. Heuristique et travaux dirigés

2h une semaine sur deux. 1^{er} et 2^{ème} semestres. Mardi 16h à 17h45
C. ROUARD, C. Germain [3 ECTS]

Destiné aux étudiants suivant l'entièreté du programme de philosophie, ce cours propose dans une première partie, heuristique, une présentation des outils de la bibliothèque du Studium qu'ils vont pouvoir utiliser pour réaliser leurs travaux en philosophie. Ensuite, chaque étudiant présente à ses condisciples la façon dont il a travaillé pour rédiger un texte philosophique qui lui a été demandé dans le cadre de sa formation au Studium. Les autres étudiants lui donnent des conseils, partagent leur expérience. Les professeurs guident ce travail collaboratif.

◆ LANGUES ANCIENNES

29. Latin I

2h / 1^{er} semestre. Les lundis 16h à 17h45 et 2^{ème} semestre. Les lundis 8h40 à 10h25 (9 séances/semestre)
D. de LHONEUX [5 ECTS]

Ce cours propose une initiation à la langue latine et vise l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe, en vue de la traduction de textes latins d'Église. Chaque cours débute par une prière choisie, traduite et analysée selon la progression des acquisitions grammaticales. Les connaissances linguistiques seront également consolidées de manière très progressive par des exemples tirés du latin scripturaire, ecclésiastique et patristique.

30. Latin II

2h / 1^{er} semestre. Lundi 14h à 15h45 et 2^{ème} semestre. Lundi 10h35 à 12h20 (9 séances/semestre)
D. de LHONEUX [5 ECTS]

Ce cours propose un approfondissement des connaissances morphologiques et syntaxiques de la langue latine en vue de la traduction d'extraits d'auteurs chrétiens des premiers siècles (S^t Augustin, S^t Ambroise, S^t Jérôme, S^t Grégoire, S^t Léon). Une brève présentation de l'auteur ainsi que du contexte social et religieux précède la traduction et l'analyse des textes choisis. La lecture en français des chapitres encadrant le texte étudié et un commentaire succinct complètent l'approche, en vue d'une meilleure compréhension. Par ailleurs, chaque cours débute par la traduction d'une prière liturgique. La clarté et la concision du latin seront également illustrées par des extraits d'encycliques ainsi que des Actes du Concile Vatican II.

31. Introduction au Grec biblique

2h / 1^{er} et 2^{ème} semestres. Les lundis de 8h40 à 10h25
S. THÉÂTE [5 ECTS]

L'objectif général de ce cours est d'introduire les étudiants à la langue des écrits du Nouveau Testament. Les étudiants recevront, selon une méthode synthétique et progressive, les rudiments grammaticaux de la langue (apprentissage de l'alphabet, de la lecture, de la grammaire, morphologie du nom, pronom et du verbe, éléments de syntaxe), ainsi qu'un vocabulaire suffisant et le plus fréquent dans le Nouveau Testament. Le cours combinera des explications magistrales sur la grammaire et le vocabulaire et des exercices progressifs destinés à illustrer et à approfondir l'exposé théorique. Ces exercices, tirés d'extraits du Nouveau Testament, permettront aux étudiants d'appliquer les notions acquises. Les évangiles de Jean et de Marc seront nos principaux textes de référence.

◆ THÉOLOGIE

32. Histoire de l'Église : XVI^{ème} - XXI^{ème} siècles

2h / 1^{er} semestre. Lundi 19h à 21h
E. DE BEUKELAER [3 ECTS] CDER 1000

Parler de l'histoire contemporaine est un peu comme parler d'un proche parent. Cela paraît facile, car tout nous en rapproche. Ce n'est pas évident, car le recul nous manque pour juger avec objectivité, ce qui de mille et une manières nous ressemble... et fait partie de nous. Après un chapitre introductif sur la Réforme et la Réforme catholique, nous aborderons, en quatre chapitres, l'époque qui s'ouvre avec la Révolution française : I. Espace politique - le temps des Révolutions : l'Église face à la sécularisation. II. Espace économique - le temps des Révolutions : l'Église face à l'industrialisation. III. Espace idéologique - le temps des Révolutions : l'Église face au relativisme. IV. Espace géodynamique - le temps des Révolutions : l'Église face à la l'universalisation.

