



LES COURS TRANSVERSAUX

58. Module d'introduction à la théologie

1^{er} semestre. Rochefort, les samedis 17, 24 sept. et 1^{er} oct. de 9h à 17h

OU 2^{ème} semestre. Rochefort, les samedis 14, 21 et 28 janv. de 9h à 17h

V. Faber, P. Graas, R. Henneaux, L. F. Karuhije, J. Rochette, P. Verbeeren [3 ECTS] CDER 1000

Le module propose de découvrir les outils à la disposition de l'exégète : traduction de la Bible, synopse, concordance et dictionnaires. Les étudiants seront initiés par des exercices à leur utilisation. Des séances de lectures commentées permettront d'entrer davantage dans les textes eux-mêmes. Le module se poursuivra par l'étude de quelques paragraphes de *Dei Verbum* qui permettront d'approcher l'inspiration, la canonicité et l'interprétation des Écritures. Enfin, la dernière journée du module fera le point sur la finalité de la théologie, l'articulation des différents domaines, la présentation du *Credo*. On posera les bases de la méthodologie théologique, exercices pratiques à l'appui.

59. Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations

1^{er} semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 12 oct, 19 et 26 nov. de 9h30 à 16h

H. DERROITTE [3 ECTS] CDER 1500

Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion : travail en situation/problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de « tâches d'intégration finale », théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants : l'enseignement religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Église ; la personnalité du professeur de religion et son appartenance ecclésiale ; une présentation critique de « Programmations » ; la planification d'un cours de

religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives) ; la présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.

60. Questions spéciales de théologie transversale

2^{ème} semestre. Louvain-La-Neuve, les samedis 11 févr., 25 mars et 22 avr. de 9h30 à 16h
D. JACQUEMIN [3 ECTS] CDER 1600

Ce cours de Questions spéciales est un cours de « Questions théologiques transversales », un cours thématique et non plus disciplinaire. La thématique de cette année est : *La Création* avec Matthieu Richelle, Jean-Marie Auwers et Mehdi Azaiez

61. Séminaire d'enseignement religieux et intégration

3h30 / 2^{ème} semestre. Namur, les mercredis 1, 8 et 15 févr. de 14h à 17h30 + Accompagnement en visio.
I. BUSA – P. Verbeeren [2 ECTS] CDER 1700

Ce séminaire vise la découverte des grandes étapes de l'élaboration pratique de la préparation d'un cours de religion : évaluation des compétences spécifiques, techniques de dynamique de groupe dans le contexte d'une pédagogie questionnante, exploitation de grilles d'analyse de la réalité sociétale et de ses enjeux, statut particulier du cours, posture éducative. Le séminaire s'attachera à présenter la spécificité des questionnements théologiques par rapport au questionnement philosophique et initiera une réflexion autour des grands axes du programme de l'Éducation à la philosophie et la citoyenneté en proposant des lectures de textes d'actualités, de textes bibliques, ou philosophiques. Le séminaire abordera les problématiques du cours de religion dans l'enseignement spécialisé pour la forme 2 et 3. Il veillera, en outre, à intégrer dans le concret de la pratique professionnelle, les compétences et ressources acquises durant le module de formation, lors d'un stage actif. L'évaluation portera sur la visite en classe d'une heure de cours et sur la production d'un travail personnel révélateur des acquis du module (réalisation d'un squelette de parcours pédagogique et rédaction d'évaluation d'une compétence).

61 bis. Questionnement philosophique (séminaire didactique)

2h / 1^{er} semestre. Bastogne, les mercredis 5, 12 et 19 oct. de 14h à 16h
J. MALISOUX [1 ECTS] CDER 1100

L'approche philosophique consistera à outiller les étudiants à propos des compétences disciplinaires du cours d'éducation à la philosophie et la citoyenneté. Le point commun entre ces compétences est la maîtrise tant de la distinction que de l'articulation entre langage factuel, langage éthique et langage symbolique. À cette fin, le séminaire s'appuiera notamment sur les trois grandes questions kantienne distinguant et articulant le savoir, l'agir et le croire.