33. Ancien Testament. La Torah

4h / 2^{ème} semestre. Mardi 10h35 à 12h20 et 14h à 15h45
I. ABABI, S. Naveau, S. Théate [6 ECTS] CDER 1100

Les cinq premiers livres de la Bible – formant la *Torah* (en hébreu) ou le *Pentateuque* (en grec) – constituent le cœur de la foi d'Israël. Le cours propose de découvrir ce corpus à travers une double perspective : diachronique et synchronique. Après des liminaires, une première partie introduira aux questions principales qui se posent dans le champ de la recherche historique du *Pentateuque*. La deuxième partie consistera en une présentation de chacun des cinq livres qui composent la *Torah*. Ce parcours per-

mettra d'apporter des repères littéraires, historiques et théologiques sur la formation du *Pentateuque*, en vue d'une herméneutique féconde de ces textes fondamentaux tant pour les juifs que pour les chrétiens d'hier et d'aujourd'hui. Parallèlement, des séances de travail en sous-groupes donneront l'occasion d'approfondir certaines thématiques, notamment celle de l'Alliance.

34. Nouveau Testament. L'Évangile de S^t Jean

4h / 1^{er} semestre. Mardi 10h35 à 12h20 et 14h à 15h45 8h40 à 10h25
P.-M. JERUMANIS, L. Briede, F. Lambert [6 ECTS] CDER 1100

L'étude du quatrième évangile nous plonge dans le mystère de trois relations intimement liées : tout d'abord, celle du Fils avec son Père, puis celle des disciples avec Jésus, enfin celle des disciples entre eux. En suivant le flot narratif de l'évangile, le lecteur entre de plus en plus profondément dans la contemplation de ce triple mystère et va ainsi d'émerveillement en émerveillement. Ce n'est pas un hasard si la tradition chrétienne a choisi pour l'évangéliste Jean la figure de l'aigle dont le regard est si pénétrant et le vol si élevé. En nous faisant également réfléchir sur le processus qui conduit à la plénitude de la foi, le quatrième évangile est aussi d'une grande actualité pour la nouvelle évangélisation.

35. Nouveau Testament. L'Apocalypse de S^t Jean

2h / 2^{ème} semestre. Les mercredis 8 et 15 févr. ; 8, 15, 22 et 29 mars ; 19 et 26 avr. et 17 mai de 14h à 15h45
J. ROCHETTE [2 ECTS] CDER 1100

Ouvrir le livre de l'Apocalypse de Jean, ce n'est pas contempler un paysage grandiose et terrifiant. C'est, étonnamment, « entendre » une vision et « voir » une parole de prophétie, une parole qui, à sept reprises, propose à l'homme la béatitude. Mais, pour y parvenir, il faut accepter de se laisser guider dans l'architecture majestueuse d'un ensemble de visions qui, un peu comme des vitraux de cathédrale, « impressionnent » celui qui s'avance, en hâte, vers le sanctuaire.

36. Théologie fondamentale. Introduction à la théologie et à ses méthodes

2h / 1^{er} et 2^{ème} semestres. Jeudi 8h40 à 10h25
I. ABABI – P. VANDERSTUYFT [6 ECTS] CDER 1200

Ce cours propose une initiation à la théologie entendue comme une réflexion rationnelle et systématique *dans* et *sur* la foi à la lumière de la Révélation divine : d'abord, à travers l'étude des fondements de la théologie catholique (l'Écriture et la Tradition) grâce à une lecture attentive de la constitution dogmatique *Dei Verbum* (1965) du Concile Vatican II ; ensuite, à travers un parcours de l'histoire de la théologie (essentiellement occidentale) afin d'en dégager ses principes essentiels et ses traits méthodologiques majeurs ; enfin, par la présentation commentée du document de la CBP, *L'interprétation*

de la Bible dans l'Église (1993), en particulier la question de l'herméneutique biblique ainsi que les différentes méthodes et approches exégétiques pratiquées dans l'Église. Une partie heuristique présentera d'une part, la démarche indispensable de recherche documentaire et, d'autre part, les principaux outils bibliographiques (imprimés ou en ligne) en vue de l'élaboration d'une étude personnelle dans le domaine de la théologie.

37. Théologie trinitaire

3h / 2^{ème} semestre. Vendredi 8h30 à 11h25

J. SPRONCK, P.-M. Jerumanis et L.-F. Karuhije [4,5 ECTS] CDER 1200

Le cours étudie la confession chrétienne au Dieu un et trine du point de vue de la théologie biblique, de la théologie historique et de la théologie systématique. En partant du Dieu de Jésus, le cours étudie ce que le Nouveau Testament apporte comme nouveauté radicale par rapport au monothéisme déjà solidement ancré en Israël. Il montre ensuite, comment les Pères de l'Église et les Conciles se sont appliqués à confirmer la foi en un Dieu unique en trois Personnes. En finale, le cours aborde les questions nouvelles qui se posent aujourd'hui à la théologie trinitaire (notion de personne divine, Croix et Trinité, etc.) en se référant aux écrits de K. Barth, K. Rahner, H.U. von Balthasar. Des lectures en sous-groupes sont prévues tout au long du cours.

38. Théologie mariale

2h / 1^{er} semestre. Les mardis 8, 15, 22, 29 nov. ; 6, 13 déc. de 16h à 17h45

J. SPRONCK [1,5 ECTS] CDER 1200

« Seules quelques brèves paroles de la Vierge nous sont rapportées dans l'évangile. Mais ces quelques paroles sont comme de lourds grains d'or pur », écrit Edith Stein. À partir de l'Écriture, nous essaierons de montrer comment la Tradition théologique a développé le rôle de la figure mariale dans l'histoire du salut et dans la vie de l'Église, en particulier au Concile Vatican II (*Lumen Gentium*, chapitre 8). Nous tenterons une herméneutique de la dogmatique mariale (maternité divine, virginité, conception immaculée, assomption), sans oublier les questions contemporaines (sens de la médiation, de la maternité ecclésiales). Au terme, nous dirons aussi un mot sur la figure de S. Joseph, le « gardien du Rédempteur ».

39. Ecclésiologie

3h / 1^{er} semestre. Lundi 14h à 16h50

L.-F. KARUHIGE, J. Spronck [4,5 ECTS] CDER 1200

Le cours s'ouvrira par la mise en lumière de questions théologiques et pastorales contemporaines liées au mystère de l'Église, avec un accent mis sur la problématique de la synodalité qui fait l'objet d'une consultation au niveau mondial. Les leçons se poursuivront par l'exploration des Écritures et de documents magistériels qui permettront

d'éclairer diverses thématiques (notes caractéristiques de l'Église, l'Église universelle et les Églises locales, le ministère ordonné, le ministère de Pierre, les laïcs, la vie consacrée, l'Église catholique et les autres Églises ou communautés ecclésiales, l'Église et le monde). Le cours magistral alternera avec des séances en petits groupes qui permettront la lecture de la constitution dogmatique *Lumen Gentium* et la discussion entre étudiants.

40. Morale sociale

2h / 1^{er} semestre. Mercredi 16h à 17h45
E. PIRONT [3 ECTS] CDER 1300

La foi chrétienne est sociale en son essence même : relation à Dieu, elle ne se vit et ne se réfléchit qu'en relation aux autres, au cœur du monde. L'Église a développé une réflexion théologique et une éthique sociale qui n'est pas une simple extension d'une éthique (inter-)personnelle. Elle tient en compte la dynamique et les caractéristiques propres de la vie sociale, des groupes et des structures sociales. Nous étudierons les fondements, la nature et le bien-fondé de la « Doctrine sociale de l'Église » (DSE) ainsi que leur développement jusqu'à nos jours, afin de mettre en lumière les principes éthiques sociaux fondamentaux et de les creuser en dialogue avec la modernité et les divers champs de la vie en société. Nous lirons des extraits choisis de diverses encycliques sociales et du « *Compendium* de la DSE ».

41. Questions spéciales de morale sociale

2h / 2^{ème} semestre. Mercredi 16h à 17h45
E. PIRONT [3 ECTS] CDER 1300

Le cours abordera certains champs particuliers et actuels de la vie en société tels que l'éthique sociale économique et le défi écologique ; la pertinence de la réflexion de l'enseignement social de l'Église sur le travail humain et de sa réflexion sur l'avenir du travail ; l'impératif éthique et l'appel évangélique de la paix face à la réalité de la guerre et de la violence.

42. L'initiation chrétienne

3h / 2^{ème} semestre. Lundi 14h à 16h50
P. VERMEERSCH [3 ECTS] CDER 1400

« Par les sacrements de l'initiation chrétienne, les hommes, délivrés de la puissance des ténèbres, morts avec le Christ, ensevelis avec lui et ressuscités avec lui, reçoivent l'Esprit d'adoption des fils et célèbrent avec tout le peuple de Dieu le mémorial de la mort et de la résurrection du Seigneur ». Ce texte du décret de Vatican II sur l'activité missionnaire de l'Église (n. 14) ouvre les Préliminaires généraux du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA, 1996). D'emblée est manifestée l'unité des trois gestes

rituels de l'eau, du chrême et du pain, dans lesquels la théologie découvrira les sacrements du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie. Le cours cherchera à comprendre ces sacrements par une théologie liturgique qui puise principalement dans le RICA, lieu toujours actuel de leur unité. Nourris de l'Écriture et de la théologie des Pères, il relira les approches médiévale et moderne du baptême et de la confirmation, avant d'interroger la pratique pastorale contemporaine.

43. Le sacrement du mariage

2h / 1^{er} semestre. Les vendredis 18 et 25 nov. ; 2, 9 et 16 déc. ; le lundi 19 déc. de 9h25 à 11h35
A. VINEL [1,5 ECTS] CDER 1400

La célébration du mariage soulève une foule de questions — et de contestations — tant sur le plan pastoral que sociétal. Le théologien, le pasteur et surtout les fiancés se trouvent devant un nœud aux fils innombrables. Certes, sceller l'union d'une femme et d'un homme « fait signe » dans toute culture, mais le christianisme a peu à peu intégré ce signe dans sa réflexion sacramentaire fondée sur « l'engagement de Dieu ». L'attention portée au rituel rappellera que si c'est bien l'échange du consentement des deux époux qui « fait » le mariage, sa signification chrétienne ne vient pas d'eux. Mais aujourd'hui, la forte personnification de l'engagement « à l'église » ou « devant Dieu » expose à de nombreuses mécompréhensions dans une culture moderne centrée sur l'individu.

44. Le Sacrement du pardon

2h / 1^{er} semestre. Les mercredis 14, 21, 28 sept. ; 5, 12 et 19 oct. de 14h à 15h45
P. VERMEERSCH [1,5 ECTS] CDER 1400

Après une introduction sur les divers noms de ce sacrement et sur sa place dans l'organisme sacramentel de l'Église, le cours étudie la théologie du sacrement de pénitence et de réconciliation en cherchant ses fondements dans les écrits bibliques, en tirant les enseignements de son histoire mouvementée et en analysant le rituel et ses notes doctrinales et pastorales. Le cours aidera à mettre en lumière la portée de ce sacrement pour la conversion à poursuivre durant toute la vie chrétienne et à le situer au milieu des chemins de réconciliation que l'Église invite à prendre au cœur du monde.

45. Le sacrement de l'onction des malades

2h / 1^{er} semestre. Les vendredis 16, 23, 30 sept. ; 7, 14 et 21 oct. de 9h25 à 11h35
B. DRUENNE [1,5 ECTS] CDER 1400

Ce cours proposera dans un premier temps de se plonger dans les fondements scripturaires de l'onction des malades et de parcourir son histoire. Son sens de sacrement de guérison, retrouvé dans la foulée du Concile Vatican II, ouvrira à la suite du cours qui explorera la signification théologique de ce sacrement en tant que tel et envisagera

ses effets. L'étude du Rituel en lui-même permettra une approche théologique de la célébration du sacrement, dans son déroulement, ses paroles et ses gestes, et en lien avec les autres sacrements. L'ensemble du cours ouvrira à une approche pastorale de ce sacrement, sans éluder la question des sacrements donnés en viatique.

46. La célébration chrétienne des funérailles

2h / 1^{er} semestre. Les mardis 20 et 27 sept. ; 4, 11, 18 et 25 oct. de 16h à 17h45
P.WILLOCO [1,5 ECTS] CDER 1400

Après une introduction à la fois anthropologique et historique au sujet de la perception de la mort et de la gestion des funérailles, ainsi que des étapes principales de la mise en place de la réponse de l'Église latine, nous essaierons de comprendre l'apport de la réflexion anthropologique contemporaine auprès de l'Église qui réfléchit son Rituel, avant d'étudier celui-ci de façon détaillée, ce qui constituera la plus grande partie du cours.

47. Droit canon : livres III, V, VI et VII

2h / 1^{er} semestre. Mercredi 10h35 à 12h20
J.-P. LORETTE [3 ECTS]

Le cours de cette année fera des « coups de sonde » dans des aspects de la législation de l'Église assez divers mais non moins utiles dans le concret de la vie en Église et du ministère ecclésial : la fonction d'enseignement (Livre III du code de droit canon), la gestion des biens temporels (Livre V). En rappelant quelques éléments fondamentaux de la condition canonique des fidèles et des ministères ordonnés en particulier, il initiera aussi au droit pénal de l'Église (Livre VI) et aux procédures judiciaires ou administratives en cas de conflits ou de délits (Livre VII) : thématique peu réjouissante mais inévitable, dont l'actualité de la vie en Église nous rappelle l'importance...

48. Spiritualité. S^c Ignace de Loyola

2h / 2^{ème} semestre. Les mercredis ~~6, 13 et 27 fév. ; 6 mars de~~ 10h35 à 12h20 8 et 15/02
E.VANDEPUTTE [1 ECTS] 1 et 8/03

Pour découvrir, de manière concrète, la richesse de la spiritualité chrétienne, nous ferons connaissance avec S^c Ignace de Loyola. Les *Exercices spirituels* de S^c Ignace nous permettront de nous nourrir de son expérience spirituelle pour apprendre, plus particulièrement, les clefs du discernement et le sens de son « vœu spécial » d'obéissance au Pape.

49. Spiritualité. La tradition carmélitaine

2h / 2^{ème} semestre. Les mercredis 15, 22 et 29 mars et 19 avr. de 10h35 à 12h20
P.-M. JERUMANIS [1 ECTS]

Parmi les spiritualités qui ont profondément marqués l'Église et continuent de la façonner, il faut tout spécialement relever la tradition carmélitaine qui s'enracine dans l'enseignement des trois docteurs du Carmel, à savoir, sainte Thérèse d'Avila, S^t Jean de la Croix et sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus. L'étude des œuvres de ces saints docteurs nous guidera, de manière existentielle, sur les chemins de la communion avec Dieu par l'oraison silencieuse et l'ascension du Mont Carmel, dans la simplicité de l'enfant qui s'abandonne avec confiance dans les bras de son Père.

50. Spiritualité. S^t François de Sales

2h / 2^{ème} semestre. Les mercredis 26 avr. ; 10, 17 et 24 mai de 10h35 à 12h20
C. TINANT [1 ECTS]

Autre grande figure spirituelle, nous tenterons d'approcher S^t François de Sales et de cerner son apport spécifique à la spiritualité. Nous rencontrerons le pasteur d'âmes et l'accompagnateur spirituel passionné.

51. Lecture de textes bibliques en grec

2h / 1^{er} et 2^{ème} semestres. Les lundis de 10h35 à 12h20
S. THÉATE

Ce cours optionnel est conçu en parallèle avec le cours d'exégèse du Nouveau Testament prodigué chaque semestre. Il est donc un appoint proposé chaque année à tous les étudiants de théologie ayant déjà suivi le cours d'initiation au grec biblique, pour rendre possibles la lecture et la traduction la meilleure des textes du Nouveau Testament.

52. Dialogue œcuménique (session)

Session / 2^{ème} semestre. Du 3 au 4 mai de 9h30 à 12h30 et de 15h à 18h ;
le 5 mai de 8h40 à 11h30 et de 14h30 à 16h30
G. HARPIGNY, évêque de Tournai [2 ECTS] CDER 1200

Après avoir examiné le problème que pose la division des Églises chrétiennes, on retracera les étapes principales de l'histoire de l'œcuménisme au XX^{ème} siècle. On présentera ensuite les traditions chrétiennes autres que le Catholicisme (Orthodoxie, Protestantisme, Anglicanisme). On étudiera enfin le décret sur l'œcuménisme *Unitatis Redintegratio* du Concile Vatican II, avant de faire le point sur la situation actuelle et les perspectives du dialogue œcuménique.

53. Prévention des abus dans la relation pastorale (session)

Session / 1^{er} semestre. Les 26 et 27 octobre, de 9h30 à 12h30 et de 15h à 18h.

Animée par K. DEMASURE, directrice du Centre de Protection des mineurs et personnes vulnérables de l'Université Saint-Paul à Ottawa (Canada) [1,5 ECTS]

La publication de *Vos estis lux Mundi* (2019) par le pape François a entraîné un élargissement dans deux domaines. Le groupe des victimes s'est élargi des mineurs aux personnes vulnérables et d'autres formes d'abus ont été reconnues : abus de pouvoir et d'autorité, abus de conscience et abus spirituel. Dans le domaine de la pastorale, les prêtres, les religieux et les agents pastoraux s'occupent de personnes qui se trouvent dans une position vulnérable. Par conséquent, la responsabilité de garder les limites incombe toujours à celui qui a le pouvoir : le prêtre, le religieux ou l'agent pastoral.

Tous les acteurs pastoraux sont les bienvenus !

◆ FORMATIONS PASTORALES EN VUE DU MINISTÈRE PRESBYTÉRAL

Modules de propédeutique

L'année de propédeutique est l'étape initiale de la formation des séminaristes. Les études de l'étape propédeutique sont distinctes de celles du cycle de philosophie. Certains cours et modules sont réservés aux propédeutes, d'autres peuvent intégrer des personnes extérieures. Pour toute demande de participation, on s'adressera au Recteur du Séminaire, l'abbé Joël Spronck (081 25 64 57 ; joel_spronck@hotmail.com).

- Introduction à la lecture de la Bible
- Initiation à l'eucharistie et aux pratiques eucharistiques
- Introduction à la Liturgie des Heures
- Introduction à la vie spirituelle et aux auteurs spirituels
- Introduction à l'histoire de l'Église en nos contrées (p. 10)
- Lecture accompagnée de l'exhortation apostolique *Pastores dabo vobis*
- Lecture accompagnée de textes pontificaux récents
- Éléments de solfège et de technique de chant

Matières ministérielles

Comme le prévoit la nouvelle *Ratio Fundamentalis* (aux numéros 176 à 184), les séminaristes de 3^e et de 4^e années de théologie suivent les « matières ministérielles », alors qu'ils approchent de l'ordination presbytérale. Cette formation pastorale, qui leur est plus spécifiquement destinée, est dispensée par des intervenants venant d'horizons divers, sous forme de « modules » pratiques comportant une ou plusieurs séances de trois heures. Les matières n° 3, 5, 6, 7 et 8 sont également accessibles aux acteurs pastoraux en formation.

Pour toute demande de participation, on s'adressera au Recteur du Séminaire, l'abbé Joël Spronck (081 25 64 57 ; joel_spronck@hotmail.com).

MM 1. *Ars celebrandi* (Les 15 févr., 9 mars et 25 mai - Q.Collin et I.Ababi)

MM 2. Écoute pastorale et accompagnement spirituel (les 23 et 30 mars – E.Vandeputte et une équipe de la Pairelle)

MM3. Pastorale de la santé et pratique des sacrements pour les malades (les 20 et 27 avril – X. Lambrecht et C.Werbrouck)

MM4. Sacrement du pardon : pratique pastorale (les 16 févr. et 2 mars – C.Tinant et F. Algaba Velez)

MM5. Prévention des abus dans la relation pastorale (les 26 et 27 oct. – K. Demasure)

MM6. Gestion paroissiale (les 10, 17 et 24 nov. – J.-C. Conde Cid, C. Pacco et une équipe)

MM7. Sacrement du mariage, préparation canonique (le 1^{er} déc. – J.-C. Conde Cid et L. Thi Tô'Nga)

MM8. Sacrement du mariage, préparation pastorale (le 8 déc. – F. Barbieux)

MM9. Protection, délivrance, exorcisme (le 11 mai – D.-M. Ramiro-Gonzales, C.Werbrouck)

